शिविरो का अम

१. दर्शन का नया आयाम

२. शस्ति-जागरम

३. मानसिक-प्रशिक्षण

१० अबर्बर १६७७ में १६ अबर्बर १६७७ तब, साहनू (राज०)

१० मार्च १६७८ से १६ मार्च १६७८ तक, लाइन् (राज०)

१ जून १६७६ से ६ जून १६७६ तर, लाहनू (राज०)

अनुक्रम

दर्शन का नया आयाम

अस्तित्व की खोज अम्यय्दर्शन प्रतिरोधात्मक शक्ति का विकास . संद्रम

चेतना की बीटाभूमि अप्रसाद	२७
व्यक्तित्व का हपान्तरण . समता	35
ङजाँका विकास तथ	Ya
कर्जा भी उपवेदाना	25
आध्यात्मिक मृख	5 X
सत्य भी स्रोज	y v
दावित्व भा बोध	= (
द्यति-जागरण	
उपगम्पदा	ξX
शक्ति-जागरण मृत्य और प्रयोजन	101
एस्ति-जावरण में मुत्र [१]	111
मस्ति-आयरण वे सूत्र [२]	* * *
मानसिक तनाव का विसर्जन	130
मानगिक सनुसन	tet
अध्यातम् की यात्रा	925

दर्शन का नया मायाम

१. अम्तित्व की खोज : सम्यगदर्शन

• भ्रामं च मूलं च बिनिच धीरे । [भाषारी, ३।३४]

• पासह एवेबमीयमार्गे अनलपन्ते । [आवारी, ६११] से बेबि —से बहा वि क्मे हरए विनिव्हिबत, पक्छन्त्रसासे, उम्मापं

मे को लाई। (आवारो, दाद)

० हे धीर ¹ सूद्य के अब और मूल का विवेक कर।

तुन देखो, जो आग्मप्रका में कृत्य है वे अवसाद को प्राप्त हो रहे हैं।

• मैं बहुना हूं - अति एवं बखुआ है और एवं इह है। बखुए वा जिल इह में लगा हुआ है। वह इह मेवाल और पद्मपत्रों से आच्छन

है। वह बछत्रा मुक्त आबाश को देखने के लिए विवर को प्राप्त नहीं हो रहा है।

मुझे पता है कि आप सफन जीवन जीने के निए—

· स्वास्थ्य चाहते हैं। • दीर्घाय चाहने हैं।

० मग्र चाहने हैं।

• शान्ति चाहते हैं। विवेक के विना शान्ति नहीं ।

मान्ति के विना मुख नहीं। गुन के बिना स्वास्य्य नहीं।

म्बास्य्य के बिना दीर्घाय नहीं।

अस्तित्व की योज सम्यग्दर्गन ४

० मन अचेतन है। मैं मन नहीं हूं।

॰ भाषा अचेतन है। मैं भाषा नहीं हूं।

जब ये मन गाना होते हैं तब अस्तित्व का दर्भन होता है। इनकी कियां

• मन्यन्दर्भन के पाच प्रसित-

ग्रान्ति, मुक्ति की चैतना, अनासन्ति, अनुक्रमा, सत्य के प्रति

• आत्मा द्वारा आत्मा का दर्शन · व्वास-स्पन्दन-आत्मा का एक हिस्सा।

मरीर-स्यन्दन—आहमा का एक हिस्सा।

मन-स्पन्दन—आत्मा का एक हिस्सा ।

वेदना-स्वन्दन-आत्मा का एक हिस्सा।

 पिर आभामण्डल, फिर प्राण-दर्गन, फिर चनन्य-दर्शन। इट्डा कीन ? दुव्य कीन ?

चनना निमक्त इसित्य मुदय चेतना इट्टा और स्मूल चेतना दृश्य ।

आरुत का याव . माम्याद्वर्णन ७ आरुत के इस्त आरमा को देखें। बड़ा विचित्र-ता समता है। कीन देवने वाता और कीन दुखा। कीन देखें ? किने देखें ? बहुत यहा प्रस्त है। किन्तु जब हमारी देखने वाली चेतना, इस्त्रचेतना यहित होती है तब उनके दी यह हो बते हैं—एक देवने वाली चेतना और एक दुखा।

हवात को देयो। मन को देयो। बारीर को देयो। विचार को देयो।
आभावत को देयो। आग वाने देयो। आग नानना चाहेने कि वना वाता
आभावत को देयो। आग वाने देयो। आग नानना चाहेने कि वना वाता
आभावत है? क्या आग आस्ता है? क्या मन आस्ता है? क्या आभावत्वत्व आस्ता है? क्या आग आस्ता है? कुछ क्यितत करोत वाता चेतात कि काति क्यात्वत्वात्वा है। क्यात्वत्वात्वा है। आग आस्ता है। आग क्यात्वा है। आग आस्ता है। आग आस्ता है। को कि जीवित और दून में कोई क्यार कोर देशा। चित्र कारीर कारात्वा न हो तो जीवित कोर दून में कोई क्यार कोई अत्यत्त होरे रहेता। विस्त मन आस्ता न हो तो चनित्र कारीर और पृत्र कारीर समें में कोई अत्यत्त नहीं रहेता। ये सन आस्ता न हो तो चन-महित और मन-रहित

आत्मा को देवने का पहला द्वार है.—हवात। भीतर की याता का पहला द्वार है.—हवात। हम बाहर ही बाहर देवा है। यन बाहर की ओर दौरता है। बीतर की याता शुरू करनी होती है, तब प्रयम प्रदेश:द्वार क्वास से पुत्रका होता है। जब ब्वास के साथ मन भीतर जाने स्वाता है तब अनार्याता गुरू एने वा पाहते हैं बहा तक हमरे द्वारा ही पत्रका जा स्वता है। जहां तक हम

महात का स्वारं किए जिला, काल को हैसे जिला गरीर को ठीक तरह में महा ममत सकते, नहीं देख तरते । महीर को देशे जिला मन को नहीं देख तरते । मत को देशे जिला आभामस्त्र को नहीं देख तहते । आभामस्त्र को देशे जिला भाग को नहीं देश मतने और भाग को देशे जिला जम चुंतर साह में देशे जिला सकते जहां हमें पूर्वमा है। यह पूर का पूरा धामापक है। यदि आभाम पुरुष्का है, मूहम तस्त्र तक पूर्वमा है, अस्तित्र तक पहुंचना है। यदि आभाम तम्

आप चाहे कि सीचे आहता को ही देख में — यह फाति होगी। मैं कह कि आहाता को देखें — यह भी फाति होगी। आप यह मात में कि उत परम साता भी, परम अहिलक को, भैताब को ओ अपूर्व है, हाम है, हमारे पर्मवधाओं का विषय नहीं है, उने हम देख में — यह करना और ऐसा समझना बहुत बड़ी आहात होगी।

हमना परता अर्थ है—मन के हारा हसाम के सपदनों को देखें। दमका दूसरा अर्थ है—मन के हारा कारीर के प्रकारों को, मबेदनों

अस्तिककी योज सम्पर्दर्शन ।

बन्त महेदन ही पहल में आहे हैं। यह मैंने मूस्य होगा चेतृत्व की ग्राम में तेन होगी, मुस्स मंदरत पहल से बाते आपते। "मेरी में हुएए की ग्राम्य होगा है, स्त्य का मानार हो। रहा है, बालू क स्वात हो गया है। कारी के नार्वे के पत्र के कुद्दक महिन है। कारी के मानान तुम ने मोदाला है। कारी-पत्र पत्र कार है, मानों कि बोर्ड दिस्तालस पेक्स से बहु में हो। हिन्द भी मानुब को कुछ भी पत्र मोदी है। बार अपने ने मेरी पत्र कि कुछ हैं पत्र है। इसका कारता है कि बार मोदी की पत्र हो नहीं पत्र है। बहु के पहर पत्र है। वसका कारता है कि बार मोदी के भीत्र हिन्दी विकास है। बहुक पहर पत्र है। वस्त की माना स्वनाह है कि मोदी के भीत्र हिन्दी विकास है। मुस्य हुए कि पत्र स्वत्य पत्र है। यह का स्वत्य हो उसके की पत्र स्वत्य पत्र हुए हो हार है है। सुद्ध कर कार है। सुद्ध कर की है।

सर्व को दुश्स करता परशा है। साधना का सम सब को पूर्ध कराते का कस है सब की शावा जीन-तेन साते कहारी जाएगी मन मुश्त होता जुगत और कित है पूर्ध को धरन में समाम को स्मूर्ण अब कुछ को के परक होती तब कुछ गोवंत पूर्व जो गाये और गुश्स नवेदन हरकार होते जाएगे। सब को देवने से क्या होता है यह पत्र प्रकृति। सन करे देवने का पत्रि ह- मुक्य १ अस को देवने से ग्यान किराय होता है है हम विद्यास्त हिता मार्थ बुद्ध-सदस हो जाग्या । बुद्धि सबत होती। सन बाहर मही आएगा। यह प्रदेश मही १ कहा गर्दि कर प्रकृति कर नाकर हिता साम हा हह ही मान हो सामार ।

असी साथ सहस होती है कर मही मही है। सन गारा बहुत में समत होती की स्मार सहस में समत है।

बहा रहुबता है ? छोडा-मा मार्ग है। यात्रा छोटी और यात्रा-यव भी छोटा। हिन्त हुस्स केवते नहीं, देशका आतर्ने नहीं, फालिए पराता बहा सराता है। यात्रा बहुन कोटी हैं आपता है के बन्दा हिन्द पर पुरुकता है— हैं हाता हूं। मैं डस्टा हूं । यहां पहुबत ही आपत्तो मात्रा मण्य हो जाती है। दिनती छोटी आपते हैं। पात्रा छोटी, वाक्ता पत्त भी छोडा और उनका बाहत भी एस-छोडा। जून कारत नहीं है, जह हैं साहत है, यह बाहत है - प्राण्यादा। हम दो ताबो में बीच जो गहे है—एन है जाताआता, डस्टामाब और हुस्सा है तेजल, आात बी धारा। यह नमारी धारा की छाटा वा प्रवाह ताला और इस्टामाब में इस्तर हुनारी और स्वति मात्रा है जह स्थारों पात्रा कार्यो बहुत

सवा हो जाता है। दूरी बहुती बनी जाती है, व्यवधान अते बने जाते हैं, पर पर

है ? किस दिया में यह रहा है ? यह दिया-गरिवर्नन का प्रका है। यह क्यान्तरण क्य प्रका है। क्योंकि चाहता है कि उनके क्यतित्व का क्यान्तरण हो। किन्तु क्यान्तरण तक तक पटित नहीं होता वत का कि प्राण की प्राप्त के प्रवाह को मोहर नहीं जाता। जब तक उसकी दिया में परिचर्नन नहीं साएगे तब तह क्यान्तरण की बात पटित नहीं होगी।

हमारा यात्रान्य छोटा है। हमें जाना और इच्छामांव ता पहुंबना है और पहुंबना है एवं साधव के द्वारा । वह साधव वह है कि हम प्राम को छारा को उस दिला में प्रवाहित करें। इसके प्रतिक्ति कोई दूसरा साधव नहीं है दिमका आपावन तेवर हम उस विचित तक दहन जाए। दीव वा गारा त्रम उसे समार्थ के लिए, प्राम को प्रोहते के लिस है।

क्षेत्र प्राप्त कार्यक नहीं स्वता है के स्वता कही बाहरें। उन्हें राजा अर्थ भी दानता आवर्षक नहीं समात । बे भारते हैं — क्याराज, दोपांतु, मुख और भारि । अर्थेक स्थित, जो समात है जारिवेदक से जीता है, स्वास्थ्य बाहरता है। उन्हों कालता होती है—स्वस्थ्य पहु. दोपांतु बातु । सप्ता वहता है। दिन भी विकास निवा जा महें . कुट उनका जीवा भारत बनात है। दीपांतु बाता है। यह उनका भी त्या कर होती है। वह जा की तहता है। के साह स्वा कर सुर के स्वा मार्थिक स्वा है। कि साह बाता है के स्वा मार्थिक होता है। है। कि सुच वा विवेद के विका भारति समात है। अप मार्थिक सिवा सुध मध्य है। विका सामित के जिला दोपांतु और कार्यक स्व है। से स्व क्यों नहीं है। बाता भी आवर्षी चार का प्राप्ता अस्त है और आवित का भारता उनका है। चार का कार्यक है—स्वास्थ्य, दोपांतु, मुख और कार्यक होता। विन्तु अस्व स्व स्व

अस्तित्वकी छोत्र सम्यग्दर्शन १३ और इंट्टा भाव के लिए याचा मारभ की भी वह याचा सपन्य हो जाती है। यह हैपारी यात्रा की मजिल है। इसमें हमारा स्वरूप प्रकट ही जाता है। हमारा स्वरूप है—मिड, बुद और मुक्त।

हत यात्रा-पर का पहला ज्योतिस्तम है—विवेक । प्रेशा और अनुप्रेशा की समुची नामना विवेक-वागरण के लिए है। जब तक विवेक जागृत नहीं होना त्व तर आवे नहीं बढ़ा जा सनता। दो बात है-गाता-प्रस्थाभाव और प्राण-गांक । इन दोनों के बीच में हैं —समन प्रच्छा का पनस्पृह । इनके दहते हुए कोई भी आहे नहीं बढ़ सरता । मूर्का ने अपनी गुरक्षा के लिए बार स्थापकिया बना रखी है: १. पहली रक्षापिक है-अविग, उत्तेजना।

- २. इसरी रक्षापिक है-प्रमाद, विस्मृति।
- रे. तीगरी रक्षापति है—आकाक्षा, इच्छा ।

४. चौबी रक्षापिक है-अविवेक । यदि पहले ही यह प्रयत्न हो कि हम प्रियता और अप्रियता के भाव को मनात कर है, राग-देव को मनाचा कर है, और अपने आस-अस्तित्व तक पहुंच बाए, गुढ स्वस्य को प्राप्त कर में तो यह 5 साहम होगा । बट्टा तफ हम पहुंच ही नहीं वाएवं । हमें एक कम में बतना होता । अविवेह सबसे सफन स्वासीक है। इपनो तीहे बिना आमें नहीं बढ़ा जा सनता। उसकी सीहने के बाद सेप तीन रमापतिया अपने आए टूट बाती हैं, बगोरि ये हननी गुड़ह नहीं हैं बिवनी कि अविवेत को स्वापित है। अविवेत को स्वापित पर प्रदार करना हु य रा पहला प्रहार होगा। आप प्रहार करना चाहते हैं. सभी स्मापकियों का भेरन करता बाहते हैं और कर्द भेर कर अपने अखित्य तक पूर्णना बाहते हैं। मिन्नू अका है ति यह की विया जाए? उत्तवनी अभिया क्या है। अध्यान का उस

इत साधना है हो प्रयोग है। एक है-विहेत-अनिया का और दूसरा है-कार्यात्मारं प्रतिमा का। तील या छह सहीते तक दनका प्रयोग करें। कैनल के बागरण में निश्चित ही मक्सना मिलेगी। विवेब:-प्रतिमा

कानोज्यमं की मुझा में बैठे वा सके रहे। मन को बाला करें। जिलान सा विचार के उनर पर नहीं तिन्तु मनुभव के उनर पर चने । विचार के उनर में तथा अनुमव के उत्तर में बहुत बसा अन्तर है। विचार मनहीं होता है। उनमें नहुगई नहीं होती । एक बाता है, दूसरा बना जाता है। यह अनुभव की गरगई से पहुंच नांते है नव उसमें सम्मायना मा नाती है और एक ताशास्त्र सबस दुर नाता है।

जब निमी व्यक्ति को नीवित होते हुए भी मृत होते की अनुभूति होती है

सब बामीन्यमं चटित होता है।

धारमी मरा मा नहीं, में बानने ने नित्त मुत्त स्वक्ति के नचुनों पर रई का पोंडा प्या बता है। परि काम का शरद नहीं है हो आरबी हुए है। बारीर का अपदन और क्वा का शदत — में अधिक एहने ने दो मूलभूत अवास है। यदि योगों हों। है हो मूलु पदित हो जानो है।

बायोगर्क मरण को प्रक्रिया है, मृतु को प्रक्रिया है। इससे सेलो बार्न करित होती है। समीद इनला ज्ञित्व कि उसस कोई प्रकृति होती। इसस दल्ला सह कि उनके करन सामन हमने हा जाने है। नवना है कि क्यान बद हो हमा है।

एक नायत हुए ने पान उपका बाता— में या आहं कांत्र करी हा रहा है। बात की आधा भी नहीं घट पेटी है। वह बाजा देन भी है। यह नहीं हो पाने हैं बात नहीं हो पहारे ! एमने प्रभी भी बादी नाया है। अपपार्ट कारणात हुन्हें पहें (एमही बहुत—"पुर पहां। मेदी जानि या यह तकांत्र भी जाती। घट महीनों तक मुख प्रमीत करों है। आधा निम्म है और जाने हिन्म है। दिन केंद्र पाम आपार्ट

रिया बहरे हरात पर रहा । एत् वर्ति तक हरी अविकास अका हरा ।

२ प्रतिरोधातमक शक्ति का विकास : संयम

- सजमति गो पगन्मति । [आयारो, ४।४१]
- एगण्यमृहे विदिमण्यहण्ये, निस्तत्तवारी--[आयारो, १।१४]
 सुभुशुं इन्द्रियो ना सदय करता है, उनना उच्छुजल व्यवहार नहीं नगता।
 - मुमुद्र अपने सथ्य की ओर मुख किए बले। यह चेतना-जागरण की विरोधी दिशाओं का गार पा जाए, पदार्थ के प्रति विरक्त रहे।
- निमिल से बर्चे या उपादान को निमेल कों।
- हेप-उपादेय का विवेक होने पर हेप का प्रत्याख्यान होता है।
 अनीक का प्रतिक्रमण और अनावत का प्रत्याख्यान।
 - अतीत का प्रतिक्रमण और अनापत का प्रत्योख्यान । « अनापत का प्रत्योख्यान होने पर वर्तमान का सबर स्वय, फिर
 - अनोत की मुद्धि। अनोत की मुद्धि। से केटर मा भरी से शिसकी हुई चेतना का अपने बेटर पर और आता।
- अपने क्रेड या धुरी से श्विमती हुई मेनना का अपने क्रेड पर लौट आना ।
 प्रत्यादवान मुन्छों के स्पृष्ट पर दूसरा प्रहार है ।
- प्रत्याख्यान और सबर के बीच का तत्व है—समम।
 समम में प्रत्याख्यान मिळ होता है और सबर निष्यन्त।
 समम माधना है और सबर निष्यति।
- सयम की साधना के आयाम
 - 1यम का साक्ष्या के आयाम • अस्पर्गे—-विषय का स्वर्शन करें।

स्मार्थ अधितान के दो भारमोत है — पति भी में भेतत। वेक्स के द्वारा हम भाग को प्रसाणित करते हैं और अपने-आप भी अपतित होते हैं। ति के द्वारात भीता का उपयोग होता है। यदि शक्तिक हो तो बंगता हो सकते हैं, यह उसका उपयोग नहीं हो मकता। अधितान के होने पर भी यदि भावारिक रक्ष्य नहीं है मी मेन्सिए का कार्ड उपयोग नहीं हो मकता। हिन्स-भेतता है पर यदि उसके माथ आप-अत्ती का योग नहीं हो ते हिन्स-भेतता को कोई उपयोग नहीं हो महत्ता। मित का स्वस्थ योग स्वापने पर हो भीतता काम कर महती है।

णिक का विदास और चेश्ता का विदास – दोनो सापनाथ चनते हैं। तित का विदास प्रसाधनात है द्वारा हो सदस्य है। विदेश-चेतना के जाराया पर औं परमी प्रतिविध्या होती है बहु दे प्रयादमान अर्थे ही विदेश-चेतना जारती है, देव और उनादेव — होनों जात तिर् जाते हैं। इस स्पट जात के बाद जो हसारी प्रतिविद्या होती है, यह है प्रयादमान। प्रसादमान का अर्थे हैं — छोड़ना। प्रयादमात हो सत्ता है प्रतिक क्षत्रीय के हारा।

स्तित का एक रूप है— सकन पा सकल अर्थान् इच्छाप्तितः। दो आहमी है। एक बैठा है, दूसरा चल रहा है। प्रान होगा है— ऐमा क्यों ने होने क्यों स्टों बन रहे हैं, दे दोने बची तही देठे हैं रिक्त अरकों के पीछे एक सिक्त जो साम कर रही है, वह है इच्छाप्तितः प्रामी मे इच्छाप्तितः होगी है। वह अपनी इच्छाप्तित के द्वारा ही रिनो कार्य में प्रवृत्त होगा है, कोई बार्य करता है। स्वायं नहीं करता। इच्छा होगी है तब बारने साम जागा है। इच्छा होगी है तब अराम आता है। इच्छा होगी है तब बारने बीठ जाता है और इच्छा होगी है तब अराम पहुचाना है और मन्त्रिक हाथ के ज्ञानवाही ततुओं को आदेश देता है कि कांट्रे को निमालों। हाथ उस कार्य में तत्यर हो जाता है।

यह समूजा नाडी-मन्यान साधना की दुष्टि में बहुत ही महत्वपूर्ण है। साधक यदि माडी-मन्यान को नहीं समझना है तो यह साधना में मफल नहीं हो सबता।

हम प्रत्यादमान करते हैं। प्रत्यादमान को अये है—छोडना हमसे सबम हो या। बया छोड देने माल में सबस हो गया। श्रामने महम्म-गिल्म को जागुत कर निया। आपने मकल्द कर निया कि आज में मैं बहु नही कर गाजो पहले रता था। यद मस्मस्र शया. दिन्तु महन्यामित वा एक ही काम नहीं है। केवल यम होता हो यदांच्य नहीं है। उसरी मिद्धि होनी चाहिए। उसकी सिद्धि के गा और बहुत कुछ करना होता है। सबस दिया, सबर हो यथा। अनामत का प्रयापनात निया, धर्ममान का सबर हो गया। किन्तु अनामत का प्रयासक्यान द्वार में हो? यहा केवल मकल्य के महारे तही याचा की जा सकती है? सकल्य दराव हो तो बन्द हो गए, किन्तु भीतर जो कुछ-नदरव वया। हुआ था, उसे स्वासना भी आवायक होता है। उसे निकालने की महिया के दो रूप है। एक निमातों में महीदा और इसपी है उपायत संस्थान।

मध्य की मध्यन प्रारम कर दो । निमित्त आहे हैं और मन को आन्दोनित कर देने हैं । कोई मानी आही है, मन आदोनित हो जाता है। कोई प्रशा आही है, मन प्रादोनित हो जाता है। कोई लट्ट कर, नम और नध आही है, मन आदोनित हो जाता है। सबस में ध्वन्य सपने सपता है। क्या हम निमित्तों से बाब मराने हैं । मध्य मी मध्यना में एक अध्याम काल किया गया कि निमित्तों से से बची, विषयों का प्रवास्त्राम नरी, विषयों से बची। ऐसा करना कोई कठिन बार नहीं है, मध्यारण बान है।

बच्चा ज्यम मचा रहा है। मा ने उमे चाटा मारा। चाटा मारते ही भा के स्नायु-मन्यात में आवण का अकन हो जाता है। अब वह संस्कार बन जाता है। जब भी ऐमा प्रमय आवा है, न चाहते हुए भी हाथ उठ जाता है।

निर्मितों का बड़ा महत्त्व है। नोड़ी-महवान जिन बान को वेकट नेता है किर बहु स्वाध्यान से दल नहीं महता। मादक बहुओं का सेवल करने बाते जातते हैं कि मादक बनुओं का तेवल जच्छा नहीं है। वे वही बाहते कि मदिवा श्री जाए, रिक्तु जब नमन आता है तब उनकी मारी नीदिया व्याक्तु हो, जाती है। माग दलनी प्रवस हो। जाती है कि न पीने की बात नीचे दब जाती है और बहु माड़ी-महबान विकार करती है वसे पीने के निष्कृत नाड़ी-महबान बहुत बड़ा निर्मित है। समस की मायना में एक ब्रिटिंग है बाहुन के निमित्तों की और दुसरी विकार है है समुस्त्यानकान की। यह कुछ बड़ी नहीं है।

परिस्वितवाद के विचारक और निमित्तवादी विचारक मारा का मारा दीप

यह गबरे बड़ी बडिनाई है कि जब निमित्त है तो उनके दोयों को बँगे रोहा जा गक्ता है ? इतने बचने का उपाय क्या है ?

इनमे बबने का द्याय है-जपादान की मिद्धि । मनुष्य वांत्रिक जीवन जी रहा है। वस्प्यूटर के आविष्कार के बाद यह सिद्ध हो गया कि मनुष्य मौतिक है। को बुछ मतुष्य करता है, बद सक्ता है, बह तब बुछ कम्प्यूटर करता है। वह विश्वित् बनीती है, प्रश्न बरनी है, प्रश्न के समाधान प्रश्नुत करता है, तरिए के जहिलतम प्रकृत हम करता है, अभिवादन करता है, क्मूनि रखना है अनागप की करणना करता है, सोचता है, सीमांगा करता है। किन्तपन करता है विवेश करता है, सब बाध बारता है जो मनुष्य बारता है।

पित प्रकार उटा कि समुख्य और यत्र में अन्तर क्या है ? भेदरेगा क्या है ? मतुष्य आरुमवान् है सत्र आरुमकानुनही है। प्राणी और अप्राणी के बीच की यह भेदरेखा है । बिरन कब महाबीर में पूछा गया-

"बया आत्मा ब्वाम लेती है ?"

"नहीं कर क्याम नहीं मेती।"

"वया आत्मा को बनी है 5"

''तरी आह्मा सरी शोचनी ।"

"बया आग्या काती-पीती है ? ''मही, आ'मा न चाली है और न पीली है ।

महाबीर में सार एलर नवार म दिए । ब नहीं मही बहुन कर । वेरि-वर्त ।

विरे प्रान्त मुआ कि मनुष्य आग्यवान् केंगे हैं है वह आग्यवान् केंग कर है इस प्रतिधि से पहचार कोई भी अल्पाबान नहीं बन नवणा। बाई भी नद्रम की गाधना मही बाद सबना । वाई भी छ्यादान भी जुडि नहीं बाद नवाना । इस याँगींध को लोहमा झारा। यह याँगींध केनना की याँगींध करी है। यह काच एक बाजिब परिधि है, बेनना वे आनपास में हान बाजी। इस परिश्व का लाइबन रहर में जाना होता। यदि हमनहां तन पहन दान दि जहां हय नेवन बन्दर कार है, के बन देखन बान है। खाने नीत बाने नहीं। का बने बाने नहीं हिंदोक्स बात माने मही, मेचन जानने और देखने बाने बेबन जान और दुरुगु - ४० हमी भाषी और अभाषी में बीच की शेटरेका जोड़ और जारेब ब बोच को बेटरका ह दर उपादान है। इस उपादान नह यह बन ही दर्गबर बी हर्न बद्दान हा बान्त है भीर गरम की निद्धि का सूच मतन हो जाना है। बहुत की निर्माद का अबे हैं कामा देशमध्येष की अनुसूर्य । कब सब कामा प्रदास्त्रीय वेण क्रमहर्तन हुन्नी हरूरी शयस मृद्ध होना बना जागना । जब वब यह अन्यान मुन्ही नह जब प्रायाबणाव

हरागी बेनता व या दिशान बीटा प्राप्त कर हुए है। एवं का का है है

प्रयोग करें। प्राप्तीय भाषा में जिसे हम भावता कहते हैं, स्वीविज्ञान की भाषा में योग मुमाब कहा जाता है। आनतंत्रुओं को सुमाब हैं, निर्देश है। यह निर्देशन हो। विज्ञा मुमाब की नियाद है। आदत के परिवर्त में महत्व के तामावान प्रतिकात है। कीर्ट भी राज्यित को उत्तरुप्तान है, जबनता है, विशेष है और हम नहीं चाहते कि ऐमा हो भी हम उन आनतंत्रुओं को निर्देश है। यहने हम उनके केट को कहते और फिर मुमाब हैं, निर्देश है। परने हम यह जाने कि हम बृति को हम बदनता है उत्तरव केट कोनामा है । उन केट को परनावकर हम निर्देश है। यहां के आतत्त्र हमाया निर्देश मानने नव जागों। निर्देश भी अत्यक्त प्रवृत्त ने गाय देना कारिए। भाषा मधुर हो। कहीर और करेंग भाषा में दिए गए निर्देश कार्यकार में है। स्वीत्त नव्य अपना कोमत है। कोमत्त्रा हो उन्हें प्रयोग है। विरंश कोमत हो, बाहोर हो। मोरे-पोर्ट के समन्यू सार्टन निर्देश है अपीत हो जागों। के आपकी बाद

वेजन परन ने बोर्ड नियानि नहीं होना। परन ने माथ मामना हो नियायन हो नभी वह गणन होता है। एक जाइमी ममान बनिया है, जानेज अनिया है। —त्या बार-बार-बहुता हो। एक दिन मी, जब साह नहीं, होना भी प्रश्ने परन लगाना पहें। पान्तु उनकी यह परन गणन नहीं हो गलनी जब नव दि कर अपने यन को इस अनियाना के मात ने माहित नहीं कर लेना, बालिन मी कर मिता, उनके गाय नहाम नहीं हो जाना। उन भावना को हुद्दान नहीं कर थेया। जब नव बहु बात बाली साथ वा दिया करने रहते हैं नव तह वह नियानि नहीं हो सकती जो हम मात है। हम अहारी मा बाहने हैं यह सा जो जनना जातने हैं एस्से सानत हुने को ताया बना दें। यही भावना है। हम समुद्धित कर जातने एस्से सानत हुने को हो तस्य बना दें। यही भावना है। हम समुद्धित कर जातने

भागान सम्बाधित स्था उत्तर स्थान त्यापृत्ति बहुद नहुम्मुझ निहरू एक्षेत्र करूं — "मुझ बार्या हो। त्या है ति और तता है तिस्थातु । त्या अर्था सीन परे। यति और ततिसाद और दति नहां हैत दिर जाता। अर्थेत परे। यो पति कर राओ।" ततिसाद और दति नहां हैत दिर जाता। अर्थेत परे। यो पतिसाद है वहीं पति है और यो पति है यहीं दतिसाद है। यही तन्नु है।

प्रवादान तब पहुंचन का यह एक प्रयोग है।

द्यादन तर स्पूर्वने वा हुमोग्रहशेर है---तर व रहतर बुनियों को हेशकर। बुनियों वा भेरते वा इदयन हो। जो बिया कारों है, कि आहे के दिवसर बागता में हो जा आद किया बूनि है, आहे के 1 दुरे हैं मेरे नहीं। दुरे हैं सम देवें। जो क्रिक्त है बहु मो बागा ही, दुर्वने हुमें हुम है है कोई बुगई नहीं है। अने बा अर्थ है दिवस । जो नहींका है दुसर्व कारों हुमें

३. चेतना की कीडाभृमि : अप्रमाद

- सम्बन्नी पमत्तस्स भयं ।
- सध्वजी अपमत्तस्य परिय प्रयं ।। [आयारी, ३१७१]
- सृता अमुणी सवा, मुणिणी सवा जागरंति । [आवारो, ३१९]
 भो णिहेम्ज वीरियं [आवारो, ११४९]
 - प्रमत्त को सब और से भय होता है।
 - अप्रमत्त को बही से भी भय नहीं होता।
 - अज्ञानी भदा सोते हैं, ज्ञानी मदा जागते हैं।
 अपनी शक्ति को मन छपाओ।
- ज्ञाता-इप्टा-—बेबन द्वया वने रहे ।
 - जागत रहे।
 - श्वाम आ रहा है, जा रहा है। कम्भन हो रहा है।
 - बम्पन हो रहा है। विचार उठ रहा है, विसीन हो रहा है।
 - विचार उठ रहा है, विचान हा रहा है। बामना उठ रही है, विचीन हो रही है। कोम उन्हेंक्स पर रूपी है, विचीन को रही है।
 - कोध-उरोजना उठ रही है, बिनीन हो रही है। निविधार देशा में प्रज्ञा उपनव्ध होती है। स्रत्ये की आदत है, इमलिए न बरना या होना बठिन मधता है।

• अগ্নার

० चैत्रय का मन्त उपयोग ।

ं एक आदमी जा रहा था। रास्ते में एक राक्षम मिना। उसने कहा—"एक समस्या है। इने पूरी करो।" आदमी ने कहा—"बताओ, समस्या क्या है?" राम्या के वहा—"हिमास्वयंगत परम्"—इसने बढकर और आक्वयं ही क्या है?"

आदमी होजियार या । उसने समस्यापूर्ति करते हुए कहा
"अहन्यहनि भूतानि, गच्छन्ति यममन्दिरे ।
केया, जीवित्रमिच्छन्ति, किमाइचर्यमत, परम ॥"

शरा. त्यानुशान्छान्त, शन्तावयनात पर्यक्त — प्रतिनिद प्राची यमानिद से वा रहे हैं, मृत्यु के पूछ में जा रहे हैं। यह देखते हुए भी शेष प्राची यही गोचते हैं कि वे तो तदा जीवित रहेगे। इससे बड-पर और बड़ा आपने क्या हो गत्तता है ?— यह उस आदमी की उपज थी। बत्त ही मृत्यु सामाधान उपने दिवा

यदि मुझे इम समस्या की पूर्ति करनी हो तो में दूसरे दग से ही करना। मैं

च्ट्रगा---

"अनन्तर्शवनशयन्ताः भिक्षा यात्रामहे यदि। दैन्य प्रदर्शयन्त्रो हि, दिमाद्यवर्षमतः परम्?"

— एस अनुत्वाहित के अधिकारी और स्वाधी होते हुए भी करनी वाहित्यों के नहीं बाहते। प्रश्न मण है। उनमें नहीं बाहते। प्रश्न मण है। उनमें निस्मुत कर हुए सब्दन्त अपनी दोराना प्रदक्ति करने हैं। हम कर हेते हैं—"मैं एप पदा एक आमन दर्द के नहीं सदना। मैदन्ती मधी को महन्त्र हो कर साता। है स्थान पर हो के साता है। देश महा हो स्थान करना है स्थान दर्श हो तह कि दे हैं। प्रश्न हो साता है। एक सा

होना अनग्माह है।

माधना में जन्माह कम व्यक्तियों से होता है। उन पर प्रमाद छाया रहता है। हम बोधा मुद्दें और अपनी संपदा ने परिचित होने का उपत्रम करें। हम प्रमाद को हटाने का प्रयत्न करें। इस प्रयत्न में सबसे बड़ा सहयोग मिलेगा चेतना का । नवसे पहले इस यह बोध प्राप्त करें कि हमारे मे अनन्त कहित है । यह बोध हो जाने पर ही उसके प्रयोग की बात कीची जा सकती है। पहले हम अपनी गुरितयों में पुरिचित हो । हम जान में कि हमारे भीनर शक्तियों का अजस स्रोत यह रहा है। इससे परिचित होते ही फिर उपयोग की सविधा हो जाती है।

पूर्व चौदह थे। ये ज्ञान के आकर-प्रथ थे। इनमे एक बा-वीर्यप्रवाद। इमरा वर्ण विषय था-शक्त के छोत और प्रयोग । इसमें केवल शक्ति का ही प्रतिपादन या, अन्य विषयो वा नहीं । बहत अद्भृत ग्रय था । आज वह उपलब्ध मही है। इसमें जीव और अजीव, प्राणी और अप्राणी, चेतन और अचेतन-मनी पदार्थों की शक्तियों का वर्णन था। प्राणी की तरह अप्राणी में भी अनन्त श्वित होती है। अचेतन पदार्थों की विभिन्न गक्तियों का उस प्रथ में वर्णन था। इया की जावित, क्षेत्र की जावित और काल की शक्ति अनन्त होती है। अजीव की बहन बढ़ी-बड़ी शक्तिया है। इन शक्तियां का सहयोग शीव को भी मिलता 21

अजीब की शक्तिया का विस्तत वर्णन नहीं करेंगे, किन्तु प्रसगवश कुछ चर्चा प्रस्तृत करता हू । क्षेत्र की व्यक्ति अद्भुत होती है । एक क्षेत्र मे जाने से मन प्रयन्न होता है और एक क्षेत्र में जाने में मन विषण्ण होता है। एक क्षेत्र की तरमें इतनी पवित्र और जात होती हैं कि मन जान्त हो जाता है, उदविक्तता मिट जाती है। एक क्षेत्र की नरगें इननी मादक होनी है कि मन अज्ञान्त हो जाना है, उद्विगन हो जाता है, उन्मत्त हो जाता है।

बाल की भी अपनी शक्ति होती है। एक बाल में जो बात हो सकती है वह दमरे बाल में नहीं हो सकती। प्रात काल में किए जाने वाले स्थान में जितनी रियरता होती है वह मध्याहरकाल में नही होती। नदीं में मन की जितनी स्थिरता होती है, गर्भी ये उतनी नहीं होती। आयर्वेंद में काल के आधार पर औषधि-मेथन का विधान भिन्त-भिन्त रूप में प्रतिपादित है। हरीतकी का प्रयोग भिन्त-जिल्ल ऋतओं में जिल्ल-फिल्ल प्रवार से होगा। काल की शवित द्वव्य की शवित को पटा-वहा सबती है।

इच्य की अपनी शक्ति होती है। उसको जानने बाला इच्यों से लाभान्तित हो सबता है। प्राचीनवाल के साधक इस बात में परिचित चे कि साधना में वौन-वौन-मे इब्य सहायक होते है। स्यान की स्थिरता, आमन की स्थिरता, मन की स्थिरता में अमूक-अमूक द्रव्य महयोगी बनते हैं। आज उन द्रव्यों की प्राप्त है। दूसरों के जिल्बह सभाव्य शक्ति है।

बान् बीयं के सो दय और है। एक है—शीरामवनध्य और दूसरा है— मध्वायवन्ध्य। इन निकासे में मधन व्यक्ति जब बोनना है तब मुनने बाने को सपता है मानो यह पूर्य पे रहा है, मयु बाद रहा है। माद दतने भीठ होते हैं। यह उम निश्चयन व्यक्ति के नित्त महत्व है। हर व्यक्ति को प्राप्त कर सकता है, महाव्य है गवके नित्त ।

एर पाता आवार्ष के पात आवार कोषा—"पुरते व ै देवताओं को आयु बहुत पत्ती होगी है। बार्च के जीन-जीने नहीं आपते ?" आवार्ष न करा— वें करने वृद्ध के जीन है। कर्य के बीचन किया है है। वार्च को बीचन के विकार के बीचन किया है है। पाता ने कहा— यह की गायत है है बात पात को करों हो होगा। कर वो करों है होगा है जो कर के जीवन किया है होगा। या गायत थे। उरहों ने बहुत— पान है । कुछ है हे उरहें पता हो मुन तो। पाता अपना हो हो प्रता करों के बुद्ध के अपना के बात के प्रता मुन के करा। आवार्ष को ने के बात के बात कर विकार के पता के प्रता के पता करों के जीवन के बात का बात के पता के पता

श्राधित की शक्ति भी विधित्र हाती है । महाबीर को हम समाते । उरहात कार भागत्व ध्रहे रहेवर ध्यान विया । न उच्चार न प्रथवण न भागर न नीहार । बार भी नहीं। न मन्तर उदाया न बरानी हिमाई बार भी नहीं दिया। ब गई थे। सरता था कोई पत्यत्र की प्रतिमा छत्ती है। यह पातुमीतिक प्रतिमा भी। हुनी प्रकार यापिक प्रतिमा का भी उन्तेख है। बाहबनी बारह माम तक बार्यास्मर्ग से ग्रंट प्रहे । उसके अभीर पर भनाए चैन ग्रंथी । वे स्ट्रेडी प्रहे । हम एक-दो घट भी खड़े नहीं पर सकत । क्या हमात्री कृति स और उनकी कृति स कोई अन्तर है ? नहीं कुछ भी अन्तर गंगी है। जिन्नी कृति उनमें भी उन्नी ही प्रति हमार भीतर है। अन्तर मेदन प्तताही है हि वे अपनी प्रति से एरिविन से और इस अपनी शति में परिवित नहीं है। परिवर का अपनर है। के अपनी ताला और खेलता का धारी भागि जातर देश जब बाकी तील और बेलना वर दिरमान कर बैठे हैं। उन्हें हर्त्ति-विकास का सम्बद्धनन कर । हम बन प्राप्त मती है। इंगीरिया आप महीने या बाग्ह महीन तब गारे गहन नी व तम हमें आश्वर्य होता है। अन्दर्य इंटीविंग होता है कि हम अपनी लॉल से अजन है। इस अध्यास करें मी सभारद दानि को अभिरयक कर नकते हैं। वहीं काउंटर ma vera Pil

होता। बोर्ड दुसरा स्थान बयो तह सभी सुन्ध पाना। मुख बेदना हो बान्न बसने में सिंग नेवार बीएमा नहन्य का बादवर ही बार्डियारी होता है। दूसने ब्यादन दूसने प्रतादिक सो का महत्त्वे । बार्ड हे हालाम कर हतता सैने बोर्ड स्थान तिम पर दीया स्थानर प्रदा करता है तो। बारों और अवस्था ही जहान पैन जमार है, बेंग हो का हता से बारों और बच्चत हो बच्चत कीन बाता है। पुछ प्रतान का समुद्द हो जमाति।

यदि कोई माधक मानेवसी बनना कारता है। बाक्यमी बनना कारता है: इंटियों की पट्टपट्टमा बनाना कारता है भी दिए। उस बनान की मारी उन्हों की, प्रणा की मारी उन्हों को पर दिया में प्रवाहित करना होगा। इसकी प्रतिया यह है।

गाधक पहाँच आने होय को निश्चित करें। सान में कि वह कायामी बनना बात में है। यह उत्तरका देखे हैं। अब उने कायवनी के जदितक बस्ति की प्रतिमां बात में ही में तिमीं का नाता होगा। उने में में मानि का क्ष्य करता है। जिसा बाय-जन में उन्हेंच्य है। बाहु बभी बायउंग के प्रतिकृति है। माधक उन्हें अपना दोस कराता है। उन्हें देखे बनावन माधक दान करना है। धर्मा में है बहु बनी और माधक है हाला। यह मोचेंद्र काता है। दाना और स्वेय के बीच माभे हैं, हुए हैं है। हिन्तु की-जी स्वात की बहुता बहुती आणी उहेरन बीचन होना जाणा। निक्र देखे और ब्याना अपना नहीं कही उनमें हुने नहीं बहुती। आप बच्च बाहुनती बन जाएंगे। हस्त बाहुनती कर जाणां है आप देखा बेचेंच के रूप में परितार हो नाएंगे। हस्त बाहुनती बन जाणें।

रा दियान तक बहुचने के लिए आप क्षिप्रित्तीकरण करें, वायोत्मर्ग करें। मारि को मूल करवें, मूनवन कर है। सबस व्यवस्थ बनने का प्रयक्त करें, ध्येष का अनुभव करें। आपने भोतत की मार्कित विकास करना मुक्त कर वेगी। एक दिन अनुभव होगा कि मारीर में बहुत बच्चे मार्कित उत्तम्न हो रही है और आप दृदवाब बाले, कायबनी बनने जा रहे हैं। यह छोटा-मा सूत्र है

- ० इयेव का निर्णय करें।
- ० ध्येव का आकार बनाए ।
- ध्यान की ऊर्जा को एक ही दिशा में प्रवाहित करें।
- · भेद से अभेद को माधे, तन्मृति बन जाए ।

यह मृत्र है—मालियों के विचान को गालि चाहे वार्षिक हों, वार्षिक हो या मार्गानक हो । व्हार्डियों और मालियों के विकान का यही मृत्र है । कभी-कभी विचा अस्ति के भी विची एक दिला में विचान होता है किन्तु बह बोई नियम नहीं बनता । ऊर्जी को एक दिलामांची बनाने से ही विचान की समावना होती है, यह नियम है।

- मृत-दुत्र का जोडा अच्छा सगता था, अब वेयल मृत्र अच्छा लगता
 अ
- वामंत्रत भोगता हुआ अपने को सुकी या दुकी अनुभव वरता था अप नहीं तटस्य रहता है।
- चैनन्य का अनुभव कभो-कभी, अब चैतन्य का मतत अनुभव ।
- वामं वही, मन वही, बेहीणी में । अब कमं के गाय मन का सनत मीग । भव वामं जानते हए।
- ज्ञान 'पर' मैं प्रनिध्छिन या, अब ज्ञान (पर से च्युन होकर) ज्ञान से प्रनिध्छित है।
- विवेद का प्रत—सटस्यता ।
 नटस्थना प्रत—उपेशा ।
- उपेशा का फल-सम्ता। • रूपान्तरण का प्रयोग
 - ० भेड-विज्ञान की अग्रिक्टिन द्वारा ।
 - इन्हों का उद्धवीकरण ।
 - a चैतन्द्र-प्रेशा।

भारता व अर्थ है—स्वाहित्य का क्यान्तरण । यदि व्यक्तित्य का क्यान्तरण नहीं होता है और साधक स्वास करते ही बन्ने जाते हैं, त्यास्या करते ही बन्ने का है, साधना करते ही बन्ने को नहीं हैता एक दिन कर को अनुभव होता है कि ये मारी उपाननाए स्वयं है। इनने दिन तक इनकी उपानना भी और कही भी नहीं पहुंच पाये। उसी विन्तु पर आत है, निका बिन्हु पर आर में में। इसमें निरामा होती है और साधक साधाना को छोड देने में मनवाने हैं।

दनती नबी तरस्याए की, दिनों, महीनों और वर्षों तक भूष-स्वाम सहन की, कुछ भी नहीं मिता, कुछ भी प्राप्त मही हुआ। मब ब्ययं है। इससे विषके रहना भन है। इसे छोड़ दिया जाए।

े स्थान करने रहे, पर स्थितित्व उस जिन्दु पर टिका रहा, कोई परिवर्तन नही आया सो ध्यान वे प्रीन रही हुई आब्दा डगमना जाएगी। वी चाहेगा कि उसे छोड़ दिया जाए।

ध्यान वी गायंवता, नवस्था की गायंवता और साधना वी गायंवता है— ध्यान वा स्थानत्या : स्वता अनुमद कर्य की ती होता ही याहिए, दूसरो वी भी होता पालिए, इसरो की हो है। हह श्वावयाय नहीं है, क्वा को तो होता ही चाहिए। निमा होने पर ही शाल्या करती है और गायक आये में आये बहता जागा है। पहले जेना था, आज बेना ही है—यह बाग गायना में चल गरी मनती = पालिए से ही होता चाहिए।

क्यान्तरण क्षेत्रा है। तक माध्यः की अनुमंद की भाषा में चनाऊ कि

सायक कभी सुख का जनुश्य काला है और कारीकृत का (नेवन सुखका अनुसद नहीं बरणा। जद गांधर संबन्ता की दूसरी दिशम पृथ्वी है तर अनुसब मी मान जानारी है भीत प्रमाणीन पा जातन पुत्र नेवण नाम का अनुसब प्रबंद हो प्राप्ति । प्राप्ति वसी प्रसा करितृहा राष्ट्री बाह्य का दशकार्य भी ल्ही या कि पर के सीहके दिला भी गुण हरते हैं। क्षेत्रकला है। काल्याह कर हार, परन्यवनम् पर्वार्तामः प्रान दिन को बार्ट हार हारण है पर अगृत्य है। सबसारर सार दिरम् एवं प्रस्टब की भरता कला प्रारी है। स्टब्स की बेनना जार जाती है रह बना जान है ना है की बाद प्रदेशबंदी को जाना है हि दिला दिली सहयात है दिला दिली हालदृत्र के दिला दिली गृहार के

भी पुरुषा मृख होता है कि विकासी तुम्बर बरो की जा बसारी । जब अनुसद की लीम जान जायी है नद जानका के दिला की नाम जाता क्ष अनुव होगा है कि विक ना बुख देख के अप के बार की रूपण की

हुमार्दे बाग है कि बार्ट्स क्रिका का यन क्रमान है। सम्मदर क्राव्य क्रमान aing s है सब गुणी होता है और यापका का यण कारण है तक र फेरिका है। रिज यरापे हिल्ला। हे तह सुल का अनुशंद करता है और बॉडर तर परिचल है महरू सबा कन्यर बाम है तिया गई करण के झन्नर को बॉल बान कार्त्र पर पर्दात्त मुख्य हुन्द्र ब १ कारण हुआ की लग्नस प्रदेशन है । म मन्दी बरम E opn in Englisen aft ube enm. Graft naben agen ben ben ben हों र तर सरमाहे कि बार्ट्यु पत्र ब मा द्रांत पह है। बहुबुक प्याहे र बुब

बहुर्ग्योद से अनेब बरंग इत्स हैको । हुत्य अन्य बरंग को संबंधी स्थान वार vener 🕈 t क्षा (क्या हामारी असला व क्ला का प्रत्येत वह क्षत्र वह । इस क्ष्मा का हरू कृत का सम्मा कारण हैं। इंडी कार का है। कह बाले बा इस बबर पर कर mit mannet fein menn der na ber de neren eine bie b. कार्या है तह सरका है शत का बात है और तह को तह है। को कर्णनाथक भागत है मार रामह र्मा सम्बद्धा है । ब बद र महे । है २० ब बत सार है gift and be automorated dernie min er board and genialanda ea en Elama vido an Blain Ellipsa Are

DERRE LE GIPTLAZ LP SIN E SPERIO SE BL. C. L. NO TO BEAUTOR ACTORS & STOP STOPSEAST a the experience of characters of the himself Rive & charge in Superior carried on the section of the conकिस्पृत कोली सभी एक पता आचारबाद का बन समा और एक पक्ष जानबाद का

अप्रमानना को जब सगर ज्योनि जम उठनी है तब मन और प्रवृति होनो नन्ताराचा नव व्यवस्थात नव वटना ६ तव वन वार अवृत्त सामा सारानाम चनने हैं। सब एक भी बाम ऐसा नहीं होता दिसके मास मन न ही। अनुनी उठनी है। उमे पना होता है कि अनुनी उठने हैं। ब्हाम आता है सो पना श्रम गया । ज्युत्त कराम १ का प्रभाव सम्बद्धाः एवं एक वर्षाः वर्षाः एक प्रभाव स्थापः । एक प्रभाव स्थापः । एक प्रभाव स्थापः स्टूना है हि बनाम आ स्टून है, जा बहा है। उनकी बोई भी दिया बेट्टीमो व नहीं रहना हार ब्रांग का रहा है। जा का हा अनारा महोता है। वसे के नाम मन रामा राज्य पुरस्ता न रहा है। स्वत्य सहि होता जहां बचा तो है, बर अन नहीं है। सरना है। तेना तब भी ध्यवहार नहीं होता जहां बचा तो है, बर अन नहीं है। कम करी और के और मन करी और के लोगा गरी हो सकता। अनुसाता है ्या पर भार १ मा प्याप्त हो भार विता होता है - वर्षे और बेतता वा

जीन जीन वहनी है, अनुसब का प्रकाम मधन होना जाता है, तब अगन्तन नायान जान बरान ६, जुन्य ५, तन १० नम हो १० नम हो १० वहा है । बोसी दिस्स है — ही इसामता । जब यह दिस्स दूरती है एकीकाण, अद्भेग, अभिन्नता। चापा । र रण पृट्ठा ह । चाथा १९ ए ६ — बागुरागता । अब यह १९९० पूट्ठा ह सद वेनता मारी सनी से मुक्त हो जाती है, क्षेत्ररात बन जाती है । बीनरात का _{पन चनना} ननः लगान नुस्त हा जागा है, बानस्य मन बागा है। बानस्य में सर्व है—पर ने हरूक अपने आपते प्रतिदिश्य होता। इस प्रवस्था में पर वा सर्व है—पर ने हरूक अपने आपते प्रतिदिश्य होता। लग ६ — १० <u>१९८८</u> व्यापालाम आपारता होता। इम अवस्या म भर का सब्दे समाज हो जाता है। यह बही उपलोध है। आज तर जात पर में प्रति-ापण गर्मा १९ मार्थ वर्ष वर्षा है। बार्य स्थापन १९ मार्थ स्थापन १९ मार्थ स्थापन १९ मार्थ स्थापन है। बार्य स्थापन चित्रत सांक्षित से दिलाहुआ सांहुतरों के संस्थे व्हरहाया। उसे अपना 1000 चा। १९९१ न १८२१ हमा चा।१९९० मा १९५० चा १९६६ हमा अप अपरा सर प्राप्त नहीं सा। दिन्तु बब चेतना दी यह दिश्ला—चीलसाता प्रस्कृतित भारतामा पटः पर ११९९५ अन्य पाणाः परः पदः १०९५ — वरावाताः अरुप्रदात्ताः होती है तब मान ज्ञान से मतिस्टिन हो जाना है। बहु अनने स्थान पर आ जाता रूपार क्षेत्र अस्त मान अस्ता है। बीतरावता और हे कव्य में कीई हूरी नहीं है. है। वने अस्ता पर मिल जाता है। बीतरावता और हे कव्य में कीई हूरी नहीं है. हा अग मरणा यर सम्म आगा हा यागरमणा आर सम्म म गाय है। आर हर से बोर्ट अतर नहीं है। जैसे बीतरातना अवट होती हैं, वेतना पूर्ण हर्य से अनावृत न ह नातर नट हा ना नापायाचा ना ह टाय हा न्याम हुए वस नाम है। हो जाती हैं। जो पूरता का जावरण था, वह नदा के तिए हट जाता है। जूता हा जाग है। जा प्रश्या भा ज्ञावरण नाम वह गया नामण है। जाया है। प्रशास के दूरते ही बोन समना प्रषट हो जाती हैं और बीनसमना के प्रषट होने ही बेजरण करूर राजार जार कर हो जो के बीच के बाद आवश्यात हो रहता। बेबत्य का अर्थ प्राप्त हो जाना है। दोनों के बीच के बाद आवश्यानहों रहता। बेबत्य का अर्थ

अमिन्त की मानक प्राचित्रा प्रत्य है, विवेद । हमारी बेतना के आगरण की बहुती सुनिता है-विवर । विवर में नियान है-जरुरहा। यह बनना है है-गुद्ध चनना बा प्रादुर्भाव। जाताण को हुमरी मुनिका है। तहरुवता अर्थान उपेता। उपेता के हो अर्थ है-व्यान न देना और निकला में देवन। वय न देशा = वयसा । वो तत्त्व होना है ज्यान करण कार त्या कर करणा । अवन क्या क्ष्या का गर्व पहुंचा है । प्रसादन से पहुंचे बाना निकटना से नहीं हेय बहुं निकटना से हेया सकता है। प्रसादन से पहुंचे बाना निकटना से नहीं हेया सरना। बह निवक्त प्रति रहत होता और अविवक्त प्रति द्विष्ट होता। बह एत के प्रति गण बनेगा और हुमार के प्रति हेथ बरेगा। बिनाम सुकाब होना है वह सहा अर्थ राज्य न नाम नार्थ र प्रकार क्षेत्र र राज्य स्थान स् अर्थ से निकरणों ने नहीं देख सकता। सह दूर में ही देखना है। न जिस को उत्तर भग मनता है और न अभिय को ठीर ने ममझ मनता है। से समझ सम्बाह और न अभिय को ठीर ने समझ स्वता है।

५. ऊर्जा का विकास : तप

- बुडारिहं चनु बुम्सह । [आवारो, ४।४६]
 - -- गुड के घोरण सामग्री निश्चित ही दुसंग्र है।
 - अध्यात्म साधक को मयमं का सामना करना होता है।
 - स्विक-भेतना जामने पर वह जाता-प्रदामात की ओर जाने के लिए
 - उपादेव की प्रतिमा मामने होनी है तब हेय पीछा नही करता ।
 - उपादेव को उपनत्य होने पर वह नयत, जागृत और शान्त रहना पाहता है, तब आसन (बुलिया) गुड छेड़ देते हैं। उनते निषटने के लिए अने ह
 - अध्यास की नाधना, पूरी को पूरी शेद-विज्ञान की नाधना, अपोग की
 - माध्ना है-· शरीर और आत्मा का भेद ।
 - इच्छा और आत्मा का भेद ।
 - मृब्र्डा और आत्मा का भेद ।
 - आवेग और आत्मा का भेद ।

इम ज्योतिपुत्र में भीत होगा, जब मन चैतन्य के इस मान्त समुद्र में दुबिकवां समायेमा तव गरीर अपने आप मांत होगा, रिपर होगा, ध्यक होगा। गरीर की मारी चननता प्राप-उनों की चनता है। मारीर वी गारीर चलता मन की चननता है। यदि प्राप्य की माम चैतन्य की ओर बहुने सन जाती है, यदि मन की धारा चैतन्य की ओर प्रवाहित होने तम जाती है तो गरीर मांत हो जाता है, बयोदि चनता प्रया्त कर काली प्राप्य की को उनों माम तरही हो रही है, मन स्वीदित चनता प्रया्त कर साथ प्राप्य की को उनों प्राप्य तरही हो रही है, मन से गरि भी उने प्राप्त करी हो रही है। तब महीर मांत और स्वर्थ है। बाद आप मन को प्राप्त की सहस्य के माथ नहीं बोहते हैं, जो जानने बाता है और देशने वासा है उनके गाथ मन का योग नहीं करते हैं, तो बाया का उन्मानं नहीं हो सकता, प्रवृत्ति का विवाहन सहिता करते हैं, तो बाया का उन्मानं नहीं

बायोग्नमें के दो घरण है। एक है—नियिनीकरण और दूसरा है— विसर्वन | निरिद्योहरण विसर्वन नहीं है। विसर्वन का अर्थ है—नक्सा और बेलत्य के पुरुश्त का रण्ट अनुमत्त । यह सर्वन तमें कि बाया बही अनय की कीर बेल्य कही अलग पहा है। पितहां रह भया, घटी अलग हट नया, अलल अहाम से उहने तम गया। दक्कन पहा है और उसीत उसमें भिल्न हो गयी है। ऐसा बायोग्नम तह होना है जब मन अध्यास से मम जाता है। उस समय हाय,

हुम दोनों और से चर्च। बाहर में भी चलें और भीतर से भी चलें। बाहर में पासे सत मतने पहले हुएवी बर मयल करें, दोने दा मयम करें, साधी कर समस्य करें, दिन्यों दा मयस चरें। यह हुम भीतर से चलें तह दश मुद्रा में बेट आए दिससे मत की दिसा बदल जाए, तमा की धारा बदल आए और मत और प्राप्त की साथी ऊर्जी भीतर की आद बहने सम लाए। यह बाहर से भीतर को और माति है। एवं वर्गिट —भीतर से बाहर की ओर और दुगरी है—बाहर से भीतर की और। बदि मत भीतर की भीर कम बचा, बदि अशिल्य को कोई सामत बित बढ़ी, बदि मत कीतर की भीर कम बचा, बदि अशिल्य को कोई सामत बित बढ़ी, बदि मत कीतर की भीर कम बचा, बदि अशिल्य के कोई सामत मात हो आएते। अदान करने की कोई बादम बचार गृहामाहिलामां कर जाएगा। आसमा का बहु दक्ता प्रस्त होना को पहले कभी नहीं हुआ था। इस बहुद से आद तह आ प्राप्त से स्वराह की देही मा बेचल सामते गई है,

है। प्रकार के सीत है। कुछ आग्ना को मानने है। कुछ आग्ना को नही मानने। कुछ गोगी ने यह मान निया कि आग्ना है। यह मानने कानी बाप अधिक मही दिवनी। किसी ने प्रकार नहीं के द्वारा यह प्रतिशदिक किया कि 'आग्ना करी प्रशास्त्राम् तब होना है जब हैय और उपारंथ—दोगों हमारे सामने होते हैं, व रोगों प्रतिमार हमारे सामने होती हैं। इस दोगों से बो प्रतिमा आपरंग्ह होती है, बहू हों अपनी और पीचे सेती हैं। प्रत्यादमा स्वी मध्या है पुज व्यापेश सी प्रतिमा आपरंग्ह होती है, शक्तिप्रतासी होती है। हेय अपने-आप छूट जाता है। छमे प्रत्यापुर्वक छोड़ने सी आवश्यकता ही उत्तान नहीं होती। प्रदिक्त कर हैय हो हो, उपारंथ नहों तो ममुख्य क्या करेगा? बहु मर आएग। उपारंग है से हैय मे छोड़ा जा सबता है। विता उपारंथ के कोई भी हेय को नहीं छोड़ महना। अच्छी बहु सामने आती है तब हुएरे बहु छुट जाती है। सुपर बस्तु आारी है तब हु जब बस्तु छूट जाती है। यहते सोग बंतगादियों से यात्र करते से। जब रेल और पोटरों वा आविकार हुआ तब बंतगादियों से यात्र करते ने और चोटरों मे शात्रा करने होगे। हवाई कहाज के आविकार ने मभी बाहतों नो थीड़े बनेल दिया। यह होना है। अच्छी थोज दुरी बीज को मीखे बनेत देती है। दिनों के कहते सी आवश्यकता नहीं होगी।

प्रत्याह्यान में समम की घेतना जागृत ही जाती है। मयमकी चेतना से अपने-आप में सीन रहने भी बात प्राप्त हो जाती है। माधक यो लगता है कि अब भीतर रहना ही अच्छा है। मन भीतर की खुटी से बध जाता है। मन भीतन्य के शात सागर में हुबविया लगाने लग जाता है। मन ज्योतिपुत्र के प्रकाश में इतना आवर्षण देखता है कि अब वह बाहर के अधेरे में जाना पसद नहीं करता, भीतर ही रहना चाहता है। ऐसी स्थिति में एक भीषण समय खड़ा हो जाता है। भीतर के आखद, भीतर की बुतिया, भीतर के आवेग सप्पेश्त हो जाते हैं। प्रसाद और विषय-अपाय अपना नाम गुरू कर देने हैं। मूर्क्डा भी सत्रिय हो न्यानी है। राग-देष-ये दोनो अपनी रक्षापक्तिया मजबूत करने लग जाते हैं। भवरर युद्ध छिट जाता है। यह युद्ध माधव के निए एक अवगर है। आभारीय में बहा है- 'जुदारिहं खलु दुल्लह'-युद्ध का यह अवनर बहुत ही दुलंग है। साधक को जमकर मोर्वे लिता है। यह बड़ा अवनर है। इसका लाग उठाता है। एमा अवतर वभी-वभी प्राप्त होता है। एक ओर में राव-देश आवमण करते हैं. कुमरी और से उनके मैनिक उत्तेवना, प्रमाद, बपाय आवमण करते हैं। माधक जन मवनो तोड़कर ही आगे बढ़ सकता है। वह उन्हें समाप्त करके ही अस्तित्व सम पहुच भवता है। जब माधवा बहां तह पहुच जाना है सब उसे संगता है बयो बदाम को देखें, क्यों गरीर के चैनाय-बेन्डों को देखें, क्यों अनगन करें, क्यों उनीदरी करें, क्यों संयम करें-यह सारा सबाद है। भीवा राज्या है कि जाना-इच्टा भाव को ही देखें, जमे ही देखते वहें । पहुंच जाने बाले की सगता है कि यह रास्ता नीघा है, बिन्तु जो अभी तक नहीं पहुचा है, उसे यह राज्ता बहुत देहा-मेडा और बटिन सगडा है। उसे पय-पग परेजूलना पड़ना है। मारे आवमकाएड- 'चलता है वह बभी युद्ध में नहीं हारता। यह भयकर आवमण और प्रहानों की महर्ष होस सेता है। यह बच्ची बीदी नहीं हटता, आगे में आगे बदता चला बाता है। इसमें भी कुछ रहस्य है।

एक वैज्ञानिक सीम वर्षों से एक अनुमधान में लगा हुआ था। उसने प्रति-पादिन क्या कि जो ख्याकर खाता है यह कम हिमक होता है। बिना बबाए माने बाना अधिक हिमक होता है। वहां में कहां का मबध ! बहां हिमा और बहा दानों से भवाना। बड़ो विभिन्न-सी बात समती है। स्ति उस बैड़ानिस ने इतने प्रमाण प्रस्तुत किए है कि इस सम्य को सहमा नकारा नहीं प्रा सकता।

मचित्र बिल्यां निमिन्ता को पावर उभरती है। अगर निमिन्ती को बद्दर दिया जाता है तो वे बलियां जात हो जाती हैं। भी बन बेचन करीर को हो गुन्द मही बंदना उमका प्रभाव इन्द्रियों और मन पर भी होता है। भीजन के गुरम अण जो रस रूप से परिवर्तिन होते हैं, वे डिस्ट्रियों, सन और विनियों को प्रभावित काने हैं। बोदन का परिवाद करेंगे होता है यह महत्त्वपूर्ण बात है। बदाने का अर्थ है - उदित परिपान के लिए प्रश्तुत करना । जित्ता अधिक कवाजा आण्या उतना ही अच्छा परियान होता । उचित परियान होगा तो मन बाली से नही विपरेगा। आता में मल वही विपरेगा तो नटाध पैदा नहीं हायी। नहांध क विना अपान दुवित नहीं होता । अपान दुवित नहीं होता ना मन की श्वरणना कभी माद मही होगी। अपान द्वित बही होगा ता व्याद ततः गरी हाती। बेभैनी नही होंगी अरे भाव नहीं आलते। को भाव नहीं अल्लान ता हिना का भाव वित्र केंग्र आगया ? यह चबाते से होते बाली तिग्यान है । आशार का गावस लक्क्या है। उनीदरी उमन्यत्त्रियान य मन ब प्रकार है।

में हमाते युद्ध के लाधन है। बाँद माधन-मामग्री पर्यान और दह होनी है ला आवमश्वारियों में महज्जत्या निषटा या गराण है। यदि बाई मण्डव एक हरिन-यारी में गाउजत होका नहीं बढ़ता कर अपनी गाधना में जिनाच काना है, बच्च

शाना-द्रेष्टाधाव तव पर्वने वे निए अस्तित्र तक परुवने वे जिल बर्ड मध्या भी शावस्थवाना होती है।

उपवास क्याचे नहीं है जुनाहरी बार्च नहीं है बन-परिश्वान कर वे कही है। भीजन का दिवेश साधना का बहुन बहा अंग है। यह भी शास्त्र नहीं है कि भाजन राजया होत दिया जात । यह भी बाज्य नहीं है कि भोडन के दर्शन नारतकारी बरनी जाता। इस दातो के बाद्य म नुबदना है। दिल्लान बस ६१४न बारत स कारोरिक कविन का काम कामा है। अधिक भावन करने से आनस्त्र करना है। क्षार्रीतिक कास्ति कार सहो सदा आसम्ब भी न दहें, १४व जिल भेजन का सनमन काबराब हाना है। होंदे नामुलाकाक में भी कपीत से बाम नेता है। प्रारंद पुनर्दा रामप यह पाना है। मृत्यू की चतुना सुरुष हानीर में चरित हो रही है। बाहर मन्त्रे में उसे रामद सर राजना है। बाज इस्ते सुरम मह विवरित्त हो जुरे हैं कि सुरम शरीर में प्राप्त होने बापी सुण्य बीसारी सादि के पीटी जिए जो सकते हैं।

गुरम बनीत है से बनते सिन्ते स्पष्टन दियों सबेदन दियते विराण हो पहे हैं। गुरम तथीर बहुत बना जरता है। साधकको उस बरूप में ब्रवेश कर उन गादर्भ और संबेदनों को प्रवाहना होता । यदि यन को हम इन्तर गुटमा इन्तर पद भीर द्वारा सर्वेदनकील बना गर्भ तो किर तुद्रम हारीर की दीवार को भेद कर भागे बढ़ा का सक्ता है। बहा पहुंबबार साधव अनुमाद कोरण हि - यह रहा क्षाता-इत्ता । बहां कोई सदाय नहीं कोई विषयेय नहीं कोई बरायदता नहीं कोई र्यस्थान नहीं। वहाँ स्थेतिपूर्व वे दर्भन होते। चैनन्य का लदराता हुआ। समुद्र

आधी के मामने नाचने स्पेदा । जाना-इच्छा का माहाएकार होगा । माधक पहले करण में बहेगा-- भी झाता-इष्टामात्र का गालाजु करने क तिए मात्रापथ पर बता है।" जब बह महिल तथ पहच जाएता, तब बह बहेगा ---"मैने लाता-इच्छाबाद का गासातु कर सिया।" हिन्तु इतनी दूरी तय करने रिए बनेक अनुभवी में मुजरना परेशा है। जब कोई इस बाबायम पर बनना प्रारम करना है तब उसे घुधना-मा अनुभव शोना है। किन्तु जब वह आने बडना है तब अनुभव भ्याद्य होता जाता है। बहु उस स्थिति पर पहुंच बाता है जहां अम्पटना हुर, परोशता दूर, धुधनायन दूर । यहां अनुषय करने काना और अनुमाध्य-दो नहीं गहते। एक हो बाते हैं।

उस दूरी तर परुषने के तिए हम जाता और इच्टा का अनुभव नेकर वर्ते ।

आत्मा एक ज्योनिपुज है। एक वहिन ने पूछा, ''यदि वह ज्योनिपुज है तो उमका वर्ण कैसा है ?''

आत्मा एक ज्योतिपुत्र है। एक भाई ने पूछा, "यदि वह ज्योतिपुत्र है तो तीये की भाति दिखाई क्यो नहीं देता ?"

आत्मा ज्योतिपुन है तो उनना कोई वर्ण होना चाहिए। आत्मा ज्योतिपुन है तो वह जनते हुए दीपक की भानि दिखाई देना चाहिए। निम्नु न उसमे कोई वर्ण है और न वह जनता हुआ दिखाई देना है।

ेक आदमी कमरे में नया। अन्दर विजती जल रही थी। कुछ ही क्षणों के पत्रमान विजती क्यों मई। अदेदा छा गया। कुछ भी नहीं सूत रहा था। कोई भी बस्तु दिवाई नहीं दे रही थी। बाहर घड़े एक आदमी ने पूछा, ''भीतर कीन है ?'' उतने कहा, ''मैं ह।''

हैं हैं — यह बेंसे देशा ? भीतर अधेरा है। मूछ भी दिशाई नहीं दे रहा है, रिस में हूं 'यह केने जाता? श्रीड आत्मा क्योंन्द्रक नहीं है तो क्षेत्रे दिशा कि मैं हूं। यदि आत्मा क्योंत्रिपून नहीं है, रीक्स भी भाति क्योंत्रिस्य मही है तो केसे दिशा कि में हूं ! दिताना ही मध्य अध्यान हों. याकि पाहे मुगह में क्षा हो, रिन्यु 'में हूं '— यह दीश कभी नहीं दुमता। यह नदा करता एतता है। में हूं '— प्रमाना महान वर्षोण है यह ममाम के नित्र कि भीतर क्योंत्रिपुक की दिशा में दूर प्रमान में एक दिश्य पर्याण है। यीर हमारी यात्रा क्योंत्रिपुक की दिशा में हूं हमारे प्रमान की मारी कर्यों जभी और प्रसारित हो सो एक न एक दिन अम क्योंतियुक का सामात्मार अवन्य होगा। उसने पाहे वर्ण हो या न हो, क्यान- 36 M 1 4 1 36 M 4 1 3 1 M F

हमारी एवं शक्ति है--प्राणशक्ति । एवं ही प्राणशक्ति अनेक रूपी में अभि-व्यक्त होती है। उसरे दुस रूप बन जाते है। इन्द्रियों के साथ जब प्राण-ऊर्जी काम बारती है तो वाच प्राण वन जाने हैं - स्वर्धन दिन्द्य प्राण, रमन इन्द्रिय प्राण, झाण इत्त्रिय प्राण, चशु इत्त्रिय प्राण और श्रोत्र इत्त्रिय प्राण। वही प्राणधारा जब मन के माथ जडती है तब मनोबन यन जाना है । जब वह यचन के साथ काम बरती है तब बयनवर बन जाना है और बही जब बाया वे माथ जड़ती है सब मायवात सन जाता है। यही प्रावधारा जब श्वाम के शाय जहती है. श्वाम की गतिनीन बनानी है तब स्वामप्राण बन जाता है । बही प्राण की कर्जा जब जीवन को दिकाए रखने से मिनव होती है तब आयुष्पप्राण बन जाता है, जीवनगत्ति बन जाती है। एक ही बालधारा दम रूपी में विभक्त हो जाती है। एक ही नदी की दस धाराए बन जाती हैं, दम प्रवाह बन जाते हैं।

जब प्राण की धारा नीवे की ओर प्रवाहित होती है, निस नीने की ओर आता है सब मार्ग अस्तित्व बता प्रारीए बा और चेतना बता बेस्ट कामबेस्ट बत जाता है। उस कामनेन्द्र में उनशी हुई चेतना के आमपाम कुरणलेक्या के विचार पनपते हैं, मीनलेश्या के विचार पनपते हैं कापोत लेश्या के विचार पनपते हैं। अधुमें में जितने विचार हैं, आसं और श्रीड ध्यान भी जितनी परिणतिया है वे

गारी दुनी बामनेन्द्र के आमपाम पनपती हैं।

करणनेत्रया का एक सक्षण है---अजितेन्द्रियता । जिसमे कृष्णलेश्या होती है बह अजिनेन्द्रिय होना है। यह इसका सूचन है कि ऐसी बृति कामकेन्द्र के आस-पाम ही उत्पन्न होती है। बामबन्द्र के पाम जो बेतना है वह कृष्णलेश्या का ही परिणाम है।

जैन दर्शन ने छह सम्याओ के आधार पर जिन तच्यों का प्रतिपादन हिया है, ह<u>रवीत के उन्ही-करयों का छह</u> चन्नों के आधार वर प्रतिपादन किया है। बोलों की अपनी-अपनी परिभाषाए हैं। यदि दोनों के परिभाषाओं ग्रे कुक कर दें तो तस्य-प्रतिपादन अदारम मिल जाता है। इंडवीय तीन बनो को ऊपर और तीन बनो को नीचे मामना है। मूला<u>धार, स्वाधिष्ठात</u>ीर मृणिपूर—ये तीन चन्न हृदय मे मीबे हैं और अनाहम, आशा और महम्पार-ये तीन चक हदय में उत्तर होने

जब मुलाधार चन मीया ग्हना है तब उत्तेजना बढ़ती है। स्वाधिन्हान चन्न मीया पहता है तब आदमी पामुक होता है। मिलपूर चक मीया पहता है तब आदमों में ईटर्या, मृगा, कूरता में भाव पैदा होते हैं। तीन अग्रम्यत निक्याओं के परिणामों में इनकी मुनन। करें, मारी बातें ज्यों को त्यों किन जाएंगी।

तीन अप्रत्यन तेम्याओं के ये ही त्यान है। यहां में अधीयाना प्रात्म होनी है, बेतना अधीयापा प्रारम बचती है। मारी प्राण ऊर्जा का प्रवाह नीने की भोर

हमारी एक शक्ति है--प्राण्यानि । एक ही प्राण्यक्ति अनेक रूपों में अभि-व्यक्त होती है। उनने दुन रूप बन जाते हैं। इंग्डियों के साथ जर प्राण-ऊर्ज बाम बल्ती है तो पाच प्राण बन जाने हैं -- स्पर्शन इन्द्रिय प्राण, रमन इन्द्रिय प्राण, झाण इत्त्रिय प्राण, चशु इत्त्रिय प्राण और श्रीत इत्त्रिय प्राण । वही प्राणधारा जब मन के साथ जहती है तब मनोबल बन जाता है। जब वह बचन के साथ काम बरती है तब बयमबन बन जाता है और वही जब शाया के गाय जुडती है तब भायबन बन जाता है। यही प्राणधारा जब श्वाम के साम जहती है, श्वाम की गतिमील बनानी है तब स्वामप्राण बन जाता है । बड़ी प्राण की कर्जा जब जीवन की दिकाए रायने में महित्र होती है नव आयुष्यप्राण यन जाता है, जीवनगतिः यन जाती है। एक ही बाजधारा दम बयों में विभक्त हो जाती है। एक ही नदी भी दस धाराए बन जाती हैं, दम प्रवाह बन जाते हैं।

जब बाण की धारा नीचे की ओर प्रवाहित होती है, किल नीचे की ओर जाना है सब मारे अस्तित्व का, घरीर का और चेतना का बेन्द्र कामवेन्द्र बन जाता है। उम नामनेन्द्र में उतशी हुई बेतना के आमपास कुरणतेक्या के विचार पनपते हैं, तीनलेश्या के विचार पनपते हैं, कापोन लंश्या के विचार पनपते हैं। अधमें के जितने विचार हैं, आतं और रोट ब्यान की जितनी परिणतिया हैं वे गारी दभी कामरेन्द्र के जामपास पनपनी हैं।

कृष्णलेश्या का एक लखण है-अजितेन्द्रियता । जिसमे कृष्णलेश्या होती है वह अजितेन्द्रिय होता है। यह इमका मुचन है कि ऐसी बृति कामवेन्द्र के आस-पाम ही उत्पन्त होती है। बामकेन्द्र के पाम जो बेतना है वह कुरणलेक्या का ही

परिषाम है। जैन दर्शन ने छट सहयाओं के आधार पर जिन तथ्यों का प्रतिपादन किया है, हटयोग में उन्हों कायों या छह चर्चा के आधार पर प्रतिपादन दिया है। दोनो की अपनी-अपनी परिभाषाए हैं। यदि दोनों को परिभाषाओं में मूल कर दें तो तथ्य-प्रतिपादन अक्षरण. मिल जाता है। इटवीग तीन चनों को ऊपर और तीन चन्नो को नीचे मानता है। मुलापूर, स्वाधित्यात और मणिपूर-ये सीन वक हदम में नीये हैं और अनाहत, आजा और महम्मार-ये तीन चन हृदय से उपर होने ₹ 5

जब मुनाधार बन माँया रहना है तब उत्तेजना बरती है। स्वाधिस्टान बन मोया रहता है तब आदमी वामुक होता है। भणिपूर चन सीया रहता है तर भारती में देखी, पूछा, जुरता है भार पे दा होते हैं ह होतु अप्रत्यत लियाओं के परिवार में के उसे तुम्ला कर कर होते हैं है होतु अप्रत्यत लियाओं के परिवार में के परिवार है। यहां में अधीयाना प्रारंभ होती

है, चेतना अधीयामा प्रारंभ करनी है। मारी प्राण दर्जी का प्रवाह मीचे की ओर

होनी है। बह मुस्म प्रयोगों ने हाना उत्पत्न होनी है। बह अन नाने में पैरा नहीं होगी। बारणा में भी यदि पानी नहीं निवा जाना मो. मधिम इजी पैसा होनी है। यभी नो मानने में और अधिम उजने बाउपान होनी है। उ<u>जी नो उ</u>त्पत्न वार करा है उन्होंने जाने, उत्पन्न स्थ्य क्षा करने का उपास है—प्रमृत्ति कम नहीं, स्वय अधिम पहों। जिनने प्रमृति होनी है, उजो का स्थ्य भी उनना हो होना है। यह वेचा आध्यापिम जन्म की ही बान नहीं है। स्वीन मानने भी हमी उससे के स्वीताद करने हैं। प्रमृत्ति अधिम उजी का स्था अधिक। प्रमृति कर उजी का स्था कम। पिकासक विद्यास करने का नुसाय देने हैं। उनके पीदी भी यही द्वितास है। विशास करने से कित का स्था कम होना है। उनके पित जिन होनी

नायिक अवृत्ति नारते हैं तो क्रजी का व्यय होता है. इमलिए नहा संया---

वाधिक प्रवृति कारते हैं, योजन है नो ऊर्ज़ा का व्यय होता है, इनित्ता वहा गया—बाक गुण्डि कार्रे ।

मोचते हैं तो ऊर्श का और अधिक व्यव होता है, इसीलिए वहा गया--भनोगुप्ति वरो, निवचार रहो।

अध्यासम के शेल में ऊर्जी के स्थाप को बमा करने के ये उपाय जिदिस्ट है। गुजियों के द्वारा ऊर्जी का उत्पादन अधिक होता है, गुज्जि करों। ऊर्जी की आय अधिक होती है, स्थाय कम होता।

अर्जी को उपर करेंग से जाया जा सनता है, यह एक प्रका है। बैठने की विभन्न मुशलें उर्जी के कर्तारोहण से सदायक करती है। सामान्य आदमी दह नहीं मोच मनता कि चानची मारहर बैठने से लिंग प्रधासन मा उकड़ आमन में बैठने से क्या अस्तर आता है। यह असरत आता है। यह स्वीति करता की भीर होता है। यह उपरे आमन विभिन्न एएंड्रा से ही निर्माल करता की भीर होता है। उपरास्त्र से अपरे हा करता करता की मार्च है। उकड़ आमन में नीचे से स्वात्र पद सा बंद पद सह है। पोरोहिंग आसन से पीछे की और स्वात्र पहला है। उकड़ अस्त करता की सा करता है। उकड़ असम में नीचे से स्वात्र असर की अपरे दावा पहला है। की से स्वात्र पहला है। उजी उत्पर जाने मार्ची है।

महाबोर में पूछा—"अते ! ब्रह्मवर्ष की साधना ने लिए कुछ विशेष जानना चाहता है।"

्या हु । महाबोर ने कहा—"उडूर्ड टाण ठाएज्जा— सक्षे-सक्षे कार्योत्सर्ग करो ।"

थहे-पड़े बासोसार्य करने स कर्जा क्रपर बी ओर जाती है, शक्त नीचे बी बीट जाता है। सर्वीमानन, मोदीसन, बुद्दासन, पद्मामन-पन सबसे करों करपर बी और जाती है। ध्यान के लिए जितने आसमी वम विधान दिया नथा, वै सब कर्जा की उच्छेगाची बनाने के उपचय है। इनेना करी की कर्जावाता, विसा



७. आध्यात्मिक सुख

- सोयं च फास विपक्त स्माणं [आयारो, ४।३७]
- जे परजवजातसत्यस्य खेवच्ये, से असत्यस्य खेवच्ये ।
 जे असत्यस्य खेवच्ये से प्रजवजातसत्यस्य खेवच्ये ।। [आवारो, ३।१७]
 - देख, यह लोक चारो ओर से प्रकम्पित हो रहा है।
 - जो विषयों के विभिन्न पर्यायों में होने वाली आगतिक के अतम् को जानता है, बहु अनाविक के अन्तर्य को आगता है। जो अनाविक के अन्तर्य को जानता है, वह विषयों के विभिन्न पर्यायों में होने बानी आगतिक के अन्तर्य को जानता है।
- द्रव्य परिणामिनित्य होता है।
- द्राय पारणामानत्य हाता ह।
 दो प्रकार के स्पदन होते हैं—
 - स्वामाविक स्पन्दन—आतमा में चैतन्य के स्पन्दन ।
 - निमित्तज स्पन्दन —कर्म या सुदम शरीर के स्पन्दन । प्राण या नैजना के स्पन्दन ।
- चंतन्य के स्थन्दन मुध्यतम । ० वर्षे के स्पन्दन मुध्यतर ।
 प्राण के स्पन्दन सुदय । ० स्थल शरीर के स्पन्दन स्थल ।
- प्राण के स्पन्दन मुदम । ० स्थूल शरीर के स्पन्दन स्यूल ।
 मुच्छी या मोह के स्पन्दन संबंध अधिक होते हैं ।
- हवाम वे स्वत्वन में क्रबी उल्लेक्ट होती हैं पार्पिकर विद्युत् नवर मिलक्ट में धारावाही विद्युत्।
- जब तब जीवनी शति के शन्दन है तब तक प्राणी जीना है।

प्रकार पिलामिनित्य होता है। यदि यह नित्य ही हो वो हमे कुछ जरने की करान हो नही होता। उससे परिवर्तत तभी होता है जब कि परिवर्तत नोसा हो। कुछ उत्तर का होता है। कुछ उत्तर का होता है। कि का मार्थ के परिवर्तत नोसा हो। कि कि का मार्थ के परिवर्तत नोसा हो। कि कि का मार्थ के परिवर्त होते हैं। एक है ह्वाकाविक स्पदन और दूसरा है निर्मितन स्पदन। चें तत्र वा स्पदन सामार्थिक होता है। यह निर्मात होता है। हुमरा स्पदन जिमिस्तो के उत्तरन होता है। हुमरा स्पदन जिमिस्तो के उत्तरन होता है। निमित्त के कि है। पूर्व तिमित्त है-का मां क्यें से स्पदन उत्तरन होते हैं। हुमरा निपत्त के कि है। एक हिमस्ता के प्रवर्त उत्तरन होते हैं। इसरा निम्मत है-कामां अध्या ने स्पदन उत्तरन होते हैं। इसरा निम्मत है-कामां के प्रवर्त उत्तरन होते हैं। इसरा निम्मत है-कामां के प्रवर्त के प्रवर्त के अध्या है-वेतन का स्पदन और प्राप्त का स्पदन होते हैं। इस्ति होता है। किम्मत है। कि

पैरा मिंग है और दुगर रुप्टन में पैरा होने हैं। स्रोक और जय वा मार्ग वो विकास मुझ उसने प्रीक्ष के अपने हों जि महत्व का हो कि उस करने हैं वह जाता है वह जाता है वह जाता है वह जाता है जा है जा के उस के स्वार वेदा करें। उस्ताम मिंह जर वर्ग, मर्ग्य जर वर्ग में मीह जब वर्ग मिंह जर वर्ग, मर्ग्य जर वर्ग में मीह जब वर्ग मिंह जर वर्ग में स्वार प्रमान के हो मिंदा है। सब वर्ग पिदाल में स्वार है। सब वर्ग पिदाल में स्वार है। स्वार के स्वार वर्ग के स्वार वर्ग हो है। स्वार के स्वार वर्ग हो हो है है और उसका क्या प्रमान होता है। स्वार के सिंह स्वरूपनों के साधार पर ही मिंह में स्वार के स्वर्ण वेदा होते हैं और उसका क्या प्रमान होता में वर्ग के स्वर्ण वेदा होते हैं और उसका क्या प्रमान होता है। हो स्वर्ण के स्वर्ण वेदा होते हैं और उसका क्या प्रमान होता है। हो स्वर्ण के स्वर्ण के स्वर्ण के साधार पर ही मिंह में स्वर्ण के स्वर्ण

धानि स्पदन पैदा करती है और वे नाना प्रकार के स्पदन नाना प्रकार की अवस्थाए पैदा करते हैं।

अनुभव भी स्पदन पदा करते हैं। हम किमी अनुभव में जाते हैं। एक विभिन्न प्रवार के स्पदन प्रारभ हो जाते हैं।

स्मान भी स्थरन पँदा करता है। जितने आगम, उनने ही गमर। जितने बम के प्रकार उतने ही मोश के प्रमार। जितनी श्रीमारिया उननी ही औरपिया। इनी प्रमार स्थरन की उत्पीत के भी जनेन निमित्त है। जितने निमित्त, उतने ही प्रकार के स्थरन। स्थीनिय गीतिमार्ग भी चन रहा है, खड़ामार्ग भी चन रहा है, जान और नियामार्ग भी चन रहा है। दिशों भी मार्म पर नहीं असुन-समुक प्रतार के स्थरन पैदा करें और असुन-अमुक प्रकार के स्थरनी की रोक है, काम बन जाएगा।

 भनेगा तब आम्मरगी गादन पेदा होंगे। उन गरनों में जो मुख की अनुसूर्ति होंगी बट अपूर्व होगो। इसरी तुमना से क्याक्टेंग्ट के मादनों में होने बानों मुख की अनुभूति नामच है। जो क्यांति उम अनुभूति तक पृथ काता है. वह यहा में नीव उसरमा नागे भारता। पटो तक मुख की अनुभूति से लीन गहना है। बहा में हरने बाद भी विशाद नहीं होंगा उमें उन्हां आधिक आनश्द अधिक उज्जान और अधिक मीति को अनुभव होंगा है।

एक प्रस्त है — मुग्न बचा है ? कुण विद्युत्व साध्य विद्युत्वे साध्य तो सोग है. यह मृग्न है। सर साधाय मृत्र क्षत्री, आध्यानियक सृत्र है। कासवेटर की निधानयर तर्तिक है। उसका योग जब विधायक त्रित के साथ होता है सब आध्यानिया मृत्र कुल्यन होता है। तत्र विचित्र प्रसार के सरवर वैदा होते हैं।

हमारे चैत्रय का. ज्ञान का केन्द्र है नाडी-मस्यान । यह ममुचे शरीर में परि-व्याप्त है। हिम्तु पूर्वस्वज्ञ के निचले गिरे से मस्तिष्क तक का स्थान चैतन्य का मृत बेन्द्र है। आत्मा की अभिव्यक्ति का यही स्थान है। यही वित्त का स्थान है। यही मन का और इन्द्रियों का स्थान है। सर्वदन, प्रतिसर्वदन, जान-सारे महीं में प्रमारित होते हैं। णक्ति का भी यही स्थान है। ज्ञानवाही और क्याबाही सनुत्री का यही बेन्द्रस्थान है। मनुष्य ऊर्जा को अधीगामी करना ही जानना है, अध्वंगामी बारता नही आनता। बेचल दिला का ही परिवर्तन हमा कि जो शक्ति मीचे की ओर जानी भी वह उत्पर की ओर जाने लगती है। इतना-मा ही अन्तर पटना है। मस्तित्व की ऊर्जा का नीचे जाना भौतिक जगत में प्रवेश करना है। बामबेन्द्र की ऊर्जा का उत्पर जाना अध्यारम जगत में प्रवेश करना है। अर्जा के नीचे जाने में पौदगलिक सद्य की अनुभति होती है। ऊर्जा के उपर जाने मे अध्यातम मृत्य की अनुभूति होती है। यह केवल विद्यत का परिवर्तन है। इसे कहा गया-अन्तर्मेथन, आत्मरति, आत्मरमण । आत्मरमण की बात व्यर्थ नहीं है। प्रक्त होता है कि आरमा अमूल है, दुवय नहीं है, फिर आत्म-रमण कैंसे ? प्रक्त धीय है ? इसके समाधान में वहां गया कि आत्म-रमण का बेन्द्र हमारे धास विधामान है। इसमें हम रमण कर सकते हैं।

मरीर में मार्ज धानुष है। मार्जन झानु है— मुख्त शीर्ष । बहा गया है— 'यरण बिन्तु के सार के बिन्दु मारणातुं — किन्तु के पान से मरण होता है और किन्तु के धारण में जीवन प्राप्त होता है। बिन्दु बचा है— इसे ठीर ममारात है। मानित्य में, जो शाल जर्जा है सबू जो में मेंटर (grey matter) है. यह जो धूमर हिस्सा है, यही है बिन्दु, सही है बीर्ष । 'सहस्वारोगरि बिन्दु '— महस्यार के जरार बिन्दु को जनस्थित है। उस बिन्दु के साम जब वाकि का मिनन होना है के आगर बिन्दु को सही है।

बिन्दु के पात में मरण और बिन्दु के रक्षण से जीवन-यह बात बिन्दुन

८. सत्य की खोज

- आपंत्रदसी स करेई पार्च । [आपारी, ३।३३]
- समलवंशी न करेई पाव। [आयारी, ३।२=]
- जे अपाण्यादसी, से अण्यादाने ।
 - ने अगण्णारामे, से अणण्णवसी । [आयारो, २१९७३]
 - जो हिमा आदि में आनक देखता है, वह पाप नहीं करता।
 - जो समन्बदर्शी है, वह पाप नहीं करता ।
 - जो अनन्य को देखता है, वह अनन्य में रमण करता है।
 जो अनन्य में रमण करता है, वह अनन्य को देखता है।
- खोज अपने में ही प्रारम्भ करें, जीवन से ही प्रारम्भ करें।
- गाम अपने सहा प्रारम्भ कर, जावन सहा प्रारम्भ कर।
 ग्राम में जी रहे है, ग्रारीर में औं रहे हैं, मन और चित्त से याचा चल
- रही है, चैतन्य में प्रवाश शिल रहा है। ◆ बन्द, जूनी या अध्यम्दी आधी में देखें—नामात्र पर, बस्तू पर—
- बन्दः, जुना या अध्यपुदा आखा स दय-नामाथ पर, बस्तु पर--स्पन्दन ।
- उपनव्य होगे—
 प्रजा, ० इध्टाबाब, ० साशित्व, ० साम्य, ० साध्यस्य ।
- मगा देखें 7
 - ० त्रोधदर्शी—त्रोधकी देखें।
 - अतिङ्कृदर्शी—विपास को देखें।
 ममलदर्शी—मान्य को देखें।

मेधा व्यान की उपसंपदा ब्लोकार करने वाला साध्य प्रतिक्षा करना है—
'सम्बन्धन उस्तापकाधि'—स्या का बन ब्लोकार करना हूं। ध्यान का साम
स्परीनत है—सदा की परीज 1 जो अपति क्यान नहीं करना यह स्थान प्रीयोक की
स्परीन है—सदा की परीज 1 जो अपति क्यान नहीं करना यह स्थान मेथा मेथा
है। निर्दे स्थूलदृष्टिन ते नहीं देया जा सदना। उन्हें स्थूल मन मे भी नहीं प्रकृश
वा सकता। वे स्थूल बेतना के विषय नहीं वनते। उन्हें बानने-देगने के सील
मूत्य दृष्टिक में आवश्यक्ता है। सूप्त मन की आवश्यक्ता है और मूथ्य पैनता की
आवश्यक्ता है। ध्यान के विनाद दृष्टिक में मूध्य नहीं किया जा मकता, मन की
आवश्यक्ता है। ध्यान के विनाद दिप्त में मूध्य नहीं किया जा मकता, मन की
अवश्यक्ता है। ध्यान के विनाद दिप्त में मूध्य नहीं किया जा
मकता। पेनना कर साम-देख और मन के आवश्य जये हुए हैं। वे जब तक सर्थे
स्थान पर साम-देख स्थान में साम की। समनी। इसीनए ध्यान की साम में
के साम गत्व महते गत्य की प्रान करना है और बात की वी वा अपने में
ही प्रारम भवते पहले महत्य की वाहत नहीं वी जनना, अपने में ही योजना है।

हम सबने पहले ब्हान बी प्रेसा बंगते हैं, ब्हान बी देगते हैं। हमारे बीवन महम तहन है—ब्हान हम ब्हान में बी रहें हैं एनिए तबने मारे हमारी गय बी गोत ब्हान को ही बारफ हो गड़ी हैं। इस गोत में बी में हैं, हमारी हमारी मार की गोत बा हमार बिराब नना है मीर, मोरे-प्रेमा। हमारी बीवन-प्राम मन में पतारी है, बिबार में पतारी है, विकास में बाती है, विकास में बाती है। हम बिबार बी बीसा बने हैं, मार बी बेसा बरते हैं, विकास में बीत की स्वारी है, विकास में बीसा बरते हैं, विकास मी बीसा करते हैं।

हमारे अस्तित्व के भूत में है - चैतन्य । यह गब चैतन्य के हारा चल

मुक्त आत्मा मे प्राण के स्पदन नहीं होने । उपने केवल चैतन्य के स्पदन माप होने हैं। अचेतन पत्यर मे न चैतन्य के स्पटन होने हैं और न प्राण के स्पदन होने हैं।

भोलना, पतना, देयना, दिन्यों ना गिनशील होना, मन ना गिनशील होना, बुढि ना विद्यालील होना—ये गत प्राणकर्ती के नगर्थ हैं। इन्हरी भीदना नी पुरुष्टीम में प्राण ना प्रवाह तम वे नगार्थ है। इन्हरी में प्रवेतन हैं। प्राणकर्ती का योग पाकर वे सपेनत हो। जाती है। मन अपेतन है। प्राणकर्ती के प्रवाह से यह भी प्रयोतन हो। जाता है। ग्राण अपेतन है। प्राणकर्ती के प्रवाह से वह मचेतन हो। जाता है।

प्राणमतिः का बडा स्तेत है— हवान । हवान के मान बेचन रामायनिक इध्य ही नहीं आते, प्राण्यारा भी जानी है । विन्त महरा महरा हवान में ते हैं उतनी हो आपि प्राण्यात भी जानी है। विन्त तिता पुरद होता है, प्राण्य ने हैं हवानी हो आपि हो जाता है। व्याप्य तिता पुरद होता है, प्राण्य मिल को स्वर्ध के उतात है। व्याप्य तिता पुरद होता है, प्राण्य कि और अधिक पढ़ जाती है। व्याप्य के विचार ना रहु मुख है— उत्याप । वो प्राप्य प्राप्य प्राप्य होता अधिक रहमें में भाने हैं है गारे कहान के स्तर प्राप्य प्राप्य । वो प्राप्य प्राप्य प्राप्य के स्तर प्राप्य प्राप्य होता के स्तर प्राप्य प्राप्य होता है। वाल का प्रयोग ने हो तो प्राप्य के प्राप्य प्राप्य के स्तर क

स्वाम की हम कहा देशने हैं ? इस देशना जानने ही नही। हम जिन दुनिया में पह गहे हैं, यम दुनिया में देशना, जानना जैगा कोई नम्ब है ही नहीं। वहां क्षेत्र हैं — मोकना, जिबानान, तर्व करना। वहां मारा का गारा के जिस स्मायाम है, मुन और बुद्धि का नार्य है। सोकों, विचारों, ममारो। बम, दुनिया मसाला। यह है हमारों दिनिया।

पराज्य की बात का कोई सैन तही है। सुना के प्रस्त में अवज्यास्त्रय की बात स्थाप के छा तक्यों है। कीईन पराज्ये के ऐतिनास्त्राद्धी में उद्यापास्त्रय की बात स्थाप में आ सक्यों है। कियु उन्हों कें कर रूपा का निरूप्त ही स्थाप की पीन हों, ज्यों की तर की को की पास्त्र के उन्होंने का कुत अपूर्ण स्थाप्त की राज्ये की पूर्व को स्थाप की को की पूर्व का स्थाप के प्रमान की किया है। उन्होंने वह नामा । क्ष्मान कीन वह नामा । वह नामा की किया है। की स्थाप की की स्थाप की की स्थाप की की स्थाप की स्थाप की की स्थाप की है। जब देखा सामा होते हैं। जब देखा सामा होते हैं।

हर्गाण को देशका अध्यासकी दिला का गुरुका करण है। गुरुवा करण मुख्य-सान होगा है। गारी दिला में उठाया नागा पुराग करमा मित्रन कर पहुनानी बाले अध्याद करमों के उनुदूसना काल अस होगा है। बहुत निव्हा का अधिक करमा है। गुरुव रम बान का नहीं है कि आहमी दिलाना काला है। मुख्य रम बान का होगा है कि शाका काला हिला दिला में हो रहा है। बहु गाही दिला में बन रहा है मा दिलारी हुला में बन रहा है है पहरानी हिला मदला है। मदल कर्मा महिला है होगा में बन रहा है है पहरानी हिला मदला है। काल कर्मा महिला होगा है कि साम काला है कि असिन क्यान महिला की है पूर्व पत्र कर्मा गही है। गही दिला में उठायों गया एक-एक क्यान महिला की हैं। पत्र

काम थो देयना आमा-माधारणार भी मत्रित तक बहुंबने का पहला बदन है। दिस सम्ब थो दिला में जाता है, उमी दिसा था यह महता वस्ता है। काम में देवने का अर्थ है—दर्शन भी धान पर आ जाता। यहा धोचना छूट जाता है। केवल देवना किय रहता है। यही दिला है। देवना गुरू करते ही विषयों पर, विक्लों पर प्रहार होने मान जाता है। वे बेचार दुटने समते हैं। विक्लों से इट कर अविकल्प पर और बिन्तन में हटकर अविननन पर बदस बढ़ने समते हैं। यह हमारा पहला इस्वाद होता है।

हमारे जानने और देखने की यात्रा का, आत्मा के शुद्ध स्वरूप की यात्रा का पहला प्रस्थान है—क्वाम-दर्शन। दूसरा प्रस्थान है—शरीर-दर्शन, भरीर-प्रसा।

गारीर को देखना। यह बात बड़ी विचित्र समनी है कि जिस नगीर में हम भी रहें हैं, जो हमारा मससे निष्ट पा मित्र है, उसे हम बचा देखें ? उसके भीतर स्था देखें ने प्रस्त सभी होते हैं जब तरु हम देखना प्रारम नहीं सगेते। देखना आरफ करते ही सारे अच्छा समाहित हो जाते हैं। गारीर से बहुत पूछ है देखने नौरणे की समाप्ति।

मानिस ने बहा—'मैंने तुम्हें मपने सेने के निष्यता नौकरी नती पता है, भौशीटारी करने के निष्यास्था है।'

शागरण वा नवंग वटा मूच है—देखना। प्रन्यता मन्नमं वटा स्मान है। प्रमोग प्रमाण नरी हो सदना। सब प्रमाण प्रन्यता ने कोट है। बहुमान प्रमाण जगंग छोटा है, रस्ति प्रमाण जनमं छोटा है आगम प्रमाण उनमें छोटा है। स्राण्य भी रस उसको मानते हैं निक्षंत्र नन्य वो मातान देखा है और फिर कहा है। ऐने स्वतित वा वयन आगम बनना है। बोर कही हमे मान्य होता है। आगम बा प्रमाण्य भी दर्गन के आधार पर है। बहुमान भी यसाण वाव बनता है जब उसको पृथ्यपूर्ण में दर्गन हो। पृथ्यपूर्ण प्रमाण प्रमाण वाव बनता है जब जहा पुण होगा है बहुने बांग होता होती है। देशने देखने वह बात जब पुण होती है तद ब्याणि बनती है। वर्गन के बिना ध्यालि नही बनती। ब्याणि प्रवस्तामुक्त होती है, परोश्रमुक्त नही। ज्ञान की बारी धारा प्रवस्ता ने प्रवादित होती है,

सरीर को मेहा। गरीर मे का-का पटित हो रहा है, उसे देखें। प्रत्येक शण सरीर में कुछ मुख्य पटित होता ही है। उसे देखें। उसकी विषयना करें, मेहा करें। मन्य नमस में आने सरीया। जब भीतर का सत्य स्पन्ट होगा सी बार का गण दिया हो। यह सारा।

देखने के साथ यह प्रश्न होता है कि कैमे देखें ? देखने की प्रक्रिया क्या है ? प्रेशा सीन प्रकार ने की जा सकती है—खुकी आयो से देखें, आंखें बद

रगार देशें और अधवुली आवो से देखें।

देवने ना एक स्पेनिहे—आंग। आंध बद कर के भी प्रेसा की जा सनती है। आया कर कर दी। भीनर के रानेन नो सिंत नो उद्दादित कर दिया। एक सीत श्रीम दिया जी भाष्ट भी भार है। उनते ने नो सिंत की हरने योग दिया और देवना प्राप्त कर दिया। आया बद करके भी देवा जा गत्सा है और बहुत गहर्माई कर देवा जा सकता है। जो चुनी आंधी से दियाई नहीं देता वह आये सहर कर देने एक हमा ने देशा जा मतता है।

युनी आयो में भी देशा जा मनता है। ग्रह्मिनियर ग्रेशा है। अपनत आयों, रिवर आयों। पत्रन नहीं शरपना है। अनियमें हेशा में भी बन्दु के अनतरतात तक पट्टा जा सनता है। अनियमें देशा प्रश्न में। भागने एक बेहरा है के देखना आराभ निया। आधा पटा देशते पहें। चेहरे के हजारों रूप सामने आएमें। अत में एक च्योनियु-क्ता राजने तनेता। अकासपुन मामने पहेंगा। यह अनुभुव मुने मान है, मुनो-मुनाई वाल नहीं है

प्रेशा को तीमरा प्रकार है-अध्युली आखो से देखना। इसका केन्द्र-विन्दु





```
•गमबृति स्वाम-प्रेशा मे--

    नाडो-मन्यान गुढ होता है । मङ्कल्पमिक नागती है।

•देह-प्रेशा ने —
                                ॰ प्रज्ञा जागती है।

    रासायनिक त्रिया बदलती ० मुक्छों टूटनी है।

    रवाग्च्य पर अनुकूल प्रभाव ० चंतन्य जागृत होता है।
```

- - वायो मर्ग मे ---
- देर की जहता नष्ट होती चंतन्य और पुर्मल का भेद-जान ° हिनापन आता है। स्पष्ट होता है।
 - ॰ मनि की बहता नष्ट होनी ॰ मुख-दु य में मध्यम्पता आती है। ž.
- अनुबेशा मे • सूक्ष्म विद्युत् उत्पन्न होती • प्रज्ञा जागती है।
- व्यवहार का परिवर्तन ० समन प्रवर्ध हुटती है। • निष्यतिया

शासीरिक

मान सिक

- ० स्वास्ट्य ।
- ॰ प्रतिरोधान्मक ग्रक्ति। ॰ स्वास्थ्य।
- ॰ रोग के अणुओं का ॰ कोछ आदिके विकलों को शील
- ० विथाम ।
- ॰ स्वास्थ्य-मिद्धि । ० नेदक्तम् ।
- आखें बन्द करने का अर्थ है—मोना मा नहीं देखना। ॰ स्वास्त्य-मिद्धि। ध्यान में आयें बन्द करने का अर्थ है--- बागना या देखना ।

रीरण करती है। या<u>हा जन्मू में</u> रहने बाता दूसरों ने क्यां पर भार डालकर स्<u>यत हरना रहना</u> चाहना है। अध्यास का भावर दावित्व को ओडकर भारी रहना है। बहु आतता द्वीवन्य दूसरों पर कभी नहीं डालता।

आस्पारम माधना की पहेली परिणान है - दाबिल्व को ओडने का बोध, दाबिल्व को लेने का माहन।

अध्यारम माध्यर भी स्थानियों सबने पहने दृश्मी हैं। यह असत्य में दूर और माध्यस्य में कियर होता है। माधायनमा आर्थ वर बगने वा अर्थ होता है—नहीं देगमा, मो जाजा। आहरी दुनियां में आर्थ वर बगने के दो ही करें होते हैं—में अना पा महरी देगमां । अध्यास ने क्षेत्र में चे अर्थ बदन जाते हैं। ठीक विष-पीत होते हैं। माध्यस में भ्रानित दृढ जाती है। उसके विष्णु आर्थ बन्द करने या अर्थ होता है जाध्यस । अध्यास करने या अर्थ होता है जाध्यस । अध्यास होता है अपने होता है जाध्यस । अधित बन्द करने या अर्थ होता है जाध्यस । अधित बन्द करने वा अर्थ होता है जाध्यस । अधित होता है जाध्यस । अर्थ वरन जाता हैं।

यो बाह्य जनमु सं जीता है वह मानता है कि गुन बाहर से है। अस्पुरता माध्य में बहु सानि भी दूर जानी है। वह मानते पता है कि गुन बाह्य रहुति मेर्ट्स है। बहु मानते पता है कि गुन बाह्य रहुति मेर्ट्स है। वह जो अस्पाय में भार कि गुन बाह्य रहुति है। है। विश्व के बाहर में कार कि गान के माहर से कार जो बाहर से कार जो बाहर से कार को बाहर से कार जो बाहर के कार जो बाहर के कार जो बाहर के कार जो बाहर के कार के पान के साम के पान के साम के पान के साम के पान के साम के पान क

तिना स्वास्ति ने भीतर जाने का प्रवास ही नहीं किया, जिसने भीतरी द्वार वा उद्घाटन ही नहीं निया, यह कभी यह अनुभव नहीं कर सकता कि भीतर में वसा कुछ पदिल ही रहा है। यह सके के द्वारा समझाया नहीं जा सकता। इसका जनुमब ही किया आ सनता है। जो हम मार्ग से नहीं मुजरा है, उसके सामने तके न्याई में: भीन क्षेयनन है।

अध्यात्म साधना की दूसरी परिणति है--धान्तियो का टुट जाना ।

चिरित्ता की भार्ति माधक भी पहुँत विकेत करता है और फिर प्रत्या-रुपता । विकृत का अर्थ है—पुम्पद करना और प्रयादमान का वर्ष है—पुष्टा । क्या प्रत्यादमान को है तम वहना में बेदना भारानी है । सद्भा आर्थात अर्थाने के रूटों। कम्योको । कम्पूमी। प्रवृत्ति कुम करों। इनका गरिजान यह होता है है। बाहो-सम्बात पर नियमन स्थापित होता है। मुच्छों दूरती है और बंतरर जातून होता है। आया वा अधितन्त दिसी सरीश ने माध्यम से अबट होता है। त्री सरीश में देशना तही बातता, उसने अध्यक्षित से अवस्थित नेत्य-नेत्यों का इस्तेन परना सरी जातता, वर अपने अधितन्त को भी नहीं जातना। जिसे अपने अधितन को बोध नहीं होता उसे बादिन को बोध नहीं होता।



उपसंपदा

माधना-केन्द्र साधना का स्पल है। यहा माधक खाली आते हैं। और भरकर जाने हैं या यो कहें कि घरे हुए आते हैं और वाशी होतर जाते हैं। दोनो आते ममत्र हैं। जो घरवर आएं हैं जाई धानी होकर जाता है और जो धानी होकर आएं हैं, उन्हें प्रस्तर जाता है। अध्यातम-माधना धानी होने का भी प्रयत्न हैं और घनने वा भी प्रयत्न है। जो वमनीय है, जो परिस्वान के योग्य है उने छोड़ना है और जो मरने योग्य है उसे भरता है।

माधना प्रारंभ करने में पूर्व सब प्रेसा-स्वान की उपसपदास्वीकार करें। सभी माधम मुखासन में बैठ, बढाजिल होकर मुत्रे। शरीर गिर्धिया, मन सनावमुक्त रहे। में पुठ मुत्रो का उच्चारण करना। आव उसी सब में उनका प्रस्कृत्वारण करें—

----'मन्मृद्ठिओमि आराहणाए ।'

मैं प्रेक्षा-स्वान की जाराधना के लिए उपस्थित हुआ हूं। 'मग्म उवस्परजासि।'

में अध्यात्म-माधना वा मार्ग स्वीकार करता हूं। 'सम्मसं उदसंदज्ञानि ।'

मैं अन्तर्देशन की उपसंपदा स्वीकार करना हूं। सिंजमं उक्संपरजामि।'

में आध्यान्मिक अनुभव की उपमपदा स्वीकार करता हूं।

यह प्रेहार-ध्यान की उपनंपदा है। इसके पीच सूत्र हैं। इसका पहला सूत्र हैं—<u>भावकिया। इ</u>सके सीन अर्थ है— या स्वनंध अस्तित्व है, उसको स्वनंत भागा है। उसका स्वतंत्र अस्तित्व और स्वनंत्र मता तत्र स्वाधित होतो है यह बहु स्वतंत्र विद्या करे। यदि इसकी मारो प्रदृतिया मिनियानस्व हो होतो है तो स्वतंत्र अर्थ यह हुआ कि वह पूर्व स्वतंत्रत नहीं है। यह अपनी स्वतंत्रता का स्वतं हो यह कर रहा है। वह पूर्व स्वतंत्रता से पीपित करता है और सुमये के हास कर विभोगा मार्थ वन जाता है। मार्थ को सिमा नहीं होता चाहिए। वह निया करें, बिनिया मही।

आज को आहमी स्वतंत्र बुद्धि ने काम नहीं कर रहा है। यह याहा बातावरण, परिहिस्ति और भागराय के वार्य-कलायों से प्रभावित होकर कार्य करता है। यह प्रतिकिशों है, किया नहीं। यह आवेग या उत्तेत्रना के दगीभूत होतर कार्य करता है, वह भी प्रतिक्रिया है।

सारा का मारा द्वेज्य-स्वकार प्रतिविचातमक होता है। हम आखं मं देवें और कार्य में मूर्य, हिन्यू कोई सहगार प्रतिविचा पंदा कर रहा है दूसनित्द देवें या मुनें तो यह देवना और पूर्वना स्वतंत्र विचार नहीं है, प्रतिविचात्मक किया है। स्वतंत्र बेलाना से देवना या मुनना ही स्वतंत्र देवना या युनना है।

रचनव मता व दवना था मुनता ही स्वतन देवना था मुनता है। वसनी व्यवस्त भी से भोनाने ने हो। वसने भीनी की भावना ना पूर्ण विकास हो। विस्ती व्यक्ति भी माप मारे और बहु मोर्च — "दितना अताती हैं। " नहीं समझ या पहता है। वसने हैं। नीध के साध्याम होतर हुआ के । चट तेता हैं। " महा भी वस्ता हो। है। मेरे के सी मेरे हुआ है। हैं। महा भी वस्ता हो। चट ति हों। " महा भी वस्ता है। हैं। महा की वस्ता है। महा मिस्स माप पर भी जो भीने ने भी महा प्रकार करणावृद्धि करता है वह समझ भित्र माप पर भी जो भीने ने भी महा प्रकार करणावृद्धि करता है वह समझ भित्र माप पर भी जो भीने ने भी महा प्रकार करणावृद्धि करता है वह समझ भित्र माप पर भी जो भीने ने भीने महा प्रकार करणावृद्धि करता है वह समझ भित्र माप पर भी जो भीने महा माप मेरे के माप माप माप माप माप हो है। पर है पहले हैं पहले हैं पहले हैं पहले हैं पर मही सा माप है। है। है है पहले हैं पहले हैं पहले हैं पहले हैं पर मही का माप है। है। है है पहले हैं पह

उपनगदा का बीधा मूत्र है—जितहार । वरिनित भीकत का ध्रावनूने स्थात है साधना में । भीकत का प्रभाव देवन त्यास्थ्य पर ही गरी होना, स्थान भीर केना पर भी क्याद प्रभाव होता है। अस्थी क्षावास्थ्य कहा स्थात है। इसने पीछे देवनन, परवरानन, समाजवत या भीकत के ज्ञान का अभाव—कुछ भी कारण हो सबना है। यह बसन रहा है। प्रस्तावयक भोकत विति वैदा करता है। प्रधाव हुआ एक नहीं पाना क्योंकि उनकी पत्राने वाला रम पूणी साथ में नहीं निन्ना। भीवत जनना हो बसना है जितना देने वाबन-एस प्रपन्ह होना है। ोंन नहीं पाने। विषय सभी ने साने अप आपने हैं। यह बेटा मीता। सानी हारिए निपने में याचे कर आसी। भीत विश्वतिष्यः। ने भीती स्थापन प्रतिमंत्री से स्थापने नात कर आपने हैं। सुष्ट सिलाह की सात की ने प्रतिमान के स्थापने सिलाह से समझा भीति हैं। सीवा को विश्वता कार्यस्य। "प्रमोग मां जाया है नोत्राना होता होता होता ना

प्रेसा-प्रधान की उपस्पेदा के ये पान गुज है। इनका हुस्यनम कर पटि इस गापना में प्रकृत क्षेत्र है तो भाग्रना स्वपुष्टक बाद सकती है।

हम ब्यान का बाध्याम हिर्माना करेंग । इस ४०० को जीनक को सहस् रुपाद होनी कारिया १ माधना के पाने दिन हो या प्रतिस क्यान कव से प्रतिहर पित हा रुपाई कारिया ।

मेरा-त्यान की बादना का परामा करेंग्र है। यन कर जिसस दरामा कर करायी है। करायों में महिन जराम है। करायों में मांतव महाम होने की प्राप्त करी दर नामी है हमारे भीएन हान होता है। जिस हमार होंगे कर कर होंगे कर कर महिन की के से मीन साम का दर्दा का जाता है। कराया मांगर है। यह की किसमा होए हैं जान प्रकार होता है। उसका सराव समान हो मांग है। कर प्राप्त नी कर

जागहरूँ।

जब मत की नियंत्रा हार्यों से तब बारित व जनुरवार वरण कार ततात है।

जब मत की नियंत्रा हार्यों से तब तयार वा अनुरवार वा सतता है।

जी रासी नियार्ति हैं जाताव की अपूर्ण ने पात ने व तब होगाई

नियंत्रा में किस्ति हैं जाताव की अपूर्ण ने पात ने व तब होगाई

नियंत्रा में किस्ति हैं जाताव की स्वपूर्ण ने पात ने व तब होगाई

नियंत्रा में किस्ति हैं जिल्ला होगां की स्वपूर्ण ने स्व

कार्युक्त भी क्षेत्रपार्वकार में विद्यालया के दिवालया करण हार है। हिमान्य प्रवाह क्षेत्र के अपने की विद्यालया । इस या प्रवाह जाता कर बार भी जा लग्न हैं। कारणह कृत्य होगा दिश्य कुत्र करण जाता । का जाता हुएया जाता कर के कारा हुए क्षात्रपार की विश्वास कर्याल भी किया । विश्वास करण जाता कर कारण के दिश्यालया है यह कारण करण जाता । वस बार के दिश्यालया करण । वस बार के दिश्यालया करणा ।

उत्तर प्रमान करते हैं है। उत्तर प्रमान करते हैं जह प्रमान करें हैं जिल्ला कर है अनाव कर है उत्तरित देश शुराद कराइ को कर्या कर कर है। जिल्ला कर है हर है करते को देश कर क्रमान स्ट्री हरिया है के सुन करते हैं जिल्ला कर है अराज करने कर कर हों है और हहें है है का सामान करता कर प्रमान हमते हैं।

शक्त-जागरण: मृत्य और प्रयोजन

- जीवन की दो धाराए—(१) शनितयुक्त धारा (२) शनितयुन्य धारा।
- शक्त अविकसित । शक्ति अप्रयुक्त ।
- शारीरिक शक्ति—जो प्राणशक्ति शरीर के माध्यम से प्रकट।
- मानित्व प्रक्तित्र- जो प्राणशक्ति मन के माध्यम से प्रकट ।
- मनित प्रत्येक पदार्थ मे—
- चेनन से चेतना, आनग्द और शक्ति का समन्वय ।

 मनुष्य विकासित चेतना वाला अतः शक्ति का विकास कर सकता है।
- विकमित शक्ति खतरनाक उसका सम्यक् उपयोग, उसका दिशा-दर्शन
- अध्यातम द्वारा । • हम मुदम से परिश्वय प्राप्त करें।
- शक्त-जागरण का पहला मुत्र--मुश्म की शक्ति से परिचित होना ।
- स्यूल शरीर की मूक्ष्म रचना—
 मस्तिष्क में १ खरव न्यूरॉन ।
 - मस्तिष्क म १ खरव न्यूरान ।
 - ज्ञान-तन्तु—एक साम्य मीत सबै।
 - कोशिकाए—सा<u>ठ अर</u>द।
- गरीर गनित का माध्यम—
 प्रमाद योग से, योग बीच में, बीच गरीर में, गरीर जीव में।
- अमाद याग स, याग वाय म, वाय शरार स, शरार जाद स ● चेतना और शक्ति भी समन्वय ।
- मन्द्य में जिन्त के विकास की क्षमता।
- विकसित शक्ति का सम्बक् प्रयोग करें।

स्थीगर परना हूं। हिन्तु एत वात में पूछना वाहना हूं हि धनुष्य ग्राहित है, प्रत्येय हुई। हुई है, हो बसा बोई उस ग्रामुल पर बात पर निर्मा ? वाल पड़ाने स्थान तम्म है, मम्म दें, है। हिमानी है, कि परी बड़ इम ग्रामुल पर बाल नहीं प्रश्ना पाना । यदि ग्रामुल अग्राहित है, प्रत्येया हुई। हुई नहीं है तो किर कोई ग्राम उस पर बाल पड़ा सपता है। ग्रामुल पुनाना है, उससे बाल नहीं करना जा मगदा। ग्रामुल पबाई, जसने बाल क्ला वा समानी है। इसका नाम्यों बहु है हि बालक के उस रण पर्याल नहीं हैं। यह ग्रामुल पर बाल पड़ा समानी है। यह अन्तर उसरपा के प्रयास प्रयास है, यह ग्रामुल पर बाल पड़ा समानी है। यह अन्तर उसरपा के प्रयास स्थास की आपना वा से अपना वा नहीं। बाल वी आस्था और मुखा की आपना में कोई अन्तर बहुते हैं। किन्तु बच्चे के उपकरपा अभी स्थायील है, अने हुई हुए ग्रामुल के उसकरण अपनीया है। तम्म ग्रामुल के उपकरण

प्रान है उपरत्य था, जात्मा का प्रान नहीं है। इस घटना से हम यह समझ म को है कि हमारा चीवन तीन आयामों में चलता है—आता, घरीर और गरीर वो मास्ता। आतामों में कहा नया है कि हमारा जोवन 'जिदह' है—एक इस है मिलन, एक है मादीर और एक है आतान। आन्ना बहुत दूर है। मैं संवीय दूरी भी बात नहीं कर रहा है। आत्मा इतना भीनर है, इनना भीतर कि वह

चमंचसुओं मे दीखता ही नहीं। वहां हमारी पहुच नहीं है।

हम इन तीन आयाची में जीने हैं—आत्मा, मारीर और जीता। हमारी एक इस इन तीन आयाची में जीने हैं, एक की नहीं आनती। हम पूर्ण में जानने का प्रकल भी नहां करती हैं? प्रमीचिन को करती कहायार उससे परिचय नहीं है। जिसमें वरिचय नहीं होना है, उसके विषय में कुछ भी नहीं जाना जा बरना है। जिसमें वरिचय होता है, उसीके विषय में हम कुछ जान ममते हैं। समुक्त में कार्यिनते ही

यर्भनगास्त्र में एक असन बहुत पचित होता रहा है कि सूरम का अस्तित्व है या नहीं ? जो रन्टियां ने झान दिखाई ने रहा है, बही है या उससे परे भी पुछ हैं ? रम चर्ची में दो जब्द अस्तुन हुए—इन्टियगम्य और अनीन्टियगम्य अस्वा

हेतुगम्य और अहेतुगम्य।

हुछ दार्शनिको ने उसे ही गरब माना जो देश्यियम्य है। जो दिश्यम्य होता है वह निरिक्त हो हेनुबन्ध होना है। जो गिछ बन्ते के लिए हेनु और तर्क विद्यानों है। हेनु और तर्क उनको सम्य कराने में गधम होते हैं, दमनिए बर्ट हेनुबन्ध महत्ताना है। इस रेखा पर दार्शनिकों की एक विवारधारा बननो रही।

दर्गन की दूसरी दिचारधारा ने इसमें आगे बड़कर कहा — गत्य अनीन्द्र

भन् है और तिसमें प्रक्ति और चेतता — दोनो होते हैं वह चेतन है। परमाणु भे मन्ति है, किन्तु चेतना नहीं है। आत्मा से प्रक्ति भी है और चेतना भी है।

यहिन और बेतना ना योग—यह हमारी विशेषता है। इमीनिए हम बेनना-मान् हैं, मबेदनमीन हैं। इस अनुभव करने हैं, गबेदन करने हैं और अपनी महिन पा उपयोग करते हैं। आज के विज्ञान ने वह स्थाट रूप ने घोषित दिया है कि एक एम्माणु में इतनी सिन्त हैं कि विदे उत्तका विश्वीट हो। आग [किन्तु ऐमा कभी होता नहीं है] तो साथ समार नाट हो सकता है। प्रमाणु में अनत्त मिन्त होती है। बारमा में भी अनत्त्व जानित होती है। प्रमाणु में कभी दिस्पीट होता गरी, गद एक आपतिक स्वार्ट है, पुनिवर्षन हुए है।

परमाणु मे जब इतनी गरित है तब बण्या वरें कि चेतना में कितनी प्रक्रियों। गरित होगी। गरित भी अनत और चेतना भी अनत । दोनों का दोग है महुत्य में। अब उनके मान्य के अक्षा अक्ष

कुछ प्राणी अमनत्वः होते हैं और कुछ अमनत्वः । कुछ प्राणियो को मन प्राप्त है और कुछ प्राणियो को भन प्राप्त नही है । समनत्वः प्राणी सक्षी कहनाते हैं और अमनत्वः प्राणी अमनी ।

मनुष्य समनस्व प्राणी है। उसे सजा उपलब्ध है। उसका मन दिवसित है। रिन्तु एक अवन्या ऐसी भी होती है विजयं मनुष्य 'शी-मजी शो-अवनती' बन ज्याहें। बहु 'तो-मन' वन जाता है। प्रमान तरह हो तथा है, माणा हो। बाता है। मन उत्थल हो नहीं होता। उस अवस्या में बेचन बेनना जेव पहती है। वह बालि के विकास का परिचास है, जालि की निर्णात है। मनुष्य अपनी इस अनन्त बालि, बी एकाई और एकारी विवासित करें।

मितन का विवास प्रसान-मारेस है। कियों भी माधनाए मारी है, वे स्थ मितन के विवास के निस्त हो है। साधना द्योंनिए होनी है कि मुख्य के मारा वर्षे, पुष्प मानियों का विचास हो। अपूष्प में मितन है, यह बब मह का मुख्य होंगे है तब नम बोर्ड नियासि मुद्दे आधी। साथ पुष्पी म्यापट बढ़ित है। मारा है। ही से प्रमान अपनी मानाना । बब बढ़ी मार्च पुष्पाता है। इस मारा पामाबरण भय में बाय उठना है। मुझी हुई आम पर बच्चा भी पेर स्थवन नम प्रमा है। यब बस आय एएकारी है, तब बहे-बहें भी उत्तर्व नाम सामें में रिस्ता ने

सब महिनदा गाँउ हुई फलो है तब धतुष्य बुढ़ो हुई बार की धार्रि निर्माण नीवन जीमा है। जब गृहिनदों का बाहरून होगा है। तब बढ़ी धतुष्य अपकृत





बर्तमान युग ने शहय-विकित्मा से कीर्तिमान स्थापित किए हैं। मनुष्य (प्राणियो) के गरीर की चीरकाड जितनी इस युग में हुई है उतनी अतीत से नहीं हुई। यदि हुई हो सो भी उसरा विशद उत्लेख बाप्त नहीं है। बाज के शत्य-चितित्सक ने गरीर के प्रत्येक हिस्से को छोलकर देख लिया है, जान लिया है। जममे बोई भी हिस्सा अज्ञान नहीं है । समुचे शरीर की चीटफाड कर लेने पर भी जमे गरीर के अतिरिक्त कुछ भी नहीं मिला। बहुत सूदम निरीक्षण के बाद कुछ भी जपनव्य नहीं हुआ। इसके आधार पर यह धारणा बनी कि गरीर के गरीर के अनिरिक्त और कुछ है हो नहीं।

प्राचीन बाल की बात है। महाराजा प्रदेशी ने बारमा के विषय में कुछ प्रयोग विए थे। यह आत्मा की प्रत्यक्ष देखना चाहता था, जानना चाहता था। उसने जीविन गरीर को दोना, मृत गरीर को तोला । यह जानना चाहता था कि आत्मा बा बजन कितना है ? वह भारहीन है या भारयुक्त ? बर्नमान के बैज्ञानिकों ने भी इम दिशा में प्रयस्त किया है। उनके पास सुध्मतम उपवारण है। प्राचीन मान्यता में बुछ अन्तर आया है। महाराज प्रदेशी के पास सुक्ष्म उपकरण नहीं थे। वह किमी निष्कर्षं पर नहीं पहुंच सका।

उमने दूसरा प्रयोग किया। आदमी के टुक टे-टुक है कर दिए। प्रदेशी पास में बैटा रहा । वह यह देखना चाहना था कि यदि गरीर में आरमा नाम का कोई तरव होगा तो वह अवस्य ही किमी अवयव से बाहर निवलेगा। वह देखता रहा। कुछ भी नहीं दीया ।

प्रयोग पहले भी होते थे। प्रयोग बाज भी होते हैं। विन्तु आज भी यह प्रश्न अममाहित ही है कि आरमा है या नहीं ? उसमें भार है या नहीं ? वह दाय है या

वर्गमान युग ने बान्य-विकित्मा में कीर्तिमान स्थापित किए है। मनुष्य (प्राणियों) के गरीर की चीरपाट जितनी इस युग में हुई है जतनी अनीत में नहीं हुँ में। यदि हुई ही तो भी जनना निगद उल्लेख प्राप्त नहीं है। आज ने ग्रत्य-विकित्सक ने करीर के प्रत्येक हिम्से को योनकर देय विचा है, जान निया है। बमते कोई भी हिस्सा अज्ञात नहीं हैं। समूचे शरीर की चीडफाड कर लेने पर भी जन गरीर ने अनिस्तित हुए भी नहीं मिना। बहुत मूहम निरीदाण के बाद कुछ भी उपनत्य नहीं हुआ। इसके आधार पर यह धारणा बनी कि शरीर से जगैर के

आचीन काल की बात है। महाराजा प्रदेशी ने आरमा के विषय में बुट प्रयोग िहर थे। बट् भारमा को अन्यदा देशना बाहता था, जानना बाहता था। उसने चीवित गरीर को तो ना, मृत गरीर को तीना। यह जानना चाहता था नि आस्सा ^{का} बजन कितना है ? वह भारहीत है या भारयुक्त ? वर्तमान के वैज्ञानिकों ने भी इस दिना में प्रमत्न किया है। उनके पास सुदमतम उपकरण है। प्राचीन मान्यता में हुछ अन्तर आया है। महाराज प्रदेशी के पास सूरम उपकरण नहीं थे। वह किमी निष्कर्ष पर नहीं पहुंच मका।

उसने दूसरा प्रयोग किया। बादमी के दुकड़े-दुक्डे कर दिए। प्रदेशी पास में बैठा रहा। बह यह देवना चाहना चा कियदि गरीर में आत्मा नाम का कोई तस्व होगा तो वह अववय ही किसी अववव में बाहर निक्तेगा। वह देवता रहा। इछ

अयोग पहले भी होने थे। अयोग भाज भी होते हैं। किन्तु भाज भी यह प्रका मिमाहित ही है कि आत्मा है या नहीं ? उसमें भार है या नहीं ? यह इस्त है या

ही, मुहम हो या मुहमनम हो।

स्पित ने अप्न-अपू को देश विधा । हिंदुया, भाग, सन्दा, एकन आदि दियाई हिंगू। और आते बढ़े । बुरूमना से बढ़ेना दिया। वृत्तियों ने निद्म की जानवारी हैं। हुए भीर आते बढ़े और पुस्त मानिय के प्राप्त किया गा जिस्ति गृहम सारीय की आत्म को महीरादा था, आद का विद्यान पुरस पुरम गा निद्मित गृहम सारीय ने आत्मित्र को महीरादा था, आद का विद्यान पुरस पुरम गा मा साम को मानि की साथा पुरम ने माना नाही हुँ हैं। विद्यान पर निया । आगमा को मानि की साथा पुरम नामान नाही हुँ हैं। विद्यान पर निया में किसीहिय दृष्टाओं की ता बढ़ किसी महत्वपूर्ण निद्म पे पर नाही पहुन पाना है। अनीहिय दृष्टाओं की ता बढ़ किसी महत्वपूर्ण निद्म पे पर नाही पहुन पाना है। अनीहिय दृष्टाओं की ता बढ़ किसी महत्वपूर्ण निद्म पे पर नाही पहुन पाना है। अनीहिय दृष्टाओं

माधना का प्रयोजन है स्मून कारीर को भेद कर मुक्त जारीर तक पहुनना। इप पट्ने स्मून कारीर के प्रकल्तों को देखें, स्मून कारीर में होने वाले सामायनिक पित्वनिकों को देखें, स्मून सारीर से पटित होने वाले जीवक परिवर्तनी को देखें भीर पिछाते के प्रयाद को देखें

अरि प्राथियों के शाकी की देखें —समझे।

स्परि में मंत्रिक्षण परिवर्तन हो रहा है, एक पर्याप प्रपट हो रहा है, दूपरा पर्याप नपट हो रहा है। इस उत्पाद स्वीप कर राक्ष निरुप्त पर पर्याप नप्ट है। उस तो प्रेपना प्रपाण नहीं है। यह तो क्षेत्र में प्रप्त को देशना हो है। उस तो क्षेत्र में प्रप्त को देशना हो है। यह तो क्षेत्र में प्रप्त को देशना हो है। यह तो क्षेत्र में प्रप्त को देशना हो है। यह तो क्षेत्र में प्रप्त को देशना हो है उस तो क्षेत्र में प्रप्त को प्रप्त को प्रप्त को प्रप्त को प्रप्त को कि उत्त को प्रप्त में प्रप्त को भी देश में अपने को प्रप्त के प्रप्त के प्रप्त को प्रप्त को प्रप्त को प्रप्त को प्रप्त के प्रि

भगवान् महाबोर से पूछा-"भते ! प्रमाद विमने प्रवाहित होता है ?"

[&]quot;यन्स ! प्रसाद योग (प्रवृत्ति) से प्रवाहित होता है।" "भते ! योग विससे प्रवाहित होता है ?"

^{&#}x27;'वत्स ! योग बीर्य में प्रवाहित होता है ।''

[&]quot;मते ! बीव दिशसे प्रवाहित होता है ?"

ही, मुक्त ही या गुरुपत्म ही।

गाधना का प्रकोशन है उच्च कारीन का भेद कर गुरम जागेर तक पहुचना। रूप पानि न्यूल करीर के प्रकाश को देये. उच्चत कारीन में हाने कारी रागायनिक पान्चर्यनी को देखें, ज्यूल जागेर में पटिन होते बांच प्रविच परिवर्तनी को देखें

भीर कवियों के साबी की देखें--गमारी।

मंगिर में प्रतिवास परिवर्गन हो रहा है, एवं पर्योग प्रवट हो रहा है, दूसरा प्रयोग स्वट हो रहा है। यह जुलाह और मान वा वन निवरण पत्र रहा है। अह वो ब्रेस्ट पर हो रहा है। यह जो क्षेत्र पर प्रति है। इस वो क्षेत्र पर प्रति है। इस वेचने वे क्षित्र पर पर वे क्षेत्र पर प्रति है। इस वेचने वे क्षित्र पर पर वे क्षित्र पर वे क्षित्र है। इस वेचने वे क्षित्र पर वे क्षित्र है। विशेष वे क्षित्र है। विशेष वे क्षित्र है। विशेष विशेष वे क्षित्र है। विशेष विशेष पर विशेष विशेष

भगवान् महावीर सं पूछा-"मते । प्रमाद किमने प्रवाहित होता है ""

"बास ! प्रमाद मोग (प्रवृत्ति) से प्रवाहित होता है।"

[&]quot;मने । योग विमाग प्रवाहित होता है ?" "बन्त । योग थीय ने प्रवाहित होता है ।"

[&]quot;भेते ! बीर्य विसंध प्रवाहित होता है ?"

है। वह कर्ता है। उसने ही सारा निर्माण दिया है।

र्मे अधि तह पहुंचना है। उम इथ्डा और जाता तह पहुचना है, जो पदें के पिछे हैं। विज्यु वहा तह पहुंचने के मिर्ग देशे में प्रवित्त चाहिए। प्रमु पहाड़ पर नदी चड़ पाता। पमु नवी याद्रा पही कर पाता। पमु नवी याद्रा पही कर पाता। पेगे में क्यों जा कित से असे जातिताली ऐसे की मुख्या के निए इस जिन बाहनों का उच्योग करने हैं, ये भी जातिताली ऐसे चाहिए। प्राप्ति चाहिए वेशे ही भी या यहन की। प्राप्ति की प्रमुखता है। जातितालू वा कोई उपयोग करने के निए प्रवित्त चाहिए। प्राप्ता के प्रमुखता है। जातितालू वा कोई उपयोग करने के निए प्रवित्त चाहिए। प्राप्ता के विग् ज्ञानित चाहिए। क्याना के निए ज्ञानित चाहिए। क्याना के नित्त चाहिए। क्याना क्याना के नित्त चाहिए। क्याना के नित्त चित्त चाहिए। क्याना चाहिए। क्याना चित्त चाहिए। क्याना चित्

णिक्त को जागृत केंसे करें ? शक्ति-जागरण के मूख कीन-से हैं ? हम शक्ति-जागरण के सूखी को सीजे । उन्हें उपनब्ध कर शक्ति की जागृत करें ।

गिनिर-नामरण का पहला गून है—दीपंत्रवास-प्रेसा। यह महत्वपूर्ण पूत्र है। इसे ममाने में पहले हुम कात को समझ है। क्वाम का सन्त्रव्य बहुत बहुत है। वह बहुत हुत है। वह बहुत हुत है। वह बहुत हुत है। वह बहुत हुन है। वह बहुत हुन है। हुन को महादा जाता है। इसे ममाने वाल है कि वो अब को नहीं स्पानना वह पून के रहत्य को भी नहीं समझ सबना। विस्ता क्यान वह की जीर जाता है, जो जहां की समझ सेता है। तिए सब बाने सरस हो जीर कीर जाता है। जो जहां की समझ सेता है।

मान नी जह को समझें । क्यास ना सबध है प्राप्त से, प्राप्त का सबध है पर्याप्त से अर्थन् नूस्त प्राप्त से और पर्याप्ति ना सबध है मंगरित से। कर्म-गरित स्थाप नी अर्थ है। क्यान समने जुड़ा हुआ है। जब आत्मा एक गरीर को प्रेडकर हुन्यत स्थीर धारण करती है, जम अल्यान काल में उनके दो सरीर होते हैं—पन नैजन सरीर और हुन्यत कामंग्र गरित । रच संगों करीर के माम्यम में आत्मा अल्यान नी यात्रा करती है और अपने उत्पत्त-धान कर गृह नागी है। उन्यात ने गर्दा एवं में आल्या कर्मात है जो बाहार घट्टण करती है। प्रम नमेगास्त्रीय भावा में ओं आहार नहीं है और बिजान ने प्राप्त में से अर्जी हो आहार मह समसे हैं। हमार जीवन के सकता है जब तम अंज कर्जी हो आहार में का आहार है। उनसे जीवन से सिंग होता है जिस स्थाप हो गर्द तो लाख उत्पाद न से पर भी जीवन दिस्ता नहीं, माम्य हो जाता है। प्रमें नी लाख उत्पाद न से पर भी जीवन दिस्ता नहीं, माम्य हो जाता है।

ओंने आहार या जबी के आहार का गवय जीव पहने ही शण में पूरा कर पना है। जनने पहवान स्पूल शरीर का निर्माण होता है। हमारे स्पूल करीर का जितना विकास होना है, जनमें जितनी नाडिया बनती हैं, जितने यह और किनने

प्रतिपादन किया । विज्ञान अभी तर वहा नही पहुच पाया है । उसकी पहुच स्यूत शरीर तक हुई और उसने उस स्थूल शरीरका सूक्ष्मतम ब्याख्याकी। हम दीनी--बामेणास्त्रीय विक्रेपण और बारीर-णास्त्रीय विक्रेपण को मिलाकर देखें। हमे प्रतीत होगा कि दोनों ना स्वर एक है। दोनों एक ही बात बता रहे हैं। वेयल भूमिरा का भेद गात्र है। धर्मशास्त्रीय भूमिका शरीरशास्त्रीय भूमिका से करर है। कर्मशास्त्र के वैत्ताओं ने मूत विस्व को देखकर प्रतिपादन किया और शरीरशास्य के वैसा प्रतिबिम्ब को देखकर प्रतिपादन कर रहे हैं। वे विम्य की भाषा में बोले और ये प्रतिबिध्व की भाषा में बोल रहे हैं। भाषा ता एक ही होगी। बाच में प्रतिविश्व पहला है। आदमी बाहर एडा है। उसी का प्रतिविश्व कांच में पहता है। प्रतिविश्व यही होगा जो मल विश्व है। इसमें अन्तर कैसे आएगा ? बिम्ब कुछ हो और प्रतिबिम्ब कुछ और ही आए, यह नहीं हो सकता। जो बिम्ब है उमीका प्रतिविध्य आएवा । क्षामेशास्त्रियों ने विध्व की भाषा में सारा प्रति-पादन किया और गरीरजास्त्रियों ने प्रतिविश्व की भाषा में मारा प्रतिपादन किया। दोनों में भाषा का अन्तर हो सकता है, तथ्य का नहीं। शरीरणास्त्री हारमोना, मित्रिणन ऑफ म्लेक्ट्स, ग्रन्थियो वा साव बहते हैं। कर्मणास्त्री वर्मो रा रम बिपान, अनुभाववध नहते हैं। वह भी रस और यह भी रम। भाषा भी मिल गई।

सूरम मगीर के द्वारा ओ विचान होता है उतका रमयाब पनियों के द्वारा होता है और बहु हमारी सारी अवृधियों को सवाधित करता है, अमाधित बच्ना है। यदि इस दमें उदित रूप में आन तेते हैं तो हम रच्न कारीन तक कभी नहीं क्यों, और आगे बढ़ेंगे। माधान का यही प्रयोजन है कि हम आगे में अगे बटने आग, रच्न गरीर पर हो न रकें, उनमें आगे मूरम मगीर तक पहुंच जाए। हमें उन रामानों तक रहुवना है वो कमें के द्वारा मिश्रित हो रहे हैं। बहा भी हम न रि. आगे यह और आरटा के उन परिणामां तक पहुंचें जो उन सावों वो मिश्रित कर रुपे हैं।

स्यून या मुश्म शरीर उपकरण हैं। मून है आत्मा के गरिणाम। हम मूश्म गरीर से आमे बडकर, आत्मपरिणामी तक पहलें।

जारे वहां जा सकता। सिन्तु इस प्रतिशादन में एक बहुत बढ़ी सवाई वा उद्दादन होना है नि सारीर में अनेक संबादी बेन्द्र हैं। इस बेन्द्रों पर मन को प्राघ कर, मन में उनकी प्रेया नर, क्यू ऐने द्वारो का उद्दादन कर शकते हैं, ऐसी दिवरिया गोर सकते हैं, जिनने द्वारा बेनमा की रिक्स्या बाहर निकल सर्वे और अपदित को प्रदित कर करें।

हम मूल को ममसे । इसम का महाद हैं प्राय में प्राय का गवध है पर्यानि में जर्दिय सुरम प्राय से । यह जीवन ने पहने हो आप में मिसित हो जाता है। प्राय ने भी प्राय जाहिए। जो मुरम मारो द माया है, उसे भी प्राय जाहिए। जो मुरम मारो द माया है, उसे भी प्राय जाहिए। उसे प्राय अवकार-मदल ने प्रायत होता हैं। मारो करोर से, मारे आवार-पटन में प्रायत अवकार-पटन होता है। मारो करोर से, मारे आवार के माया में पीनी हैं हैं। जहीं जी या प्रायत्वति की वार्य पर्वाची है हैं हैं। क्यां को तो होता है अवकार को साम प्रायत्वित के मारा के स्वत्वाची की प्रायत्वित के स्वत्वाची की प्रायत्वित हैं। स्वाय के से प्रायत्वित के साम प्रायत्वित हैं। स्वाय के सो प्रायत्वित के साम प्रायत्वित हैं। स्वाय के साम प्रायत्वित के साम प्रायत्वित हैं। स्वाय के साम जाने सामा प्रायत्व वर्ष के साम की साम प्रायत्वित हैं। स्वाय के साम जाने सामा प्रायत्व के साम जोने सामा प्रायत्व हैं साम के साम जाने सामा प्रायत्व के साम जोने सामा प्रायत्व हैं साम के साम जोने साम प्रायत्व हैं साम के साम जोने सामा प्रायत्व करना है, पोष्य देश हैं।

जैन आगम मनवती और प्रजापना म सह प्रमन उपस्थित किया गया है कि जीव जब आहार खेता है 'प्रकार के उत्तर से कहा गया है कि जीव जुन से हिन्द में हिन्द में हिन्द में हुए से ही कि जीव जुन है 'प्रकार के उत्तर से कहा गया है कि जोव जुने , पित्रम, उत्तर, हरिया, उत्तर दिया और अधीदगा—हहीं दिवाओं में आहार केता है। यहा वेवल आहार का माम ही नहीं है पोने आहार की अधीदग रहने के लिए दितर का बाहार से आहर के अधिक है के दिन के से कि ही है कि अधीदग है के हिन्द में आहर के आहर के आहर है के हिन्द के सिह के हिन्द के सिह के हिन्द के सिह के हिन्द के हिन्

विष्य में जितने प्राणी हैं सब मौगिक हैं, कोई भी गुद्ध नहीं हैं। जीव है। गरीर है। चेतना गरीर के बिना अभिव्यक्त नहीं होती और गरीर चेतना के बिना निमित नही होना । चेतना और शरीर-इन दोनो का योग है, इसीलिए सभी माणी यौगिक हैं। मुद्ध चेतना जैसी कोई वस्तु उपलब्ध नहीं होती। यह मात्र मावी की मत्यना हो मकती है। न जाने जीव और गरीर, चेतना और गरीर कब से साथ है ? इमकी कोई ब्याख्या नहीं की जा शकती। यह कव से हैं ? क्यो है ? कैंगे है ?-- ये प्रक्त अनुत्तरित ही हैं। इसके लिए इतना मात्र कहा जा सकता है कि यह सब अनादि काल में है। यह वाल जिसकी आदि नहीं है, बुरआत नहीं है। इसके अतिरिक्त हमारे पास इसका कोई उत्तर नहीं है। यह योग अनादि है। ऐसा लगता है वि जीव और पुरुगत में एक समझौता है। पुरुगत की एक मते हैं जीव के साथ कि तुम मेरी सीमा मे बाहर नहीं जा सकते, मेरे त्रमाव-दोत्र में मुक्त नहीं हो सरते । जीव अनादिकाल में शरीर के प्रमाव-दोत्र में पर रहा है, उसकी भीशा में मुक्त नहीं हो रहा है। बीव की भी एक शर्न है पुर्मल (शरीर) के माथ कि नूग मेरे मौलिय अस्मित्व की निर्मल नहीं कर सकते, विभवन नहीं बर सबने । शरीर अपनी गतं को निभा रहा है । बह जीव में मौजिब स्वरूप को बिहत नहीं कर रहा है। जीव भौतिक स्वरूप में है, पर बह गरीर के बभाव-क्षेत्र में मुका नहीं है। गरीर जीव पर अपना बभाव दान रहा हैं। क्लिनु उसकी मौलिक सत्ता को कभी निर्माप नहीं कर पाता। इसी आधार पर बहुत कुछ बनाया गया है।

जानना एक बात है और उसे बताना दूसरी बात है। जानना स्वगत होना है। चेताने में भाषा का भाष्यम निया जाता है। भाषा की भपनी सीमा है अन् कीर विषयन नहीं है। जो न जुडता है और न सियासता है। जो न स्वध बनता है और न बुछ और। बहु आवाध का अवग्रहन वरता है पर उसनी रोकता गर्ही। बहु अअमेतिहन है। गेमा एक भी स्वान नहीं जहां वह न हो, जहां पह न रहें। यह है अक्पो तता

अरुपी मत्ता और पेतन सत्ता — दोनो इन्ट्रिय और मन के परे हैं। यदि हम इन्हें इन्ट्रियो, मन और सुद्धि के माध्यम में जानना चाहे तो हम कभी नहीं जान पायें में क्योरि इन्ट्रिय, मन या बुद्धि के ये दिवय नहीं बनते । जो जिनदान विषय महों है, जेंस उमाने हुदान मामते का प्रयन्त करान व्यार्थ है, प्रयन्त की कोई गार्थकता नहीं हो। सकती । इन उमीके द्वारा उप विषय को जान मकते हैं जो जिनदान माध्याय ना महे, भामक और आपस यन मने । दुना-दुनारे माध्या की

स्वार्ति से स्वार्ति के सिंदा है। उन्हें होरी नहीं दिया जो सकता। यदि बोई स्विक्त से ताह है। उन्हें होरी नहीं दिया जो सकता। यदि बोई स्विक्त से तहें होरी नहीं होरा नहीं बरता, अस्पी सक्षा को स्वीक्तार नहीं बरता, अस्पी सक्षा को स्वीक्तार नहीं बरता, अस्पी सक्षा को स्वीक्तार नहीं के स्वार्ति के सिंदा में अधिक से सुद्धि के नामी जाए तब नामा जा करता है कि इस व्यक्ति में बोडिंग विकास पर्योक्त नहीं है। इसके नित्त उत्तरा का सिंद्र है कि इस व्यक्ति में बोडिंग विकास के सिंद्र है कि इस व्यक्ति में बोडिंग विकास के सिंद्र है। इसके नित्त अस्पी है और एक प्रयत् ही होता है। वृद्धि का सिंद्र है। ते विकास के सिंद्र प्रयत्न होता है। वृद्धि का सिंद्र है। के स्वत्न के सिंद्र प्रयत्न होता है। कु का स्वीक्त की स्वृद्धि का स्वत्न किया जाता है। एक स्वित्त की स्वृद्धि को अद्यत्त किया जाता है। कि स्वत्न के सिंद्र स्वित्त की स्वृद्धि के स्वत्त की सिंद्र है। ते के बन्द्र है। ते स्वत्त की स्वत्त की स्वृद्धि के स्वृद्धि के स्वत्त की सिंद्र है। ते सिंद्र की सिंद्र है। ते सिंद्र की सिंद्र है। ते सिंद्र है। ते सिंद्र की सिंद्र है। ते सिंद्र है। है। सिंद्र है। ते सिंद्र है। सिंद्र है। ते सिंद्र है। सिंद्र

पर को आज था।

महा गरिर हमारी इंजियों का विश्वय है, बुद्धि का विश्वय है। हम हमें हेजियों
हान देश महते हैं और जुद्धि के हारा हमरी स्थारण कर मनले हैं। प्राचीन-भाव में भी भरीर को आपशा बहुत की गई जीर आज के मरिरामानियों के भी रामा यहने विकरिया किया है। गारिर के न्या-एमा कोई भी अवयय नहीं, निमस जुपनाम विकरिया की आप उपाय नहीं। प्राचीन काल में जी विजयेश्य स्थारण अपनाम विकरिया की आप उपाय कहां। प्राचीन काल में जी विजयेश आज का विकरिया की आपार पर या अनुसान के आपार पर किया गया था। आज का विकरिया की बीनिय परीसां और स्थिति के आपार पर हिमा जिस में भी भीरी स्थारण समस्य है। बाह परिया है। हिमार स्थारण है। सालिए उपाये। है और प्राप्त निवाद नम् में विधिष्यना बनात रुपनी है। विश्वु आज भी यह समस्या मुना तमी बाई है। यह एक बिल्कु है। इस पर प्राप्त हो कर पार हम आने को और देवों हैं भी पारा प्रचान है कि हमारे पारा दन सुन्धी को मुन्ताने का तक गायन है। यह है— गर्भमारेर। यह गुप्तमान है। गारी स्वादका स्मीत आ रोते है। यह स्वदत्ता कान चानित है। अनंतर-अनन्त परमाणु है। सबका सथा-गत स्वाद होना है।

पण पुरस्तो वा रबंध अनन्तप्रदेशी होना है। बंगा ब्लध ही वर्ग योग्य निता है। बर्ग के अनन्त प्रदेशी बनाय आस्ता के प्रदेशों से विनके हुए हैं। एतना पूरम जगर् ! रन्ना बिनात जन्तु ' एक वा दे इस सायहत लाग से अधिक वर्गालनाए होनी है बिन्तु बहि मुक्ता सारार—वर्गकारीर—को कोणिवाओ वा नियान्त्रीया निया जाए सी एक वर्ष इस सं अरबो-शरबो कोणिकाओ वा अस्तिन्त्र अन्त होगा।

स्यूल या मूटम — नारे नियमन मूहम घारीर में होने हैं। वह नियता है, नियमन करने बाना है। उसके आठ विभाग हैं। नियमन के आठ विभाग हैं। गव अपना-अपना बाग समाने हुए हैं।

एक विभाग है—जान के नियमन का। यह और के जान का नियमन करता है। यह इसका नियमन करना है कि इनना ज्ञान बाहर प्रकट होना चाहिए, इनना मही।

हमारे मारिर में भी एक व्यवस्था है। व्यक्ति को जब ज्यादा करन होता है तर उने मुक्छी जा आती है। जब स्वीकृत पूरे करन को सहन नही कर पता उने "ए क्लिट हो जाता है। जह प्रकृतिक व्यवस्था है। जब तक स्वासित कर पत्र "एट करने की भीमा में रट्ता है तब नक उसे कोई जून्छों नहीं आती। जब करन "मान के पार कर जाता है, तब बहति उसे मुक्लिन कर देती है, जिससे कि उसे "स्टाइपीन को

ति में ही जान की ध्यवस्था भी स्वत भानित है। किस व्यक्ति को कितना तिन मिनना भाहिए, बीन व्यक्ति कितने तान को बहुत कर सकता है—यह सब दूस मर्गीर —आने नगिर भी अवस्थात है। यदि तर स्वत्या का अभित्यात्री है वो व्यक्ति गणाल वन जाना है, गुण्ठिन हो जाता है। उस ध्यक्ति में आने भी सेना रननी अगृत है हो। उसे उनम ही अत्य प्राप्त होगा, भग सर्थिय, नगी। अधिक भी सेनते की सामना नहीं है को अदिक टिक नहीं पाएगा।

हम पडते हैं कि अमुक व्यक्ति को जातिसमृतिमान (पूर्वजनसान) हुआ। उने पूर्वजनमी की समृति हुई। अब उपका जीना हुमर ही गया। क्योंकि कह नत्यस देखता है कि उनने यह किया, यह किया। उसने लडा, रसने सडा। उसे मारा, रोग मारा। वह चया जाता है। वह पानक हो जाता है। ऐसा स्वीनिष्

भीर कीर का रिकास-ज्ञाना-असना काम समाह हुए है। मुदस सारीर की मनिय-जागरण के मूच १०६ मरकता में इन पारी का बहुत बड़ा मात है। जारों विभागों ने काम स्वतः गवाजिक हो हो है साथे पानों देन बासी को करते हैं साथ किसी भी भागा से करें, कोई अन्तर नहीं आता । मुक्त सारीह के बात विभाग और है - नाम शोब, हायुव कोर बेटनीर। एन सबसे सारंग बटा विसान १- साम का। हसारा हतून महीर नामाने के नारण बनाम है। मुक्त मरीर रवन महीर को बनाए जिस नीरे रहता. क्योंनि देने आसी समित्यक्ति के जिल कुछ न कुछ बाजिए। सारी अभिरानितः ब्यून स्वोर वे माध्यम महानी है इत्तित ब्यून स्वीर वा निर्मान होता है। नामान के उपविचानों की गरना भी गवन अधिक है। रिनो कम के निमात है बाड, स्थित के पाच स्थिति के दाना हिसी के अध्यक्त । नामकम के विभाग भी में अधिक है। जनमें तर विभाग है। निर्माण नामकर्मा। यही कारीर ति निम्नति है। यह एक किल्पी है। काशिकाओं का निम्नति भी यही है। वह राती को गिताओं को तरह कर रहा है और नई कांगिकाओं का निर्माण कर र रहा है। यह जीयं मीर्स असा वा तरह तर तम अमा निर्माण कर रहा है। र करोरन है, जागून है। निरनर काम में समा रहता है। वह दोनों काम करना जनान भी बरमा है और करवरमा भी बरमा है। बढ़ नाए नरवर को जपान ता है, उसने प्रमाण का निरुवय करना है कि वह कितने भाग में होगा और

भाव का मरीरविकाल बतनाता है कि काई व्यक्ति काला है और काई पार्थ | स्माना निवासना मूत्र बता है ? उसका मानना है कि यह सब गुमसूत्र के होता होता है। बर्मे मान्त्री बर्ते हैं कि तामकम का एक विभाग है जाने ताम-रमें। इसीनं द्वारा प्राणियों का वर्षा निर्धारित होना है। यही निर्धासक है।

जीतम् के आदिरास्त ने बैहानिस जान् में हनकर पैदा कर दी है। उसमे मारे सहरार द्वीम मरीर से अवाहित होतर आते हैं और रम स्यून मरीर में

भाज एक नई प्रोज और हुई है। एक स्मिन कमने में बैठा है। वह एक घटा प कमरे में बैठार घडा गया। बाद में जम कमरे के बायुमान के जिलेगण के

भूपने के आधार पर अपराधी की यह बातने में कुत्ती का उपयोग ही रहा क्वानिको ते गथ-विक्लेपको का निर्माण विचा है। उसके आधार पर अमुक के बायुगदल को मूसकर बह बता देना है कि अपुक प्रकार का व्यक्ति बहु या, वंडा या आदि-आदि। यह गरीर की गय के आधार पर होता है। विषेत्रों के लिए कहा जाता है कि उनके सरीर से पहमतसन जैसी नेय निकनती है। यह जनकी विभावना मानी गयी है। प्रत्येन प्राणी के

सूरम गरीर का भी अस्तित्व है, जिसके द्वारा सारी स्पतस्वाए हो उही हैं, जो एक कट्ठोल-क्य को तरह है, जो भारे तियत्रण कर रहा है—यदि यह तस्य समझ में जा जाए तो बहुत सारी समस्याए सुसन्न सकती हैं।

मरीर नामक में अनेक मरीरों का निर्माण करना है। एक है हमून मारीर। यह बार-मान और रवनमंत्र मरीर है। एक है तेजन मरीर। यह हमारा विद्व मरीर है। मानी ध्यवस्था के मधानन में दगना भोग है। इसके आगे है कर्म-मारीर है। मंगरीर और स्थून गरीर के बीच मेतु का काम करता है तैजस जरीर।

मैं सील रहा है। मेरे सामने माहक है। मेरे जट हुए जरु सवराज कर रहे। है। यह विसुन के सहारे हो रता है। विसुन का काम सबहन करना है। जैजन मारोर यही काम करना है। करोगिर के हारा जो कुछ म्यून कारे में जा रहा है वह सारा जिज्ञा करोर के हारा जा रहा है। यदि यह जेतु नहीं होता तो सुरम मारोर या कर्मकार हुए उनती कर जाना। कर्मकारी कर मेमेगरी करता रहता। जोना पर जाता। स्युन मारोर में हुए भी सकात नहीं होता। वह जनेना पर जाता। होनों के औव कोई सबस-मूझ नहीं रहता। जिज्ञ मारोर निसुन आहेर है। यही मास्यम बनता है। मूहन मारोर का दिस्त स्पून मारोर मे प्रतिविज्ञित होगा है।

हम जवान नेते हैं। काम के नाथ प्राण का पहण होता है। यदि संजय में नहीं तो प्राण व मंतरीर या मूक्ष गरिर तक नहीं मृद्ध पाता। हो प्रकार स्तेतन गरीर के आपना से मुक्ष गरिर की प्राणानित नहीं वहन पाएगी। हमारी भाषा की गरित, मन की शिवन और वस्तुत गरीर को शिवन ये मारी शिवनयों कर्मेश्वरित से स्थून गरीर तक तेत्रक गरीर के साध्यम से मृद्धनी हैं। एक होती है साथा और एक होता है—पाया योग। एक होता है— मन और एक होता है—मनवोग। एक होना है पागर और एक होता है— गरीरयोग। थोग तब बनता है जब तेत्रक गरीर अपने समान्य का कार्य प्राप्त कर रहेता है, किन गरीर का योग मिनते ही भाषा बनयोंग कर नात्र कार्य है तेत्रम शरीर का योग मिनते ही मन भाषा बन गता है। तेत्रम शरीर अचेत हो हो। से जोर भार कार्य प्राप्त के साथ हो मन भारते है।

भाषा अवेतन, भाषायोग वेतन। मन अवेतन, मनयोग वेतन। काया अवेतन, कायायोग वेतन। हम बंबामब्रेक्षा, शरीरदेशा और नायोगमं ना जन्याम करते है। प्रश्न होता है कि ब्याम को देखने का ब्रायाजन वया है ^{है} शरीरब्रेक्षा की निष्ठति वया

है ? बीदोग्समें बा पनित बदा है ?

भाज ने मुण की सबसे बड़ी बहिताई है—भागनुभूति । दमे हमतताब करूने हैं। तुनाब सर्पोत् भागोमन । उस मागेर रूका होता है तह अनुभूति अच्छी होती हैं कर्म करादिर भागे होता है तह जनुमूति बच्छी नहीं होती। उब दिमाग भागी होता है तह एक बहार भी अनुभूति होती है और जब दिमाग हुन्छा होता है तस दूसरे प्रकार की अनुभूति होती हैं।

हम भारमुक्त रहना बाहते हैं। हम हम्का गहना बाहने है। हम सपुता बा

सायद का अनुभव बगना बाहने हैं।

गाधना को प्रारंशिक निरुक्ति है --नायन, हुण्कापन भारमुक्त अन्त्रया, सनावग्रक्ति ।

आज बात आपनी तताब वह निराग है। यो गांदि वा अनुभव नहीं होता । या निराग्त वेपीत रहना है। जब मेंद्र मात्र मानेतन्तरों मात्र आगा है तब बहु विभाग वरणा है। पहाल दे बाद दिस्मा, ध्या में बाद दिस्पाप । एवं आदेशों वेधे पर भार हो। यहां है। वस्तित्मात्री जब बाध पर्द मात्र नमात्री है तब है मार की हुगों कोई पर वस्त्रमा आपे बहु आहा है। यो बच्चा मध्य मध्या था, उसे यह विभाग देता है। वस्तुतिक्षण वह भारत है। यो बच्चा मध्य मध्य मध्य है। है। विच यह भार हो। उद्यादन बमारों है भीर सात्रे नमाध्य नम्म दिशा आप हु। यहां भार हो। उद्यादन देशा राष्ट्रम बच्चा है। स्वारों वह बिजुद आपा है। यो भार हो। बहु सारमुद्धित वह बहुभव बच्चा है, सूत्र या वसात्र में हो है। कोई मोजना ही न बनाएं तो कल कीन बाजार जायेता ? कीन सामान सायेगा और कार्य कीरे यंपन होगा ? ये प्रका उठते हैं। इन्हों के जाधार पर नामान्य स्पनित कह देना है कि अध्यास्त्वादियों की ये बहुकी-बहुकी बाते हैं। वे कहने हि—"प्पनित को छोड़ दो, करवान को छोड़ दो।" इनके बिना जीवन वन नहीं सफ्ता। आदमी एक दिन भी नहीं भी सकता।

ऐसा मोचना ठीक है। यन का यह सदेह भी उचित है। किन्तु अध्यात्म-

बादियों के कथन को हम यथाएं में समझें।

बाध्यान्यवादी यह कभी नही वहते कि हम्मित को गर्वधा छोड हैं, हमूनि-गून्य ही बाए । वे यह मही बहते कि करवना को छोडकर अपने बीवन की गारी रोक दें । उनके क्या को समझें, उनके हार्द को समझें, उनके समें की गार्मा । उनके के पत्र को सामसें , उनके हार्द को समझें, उनके मर्म की गार्मा । उनके क्या का नात्य्य है कि मनुष्य अनावयय हम्मित्यों और करवनाओं में बिनाता है, उनको कम कर है। आवाद्यह स्पृति और करवनाओं में बिनाता है, उनको कम कर है। आवाद्यह स्पृति और करवना की निए जिनना समय आवाय के हो हमारा साम, किन्तु अनावयव का समस नात्र की मनोब्र्सि में पृत्या साम की हमारा पूरा समय कार्यों के उनके स्व

स्वीत जाते हैं। सार्व महात्वा के उद्वष्ट-कृत से आर करनाओं का मजात स्व भी न जाते हैं। मेर माम सी बात्ताल होती है को राजाते समय भी कन्माण होनी है। ये स्वात बचा है ? आसते समय को बन्तना और जाती समय भी स्मृतियां स्मृतियां भोते मयस स्वत्व जाते हैं। सौते-जातने स्मृतियों और कन्ताओं को चक चनता रहता है। साध्या के शो प्रयोग करते का मर्थ है। है हिन स्ताता स्मृतियों और कल्ताओं के चक्र को तोड़ हैं। औरने में केतन करी वये जो अनि-वार्य है। आवस्यक स्मृति और कन्मता का सपना उपयोग है। अनावयक स्मृति और कन्यता हा होई उपयोग तरी है। से देवन मनाव का मृतन करती है। मन

अनावयन रम्मियों वे माय कभी मुला आना है, कभी मीम जारना है, कभी मान उमरता है। सारे आदेश करार कारने सार जाने हो। यानानीता हैगा हो जाना है। यह क्यों होना है। यह स्मीलिए होना है कि मुख्य बनेमल में मही रहना। उनने बनेमान से नहना नहीं सीया। बनेसाम में कहने का मनवह है कि हम जब जो बार्च कनते हैं, उसके अनिवायन को स्मानित मनाए। उसले केहें हैं, तो मन जाने ही हो हो, अमहे हैं तो सब कमने में ही रहे। उसर उसर न महदे। न अनीन में सीटे और न भरिष्य से क्यान मनाए। वसर न महदे। न अनीन में सीटे और न भरिष्य से क्यान मनाए।

सामने पासी परोशी हुई है। सारी सामग्री उपलब्ध है। स्ववित या भी रहा है। पिर भी न जाने जमवा मन बहा-बहा भटवना गहना है। मन दुनिया-भा ्युद्ध नेतना का क्षण । सहहै वर्षमान का क्षण । यहाँ न प्रियता है और न अभियता । न कोई अनीत वा अनुभव है और न कोई भविष्य की विता । देवल वर्षमान के क्षण का जीवन है ।

श्वास को देखने का अर्थ है—सममाव में जीता। श्वाम को देखने का अर्थ है—सीकारमाना के साम के जीता, राग-देखनुकर साम से जीता। जो व्यक्षिण समीका देखता है, उसका समाव जयने आप दिमार्थित हो जाता है। जो वर्तमान में जीता है, उसका नताव अपने आप दिमार्थित हो जाता है।

गरीरप्रेला में गमभाव का विकास होता है। करीरप्रेला में राग-देपमुक्त राण में जीने का अक्यास दढता है। इस अक्यास में हम मानुसिक तनाव से बच जाने हैं।

ननाय सीन प्रकार के है—सारोशिक ननाव, भागिनक तनाव और भावनात्त्रम ननाव। प्रयोग कर्याक तनावी में स्वराह के तनावी में स्वराह क्रायोग है। भारीनित ननाव के मुलित पूर्व के निक्त पारीमार्ग के प्रभावन प्रयाव प्रयावी है। से घटे तक सोने में जिनना आसाम नहीं निक्ता, मानगीतवी को विश्वास नहीं जिल्ला, जनात विश्वास और घटे तक विश्वित कार्योग्यर्थ करने में सित्र जाती है। उनमें असित विश्वास मिलावी है।

आज के बैहानिक विद्युत्वे एटके देवन बीमार स्पत्ति को नीद दिनाउँ है। पर्याग मिनिट की नीद से स्पत्ति को छह पटे को नीद थेना विश्वाम सहसूत्र होटा है। यदि आखा पटा कार्योग्सर्य किया जाए तो कह हो-तीन पटे नीद की ही जान है, जिसे हम करी चार्या कर करी जाया। जैसी बाजा स्थान जाता है। जम नामें ही इ.सी. ही जाते हैं। बिमी. का

निर्माणित करणे प्रमानित क्यां स्थात है। देशों का जात है। देशों का निर्माणित कियों प्रमानित कियों का प्रमानित कियों की स्थानित क्यों की स्थानित क्यों की स्थानित क्यां की स्थानित की स्थानित क्यां की स्थानित की स्थानित क्यां की स्था की स्थानित क्यां की स्थानित क्यां की स्थानित क्यां की स्थानित क्

स्थीत ही तरण का त्रोता है। और बन्द करा पर भी तक स्थीत है और जो पीट बना, बन भी तक संशीत है। जब जा बनान बना है। स्थापन पर से दिन यह भारता को तन्तु दिन भीट्र करने को दे तहता गो हो हह। यह भारता का स्थित कमा है। यह उन्हें पर हो। आबना महत्त्व कमा के ही हमा साम हो नहीं होता कमा है। यह उन्हें पर है। अनुसाद कमा कमा करा है। इस साम प्राप्त हो।

की सरह सुभार पहला है। जैंड सर आसीराल से सुरकारा नहीं होता तह सर हम सुख की अनुसूति मही कर सर्वेद, भारती है। या साम्यक की अनुसूति नहीं कर सकता।

मोग गर्म भी स्वारात बतने ये और आज भी बान है। वहने वे स्वारात में इनते निरास नहीं रहना पा, जित्तवा आज बहता है। आज बा स्राताने कर आज बात उटना है, तब में ही उत्तर मन नतार न भागी बहुत है। साना वे सुन्तार भी निरासन देश हो। उटा हो। और जब यह बात में मोगा है तब भी मागी कर मेंबर मोगा है। हताब में भाग हत्या है। नवाब वो निरासने देश वे दें गीता है। इन मारे दिन तहुत हो दियाने में निरा योचना सनानी पहली है। होगा मुद्र यो भीन हुगाना जाए, यह जुने गुपने के ही भोषना पहला है। यह तैयाब वेदा बना है।

पर धोरने बाता हु थोरते से पूर्व भी किया करता है, सूठ भीरने समय भी किया करता है। यहने इसिन्स भी किया करता है। यह भी हसिन्स भी किया है। यहने भी ऐसा भी हुने से सरका हुई। दूसरे के सिन्स भी अब कर सूठ भी ऐसा भी हुने से सरका हुई। दूसरे के सिन्स मुख्य करता है। कर ही आहु है। सुसरे के सर्ग मुख्य करता है। स्वाद के स्वाद करता है। सुसर के स्वद करता है। सुसर के स्वद करता है। सुसर के साद करता है। सुसर के साद करता है। सुसर के साद करता है।

५. मानसिक संतुलन

सनाव मुक्ति शक्ति-जागरण का महत्वपूर्ण सूत्र ।
 तनाव आवेग पैदा करते हैं।

कपाय से तनाव, तनाव में कपाय, उसमें असन्तुलन । • इहा-पिंगला का सन्तुलन : जीवन चलता है।

सोम्य-तीव, भागक-उत्तेजक ।

सन्तुलन से परे की साधना से सन्तुलन की क्षमता।
 नशा क्यों ? अयसन क्यों ? शराब-तम्बाक् क्यों ?

नशा क्यों ? व्यसन क्यो ? शराव-तम्बाकू क्यो ? मादकता : विस्मृति या भादकता ।

ग्रेया । वस्तुति या मायमता ।

करपनाओं में बहते रहेंगे, दू य बडेगा, मिटेगा नहीं।

यह लोक-प्रवाद है। इसे हम समझते हैं। अब हमे यह समझना है कि अध्यातम-गाधना में हम ऐसा क्षेत्र-मा प्रयत्त कर रहे हैं जिससे दुःय-पुक्ति हो ? धार्मिक लोग, अध्यातम को साधना करने वाले साधक यह घोषणा वन्से हैं— 'धर्म करो, सारे दु ख मिट जाएगे। अध्यात्म-माधना करो, दु ख-मुक्ति प्राप्त कर लोगे। यह दुको को मिटाने की घोषणा है, पर धर्म या अध्यान्म के पास सुध देने के निष् एक इस आसीन नहीं है, एक मात्र पर आधिपत्य नहीं है, की है परार्थ नहीं है, फिर वह मुख कैसे देशा ? फिर बह दु ख से छुटकारा कैसे करा पाएगा ? बह खानी हाय है। न भूमि है, न बदायं है, न सत्ता है और न अधिकार है। फिर भी इतनी बढी भीषणा करना 'सञ्बदुक्यविमोक्षण-मभी दु यो में छुटकारा' — बपा मह हास्याम्पद बात नही है ?

यह प्रश्न वे व्यक्ति उठाते हैं जो यह मानने हैं कि मुख देने बाने हैं पदायं। अध्यातम के सीवों ने एक प्रकृत उदाया कि यह बात गमझ में परे है कि पदार्थ मुख देते हैं। यह बात मानी जा सबती है कि पदार्थ बीमारी वा इनाज करने बाने हैं, किन्तु मुख देने वाले नहीं। रोटी खाने में मुख वहां मिनता है ? पेट में भूय की पीरा पूरा होती है और वह रोटी पाने ही मनाज है। बाती है, कुछ गमंत्र के निए जान ही बाती है। इस मुख मान निया गमा शानव बीनने ही किर मुख सन्त्री है और पीडा ब्रास्थ हो जाती है। किर रोटी पाते हैं और पीडा शात हो जाती है। यह तम जीवनपर्यन्त घतता है। पेट नी आग जनती है, रोटी का छीटा दिया, वह बुझ जाती है। किर मभर उठनी है। पिर कॉन होती है। यह कैंगा मुख ? बीबारी हुई। उगरी विकित्सा की। बीबारी दव गयी। यह कंसा सुख ?

सन अगात होता है। आदमी मौबना है - शराब पीने से मन सात हो बाएगा । मराव पीने वाले इसीलिए गराव पीने हैं कि वे अपने आपको भून बापू. मन की संगाति को भूत जाएं, मादकता आ जाए, सस्ती से गुम उटे, आनन्द से क्षेत्र जाए । शराब पीते हैं। मस्ती आती है। पशन्तु यह कीत-सा गुफ रे यह केंगा गुत्र है जराव पीने में बिप करीर में जाता है। बनामुमझन प्रभावित होता है। बह मनाता रहता है। बह मिटता नहीं, शराय पीने में बह उपणात होता है। जब तक मादकता रहती है तब तक पीड़ा उपजात रहती है। ज्यो-ज्यो नजा उत्पता है, बीहा उभर आती है। दसे हम गुण बंग माने ?

भाग्यान्य के साधकों ने सुख की पहचान को एवं कमोटी की है। गुळ कर है वी परिवासभद्र हो—जिसका परिवास, जिसकी परिवर्ति सुखद हो। परिकास से बी हु स पदा न करे, कही बाल्नक से सुख है। बर्नमान से बो मुखद अनुपूर्ण का कारण बनना है किन्तु परिचास से बहु हु ख देना है तो समझ सेना करिए कि

वह बेचारा महता है। दु ख भीगता है। पीडा का अनुभव करता है।

बट्टन सारी व्याधियां तनाव के बारण उत्पन्त होती है। प्राचीन प्रथों मे बीमारी के दो प्रकार बतलाए हैं-आगतुक बीमारी और कमेंज बीमारी। बीमारी के तीन कारण हैं-वात, पित और कफ। कोई चोट लगी। यह आगतुक बीमारी है, बप्ट है। पूर्व सचित महकारों में उत्पन्न होने वासी बीमारी वर्मजरे । एक होती है मानसिक बीमारी । बीमारियों के ये अनेक प्रकार है।

आज के शरीरणास्त्रियों ने एक बीमारी का उत्लेख किया है। वह है 'मादकोमोमेटिक' । यह शारीरिक और मानिक बोमारी का शोतक शब्द है । प्राचीन ग्रंथों से मानिसक बीमारी को 'आधि' और शारीरिक सीमारी को 'स्याधि' वहा गया है । आज की भाषा में इन दोनों का मयुक्त नाम है-'माइको-मोमेटिक अर्थात 'मनोदेशिक' बीमारी, शरीर की बीमारी और मन की बीमारी ! मन सनाय से भरा है, भारी है, अशान्त है नो अनेक बीमारियां उत्पन्त होगी। इन बीमारियों ना मन कारण बनता है मन, और आदमी दोप सदला है शरीर पर कि शरीर ममजोर है, शरीर के परभाषु रोगप्रस्त हैं, शरीर के सतु दीने है। बीमारी मन पदा कर रहा है और दोषी बन रहा है शरीर। यह बैसा sara 1

मनोदेहिक बीमारियां बहुत ही जटिल होती है। बाज का मानव इनसे बस्त है और उसके कप्ट बढ़ते ही चले जा रहे हैं।

योगमनस्थार ने एक महत्त्व भी भूषना दी है। उन्होंने निखा है-"क्याधि और आधि—ये दोनो प्रकार में रोग मनुष्य की मुखेता के कारण उत्पन्त होते है।" यह बहुत बढ़ा तथ्य है कि मनुष्य के अज्ञान के बारण गारीरिक रोग-ध्याधियां होती हैं और मानतिक शेय-आधिया होती है। अपने ही अज्ञान के

बारण हम इन रोगों को उत्पत्न कर रहे हैं।

हमें दे या में मुनित पाता है तो दस गूत की बार-बार दोहराता होगा-अत्यक्ता संस्थ अमेरजा--आत्मा में मध्य की खोज करें। स्वय मध्य की खोजी। सरव को क्योंने दिना इ स्र से मुक्ति नहीं हो सकती। अज्ञान की मिटाना आव-श्यक है।

रोगों का एवं निमित्त कारण भोजन भी है। भोजन के विषय में भी हमारा अज्ञान है। अज्ञान मिटना है तो बहुत सारे भेग उत्पन्त ही नहीं होते भीर जो जलान हो चुरे है वे भी धाँदे-धीर गण्ड हो जाते हैं। योग का मूल दृढ जाता है। जब हम जान सेने हैं कि मन बैगा हो, बिग्तन बैगा होना चाहिए, मन बं बहा-केंग नियोज्ति करना चारिए तो बहुत बीमारियो मिट जाती है।

इसनिन् तरीर, भन और भोजन के शिया में हमें बहुत कुछ जातन

की उद्घोषणा करता है कि पदार्घी में छुटकारा पाए दिना दु खों से छुटकारा नहीं नित्र सबता। एक ओर बायत-भूक्ति का स्वर है तो दूसरी और वायतमुक्ति भा स्वरहै। एक ओर पदार्थ के संबह की घोषणा है तो दूमरी ओर पदार्थ-मुक्ति नी घोषणा है। ये दोनों बात चल रही है। जब तक मनुष्य स्नायविक तनाव ना शिकार बना रहता है तब तक वह इस सचाई को समझ नही सकता। किन्तु जैसे ही वह ध्यान का अध्यास करता है, स्नायदिक सनाव धीरे-धीरे कम होने सगता है, पविदा का बाद मतुनित होता है मन्तिया सनुनित होता है तब उसे आनन्द मा अनुभव होता है। उसकी भ्रान्ति टूटने लगती है। पदाय-मुक्ति का पेश टूटता है और पदार्थमिति की भावना का उदय होता है।

बान यह है वि मुख का शरना हमारे भीतर वह रहा है और हम उनकी शोज बाहर में बर रहे हैं।

एव बुडिया सदक पर मूर्द धोज रही थी । बुछ वश्ने आए, पूछा-"दादी ! क्या गांज गरी हो ?" बहिया ने कहा--"मुई। वश्वो ने गुष्टा--"दादी ! मुई मदक पर गुम हुई थी ?" वृद्धिया ने कहा- ' नहीं, वह कमरे में गुम हुई थी।" बच्चे बोले- 'दादी । यह क्या ? सुई कमरे में निशी और उसे तुम स्रोज रही ही महत पर। बह की मिलेगी ?" बड़िया बोली-- वेटा ! दीन बहते हो, पर कर क्या ? कमरे में अधेरा है। प्रकाश केवल सहक पर ही है। प्रकाश में ही सी दर रही है ?"

आ वार्ष भिष्तुने इसी तस्य को प्रकट करने के निष्म तक क्या कही। एक क्षांस का रोगी वैस के पान गया। वैस ने आंख में आजने के निए दवा दी। वह धर पर आया और दवा पीठ पर मलने लगा । मधांगवत बंध वहा था परुषा । समने देखा, दवा पीठ पर लगादी जा रही है । बंद ने बहा-"यह बना, आंध की दशा पीठ पर लगा गई हो ?" कोगी ने कहा - विद बी ! और बया कर । दवा को आध्य में मनाते ही आध्य जनने संगती है। इननी जनन कि में उमें महन ही नहीं कर मकता। यीठ पर कोई जलत नहीं होती।"

दो पार् पास-पास खडे थे। एक बा उट धीर एक बा बैला। उट बीमार चा--उन दागना चा । दारने बाता आया और उसने इट के कटो केन को दान दिया । एएने पर कोता-"कट तक हाब नहीं पहलाहा था, दमलिए बेल को ही दान दिया ।" बीमार था उट और दाना नवा बैल । चरिन्याम बता हो सबना है ?

हरारे जीवन में ऐसे विरोधाशांस विनते चलते हैं बोर्ड लेखा-जोखा नहीं है। इस दूसरों ने विरोधानामी पर इनने हैं, उनकी मुख्या का उपराम काने हैं, किए इस स्वयं काने जीवन से न जाने किनने विरोधानामी की पालने की जा न्हें है। नुष्य का रिसंट भी रहा है और कोंक रहे हैं करून के। कार प्रार्थ रिसंप्र भाग नहीं है ? बदा हमारी यह रियति बहिता बहे-मी नहीं है

सम्बन्धारक मात्र नहीं मानता । बहु जुले मार्थक मानती है, ओवरयक मानता है। साधना से क्षूति बहती है, दृष्टि साफ होती है और मानदट के आयाम बदन कार्त है।

गाएक समेरिन मे एटका है। यह नमें नग्ना है, आबीनिना के माधन खुद्रार्ग है निज्यु समें से जो हुए उत्पान होता या उस हुए भी मानता से बन जाता है। नमें नाम को देस को दें सह उसमें बन बाता है। निया से बो प्रतिविध्य होती थी, पट उनसे बन बाता है। उनकी यह सालि हुए जाती है कि पदार्थ से मुद्र होता है। उनकी बुटिट सम्बन्ध हो जाती है। पुत्र का मार्ग मिला है और पूर्व का गार्थ दिवान है— यह प्रत्य को महो जाता है। पूर्व का मार्ग मिला है और आवस्यकता-पूर्ति का मार्थ मिला है— यह मनसा में या जाता है। एम बोध से महुनन क्यारित होता है। कार्यास समुद्रान सम्बन्ध है। सालि बुग की बहुत कथी सम्बन्ध है। सालिस समुद्रान सम्बन्ध है। कार्यास है। क्यो जह स्वापन सम्बन्ध सम्बन्ध स्वापन है। क्यो जह स्वापन सम्बन्ध सम्बन्ध है। क्यो वह स्वापन समुद्र स्व

अध्यातम-माधना के द्वारा हम मानसिक मनुनन को प्राप्त कर सकते हैं। मानसिक सनुनन का अर्थ है---न राग और न द्वेप। केवन सममाव।

प्रेसा-प्यान माम्याव को बृद्धि का प्रतीक है। हम प्रारीर को प्रेसा करने है। प्रिय सदेशों को देवने हैं और अधिय मदेशों को भी देखने हैं। प्रिय मदेशों के प्रति राज नहीं और अधिय मदेशों के प्रति हेप न हो। दोनों के प्रति ममता, मममाव बना रहें। हम बेवन हुटा करें रहें. देवने बांचे बने रहें।

मुत भी मोर का मधीन इतना सामदायी है हि वह हमारे दैनित नोकन में भी दें साम नहीं हामता। बहु आकरवनता-पूरि ने साथ मोने वाले किया नो भी हानना है और स्थित के बोवन को पीत्र बताता है। बिस स्थिति में प्रेमा मध्यान ना अप्याप पर चूका है वह कभी दिमी को भोधा नहीं दें करता। वह दिमी के साथ मज़ता नहीं रख सकता। क्योंकि उसने दन तथ्यों ना सामात् अनुमक दिया है, केवन याना ही नहीं है। बेवन वानना स्थापी बात होती है। सामात् अनुमक की बात ही प्रधान होती है। वही क्यानतरम में सहायक होती ह्यने अध्यास की यात्रा गुरू की है। यह हमारे जीवन की नई यात्रा है, अपरिचित यात्रा है। इसके पर से हम परिचित नहीं है। यह नया मार्ग है, जिसमें परिचित होना है, हो रहे हैं। यह पब लवा है, यात्रा लवी है। हमें सम्बे

नारा बाहर है, भीतर नहीं। हमने जब में भीतर की बाता गुरू की, अध्यास्त्र की बाता गुरू की, अपने मीतर चमना प्रारंभ क्या, भीतर देशना गुरू किया तो सारी मान्यना करत गाड हो जाती है, इनती बीज हो जाती है कि हमारी आत्मा 'बहिरात्मा' वन जाती है, अन्तरात्मा नहीं गहनी। भीतर से हटकर केवल बाह्य वन जाती है। बाहर का आकार ने लेती है। किर साभी प्रवृत्ति बाह्य को देखती है। सब कुछ बाहर ही बाहर, भीतर कुछ भी नही। बहिरात्मा वा परिणमन होता है। हमारी आत्मा बहिरात्मा वन जानी है।

जब िसी निमित से मीतर की यात्रा प्रारम होनी है और इस संपाई का एक पण, एक सब अनुभूति में बा जाता है कि सार मारा मीतर है, सुख भीतर है, अनन्द भीतर है, अन्तर की तारा भीतर तह रात है। स्वित्य का विचास समुद्र भीतर उठन रहा है, गिक्क आजस लेन भी भीतर है, अयार आनन्द, अपार आक्त, अपार माक्त, अपा

जब साधक इससे आमे बडता है तब अनुमृति का स्तर बदल जाता है। धेय के माप हमारा मबध जुड जाता है, शुद्ध चेतना के साथ हम मिल जाते हैं। जिसके गाथ मबध कटा-चटा-सा था, उस विश्वद्ध चेतना के साथ पुन. सबध स्थापित हो जाता है। एक छोडा सोन अपने मूल स्रोत से मिल जाता है। स् परम भागा भी विवित है। इस स्तर पर आस्था परमाराग बन जाती है।

अनुभूतियों के स्तरों के बाधार पर आत्मा के तीन रूप बन जाते हैं— बेहिरान्या, अन्तरात्मा और परमारमा।

हम इमनो तुलना आज के मनोविधान की भाषा से कर सनते हैं। उसके अनुसार मन के तीन प्रकार है—कोल्जियस माइड, सवकोल्यिस माइड और अनकोल्यिस माइड, स्वेतन मन, अर्द बेतन मन और अववेतन मन।

चेतन मन अर्थान् आयुव मन । यह स्थून मन है। यह बाहर ही बाहर पूमता है, बाहर को ही देवना है, यह केवल बाहर का बन आता है। दसे हम

बहिरात्मा वह सबते हैं। यह वहिरात्मा की स्थिति वा अनुभव है। अर्द्धवेतन मन भीतर है, बाहर नहीं है। यह भीतर ही काम करता है।

यहा अन्तराश्मा की स्थिति का अनुभव होने सवता है।

जब हम अबवेतन मन में चलें जाते हैं, बहा आत्मा की मून स्थिति का अनुभव होने सगता है, मूल स्थिति का दर्जन होता है।

'आत्मा के द्वारा आहमा को देखें'--अर्थात् उस परम आत्मा की अनुसूति करें जो उपनच्य नहीं है। उस स्थिति को उपनध्य करना और जो बर्तमान की स्थिति भुन प्रस्त है — मीरन बेंगे बढ़ी है इसने समाधान से बहा गया कि अध्यक्त बी सामा पर मारने में जीवन बढ़न जाता है। बढ़तने बाससी बढ़ा उनाव है— अध्यम बो अध्यमी बुंगार देखता। जन तह भीनर में नही देखा जाना तब तर बढ़नाव नहीं होता, स्वातन्त्रम नहीं होता।

दग प्रमान में मैं क्यीन साम्बीय पनों बरना चारता है। दां बांव (KAPP) ने एए पुरस्त कियों है। उनका नाम है - परेवहम् दिद्दान्तिववस्ताविववस्ताविववस्ताविववस्ताविववस्ताविववस्ताविववस्त्ताविवक्तः स्ट्रमुस्त की क्यानाविवक्तः स्ट्रमुस्त की क्यानाविवक्तः व्यानाविवक्तः स्ट्रमुस्त की क्यानाविवक्तः स्ट्रमुस्त कियानाविवक्तः स्ट्रमुस्त क्यानाविवक्तः स्ट्रमुस्त क्यानाविवक्तः स्ट्रमुस्त क्यानाविवक्तः स्ट्रमुस्त क्यानाविवक्तः स्ट्रमुस्त क्यानाविवक्तः स्ट्रमुस्त क्यानाविवक्तः स्ट्रमुस्त स्यानाविक्त स्ट्रमुस्त स्ट्रमुस्

जब-जब हमारे आदेव और गरनार जानो है तब-जब उन परिषयों पर अति-रिन्त भार परतारे हैं। वे भारवासदित रूप से साम बनने सतती है। सास अधिक होता है। यह सीतिक्त साम अर्ज विद्यानी परेंच नकता है। परिषयों की साति शीख हो जाती है। परिचामस्वरूप गरीर को गांग मनुतन बिनड जाता है। एपिंद्र यह आवस्यन है दि हम दत आवेगी को रोहें, दन माजवाओं को रोहें, दे पर नियन्त करें। आवेगों का समादारों में मंगेट और परिचयों पर अधिक भार सात्रों है। इसका भी उपाय है। वह उपाय है—समें।

आज ऐसा धर्म चारिए जिसके साथ प्रव जुड़ा हुआ नहो। घरवान महाबीर का नावपट — मुक्तिव — करो अत। उन्होंने अपने धर्म का प्रारम बही से किया। नह धर्म चाहे अहिमा है, साथ है अपिकह है, सबके आगे जो प्रदर्श बैठा है बह है—करो मत, अभय रहो। उन्होंने कहा—दिसों से मत करो- चुवाये से मत करो, बीमारी से मतकरों, मीन से मत करो गई से मतकरों। किसोसे सम्बन्धि

भय अनेक विकृतिया पैदा नरता है। भय से सबसे ज्यादा प्रभावित होती है—एडीनल परिया

सब प्रभो का मूल है —अमय। भगवान् महावीर ने नहा- जो अभय नहीं होता, यह अहिंगक नहीं होता। जो अथव नहीं होता, यह सरवादी नहीं होता। जी अथव नहीं होता, यह अहाबारी वा अवरिष्ठहीं नहीं होता। आदमी प्रव के नारा हिंगा करता है, अयत्य बोलता है, चोरी करना है, परिवह का संवय करता हैं।

शस्त्री का विकास भय के कारण ही हआ है। एक राष्ट्र इसरे राष्ट्र से

विरुक्षणत्र प्रथम है कि अर्थने पत्र समावी रुम वीगे आसून करें? यह क्या है देसका राज्य क्या है ? इसका पर्यक्या है?

कपान-प्रेशा करीर-प्रेशा जाम-देशा नेक्काओं वा ध्यान — ये गढ़ प्रतियों भी प्रिक सरी वे माध्यत है। हम प्रेश्य केटडी (प्रतियों) पर प्रधान करें हैं भी प्रिक होते। प्रधानों हम द्वान प्रभाव केटिक में कि ब्रेसि प्रशिक्त स्थित होते जाएते। उनकी गरिवता ने घर नमाध्य होता, आदेव नमाध्य होते नव हुक्त माध्याल हो जाएता। एक नया आयाम गुनेता। नया आनन्द नई स्कृति,

अभी-अभी तर साधव ने बहा — 'मुसे आज ध्यानवान में ऐसा अनुभव हुआ ि पहेंचे कभी नहीं हुआ वा। विभागियोगिया का वह अनुभव अपूर्व था। ' कैने करा—''गम है। इसे 'अपूर्व कराय' वहते हैं। साधना वस्ते-करते दे बार अपूर्व कराय' का अपुग्य होता है। तर बार जब सम्प्रमू पोट को पूरा जातरण होता है तव 'अपूर्व करा है। तर बार जब सम्प्रमू पोट को पाय कराय होता है नव 'अपूर्व करा है। तर बिसाइट यम यह चनता प्राप्त कराते हैं आप का आपोहन कराता है। तर बिसाइट यम यह चनता प्राप्त कराते हैं आप विभाग्य अभी में सकता है, जुनतामां के आरोहण कराय है तब 'अपूर्व कराय' का आपुन्य होता है। 'अपूर्व कराय' का अपंत है —वह वरण जो वहने कभी नहीं हुआ या। अपूर्व कही होता है जो यहने वस्ते आरोहण हो। यहने ही जाय कह अपूर्व मार्थ हो हो सकता। 'कराय' का अपंत है स्वोभाव। 'ऐसे मनीभाव का जायरण होता है जो पहने कभी नहीं हुआ था।

चेत्रयने उद्देश को देवत का प्रयत्न महत्त्वपूर्ण हो नहीं, अध्यास-विकास का एकपाल गाधन है। बरीर-देशा का आप छोटा न भानें। यह न कमसे कि गरीर के भीतर क्या देंगें ' चीतर एकत है, मान है, हिंदू या है, योत्या है और साधु-महत्त है। एते, क्या देंगें ' चीतर प्रयत्न है, मान है, हिंदू या है, योत्या है और साधु-महत्त है। एते, क्या है व्या देंगें रे क्यों त्यें ' यह साधर यह देनेगा तो वह गरीर-प्रेसा करना हुआ भी बहिरास्मा ही रह जाएगा। ये गरीर की चीज है। माधक की और गरे में जाता होगा। उन्हें प्रयत्न की जी जनमाहर है, उसका जाता की प्रवत्न अनु करना होगा, साधांत करना होगा। वह प्रवत्ना आप प्रवृद्धित होने को नेया करता ही है। उसे अनुसब होता ही है। जिन्होंने इन निविधों में साधना शी है, उनमें अध्यातम की भूख बाधी है, प्रकाश के स्कुलिय उटले हैं और वे प्रकाश में गरे हैं। उनमें यह भावना बनवी है कि साधना चलती चाहिए। यह अच्छा मुनद है।

अध्यारम-मद पर यात्रा करना निर्चंक नहीं है, यह जीवन की मवस बड़ी मार्थकता है, उपलब्धि है।

क्वास-प्रेसा, मरीर-प्रेसा, दीर्घव्वास-प्रेसा, समबृति क्वास-प्रेसा, गृंतन्त-कृष्ट-प्रेसा, तेम्बरा-प्राम, काम्येतन्त्रं — सागो प्रत्रिवाए है क्वामतन्त्र की। विष्ठ वर्ष्टम देने की जरूरत नहीं होगी कि ऐमा बनी, बंगा बनो, प्रामंक बनी, न्यामं की होगी, पर और ईस्पी को होड़ी। यह नेवल उर्पास है। उपदेश कानगर नहीं होगा। जो उपाय निर्दिट्ट निए एए हैं, उनको काम से ली। नवस एक दिन यह राण्ट अनुमाद होने सचेना कि क्यान्तरण परित हो रहा है। प्रामंक कृषित कानगर हो जानगर हो रहा है, त्रोध और मन पुट रहे हैं, मामा और लीभ टूट रहे हैं। उन दोगों में पुट्टारा पाने के लिए अनय से प्रयन्त करने की भावस्थतना हो नही रहेगी। ये दस्त्र मिस्ते बाएरे। इन होगों की मुस्तन नष्ट करने की मार्थ कान्य मार्थ का

दम दिन का शिविद सपन्न हुआ। एक साधक न करोबार—आज सामा का सारा अटपटा-मा सन रहा है। साधना-बाल महनी वा बाल था। त्रो अनुभव हुआ, उपका धामा अभी नहीं टुटा है। उसका प्रमाद अभी भी मन की आहारित कर रहा है। बहु प्रमाद-वर्षों अभी बन्द नहीं हुई है। क्या ही अफटा हो मदि यह

बनी रहे। ऐमा होता है। यह कोई अनहोनी बात नहीं है।

्या ह वेचन उपदेश की आपा में विकासन करें हैं हमने में उपदेश की स्वयंता -मही बना रहा हूं। बह भी अपने क्षेत्र में मार्थक है। बरोकि मक्से यहते उपदेश ही बाद देना है। आदमी मोता है। उसे बताने के निष्टुणन सकोधन काम देश है। किन्नु जब बह नाम गया, जाग उठा तो किर बसा मारे दिन मबोधन हो काम कपता नहींगा है बही बही ही रहेती है ऐसा नहीं होता। गारे दिन मबोधन को या बढ़ी बहते हैं हो आदमी बीर हो जाहा है।

छोटा यक्ता मा की संगुती पत्रवृत्तर खलना है। यह बात सप्ता से आ गक्ती है। किन्तु सदि पत्रास वर्ष का बादमी भी दूसरे की सहुती पत्रवत्र कते, यह बात समझ में नहीं आ मकती।

बच्चा प्रारम में भी की अनुती पबड सबता है, बावते के निए सबीवन को भी मुन सबता है, बटी भी मुन सबता है, बिन्दु इनकी भी एक शीमा है। सीमा अमाप्त होते ही यह सब समाप्त हो बाता है।

देखित की भी एक मीमा है। जब तह क्यांक्त उम ताय की मही ममान्त

७. सत्य को स्वयं खोजें

- मृगी जीवन का आधार—मन के साथ मंत्री।
- प्रतिरक्ष—इडा, पिगला, स्निन्छ, रुछ ।
 मन—अमन ।
- प्रवृत्ति में शक्तिशीय । निवृत्ति से प्रक्ति सर्थान ।
- विचार-सबेदन नियन्त्रण ।
 मेरेबन कार्टेक्न के दी ग्रीलाई—दोगा गोजाई बाए के निए । और बावा गोनाई दाल के निए ।
- बावा गोलाई महत्तपूर्ण— माया को शक्ता, शिक्त, तर्ग, विजन, विक्लेवक योजनावद्यकार्य, कालवम आदि।

मान को क्या मोर्ज हैं। उपनीय को दूसरे को बताते हैं, क्या मुनते हैं का करन के प्रयोग में उस रिमान कर मकते हैं, रूप के सुनते हैं कर के उस उपनीय को सभी हो उस मानत कर महते हैं रूप के उस प्रथम का माने हैं। उस गोर कारे हैं की गक्य

मध्यात्म ने सेन से जो सोजे हुँ हैं है, मोरिट्य क्लिनों ने जो मोने की है, जो हैसा है, जो पासा है, जो अनुसन किया है उसकी उन्होंने हुमारे का बन्तासा हुमारे ने मुना शाम उठाया । पर पूरा नाम नहीं किया। हुमारे के बहु बाम आसा, पर पूरा बाम नहीं आया।

धन अमेरिक्व साधको ने अप्तानुद्वति का रूप दूसरो हे सामन प्रानुक विया, विश्व दल समिक्सीत है संपत्तम से ही माउ की अनुपूर्ण होती वर्णान थी, का किसी को नारी हुँहै। क्यन के सारास संग्राम का राज पुरिक कास माना मुपने के बाम काया निया मीतिनक और बीच व बाम जाए। दिस्त वर विद्वित्रियांच नहीं दना । यह अनुभूतिराय पढ बना वद गुनन बागा ने वहर पीत मारम की नवस उसकी उपलब्ध हुए । उसस पहर कुछ भी कही हुना । मुनना स्वयं करी रुवा। उत्तम राज की मुण्युषि में र हुई। कर मुण्युषि नव नेव मुल्लाम्मिही बनी रहती है। जब तब साम्यव मुणवा बामार बनवर बाह बड़ मही बनता । सामक प्रदे तह सनुभव व त्वर पर देश कार व वहीं वा त्या वह तक वह यह गारी कर मकता कि वह एकाई है किएक देव ह राज्य अनुवाह विमा है। बर तब तब दुगारे की दूराई दर रहर है। दर उप शक्त है। बह यह बह सकता है - यह साल्धा को सकते हैं काल ये के र्रोडण का लखे हैं है, कावताहब या बुरात की मचाई है जिल्ह का अन्य ए दिन हा रच की हुन ह है। वह बारी नहीं बह सबका है। दह मही सब हु है। दह दह भारत है। हम दन है। यह मेरा कातान्त्राहका मात्र है। कर व्यक्ति हर राव का उत्तरह हा कामा है। एसे बादराम्बर समा है। नभी बर कर बचना है। यह दश कर है। है हे हमें काना-देखा है।"

है जिसने विचार हमारं विचारों से नटी मिनते। हम उसरों सबू मानते हैं जो गन्त्र को स्वय योजें १६६ हमारे में मिल्ल विचारधारा का माथी है। हम उमको ग्रम्थ मानले हैं जिसका नारं-नतार हमारे कार्य-नतार में भिन्न है। हम उत्तरों गतु मानते हैं जो हमारी महत्ता जीर मरुति में निज सहस्ता और महति का उपानक है। हम उसरी शतु मानते हैं जो हमारी बात दूसरा देता है स्वीतार नहीं करता।

तिन्तु हम अध्यानम जगत् वी दम मनाई पर ध्यान दें कि दम दुनिया मे एमा बुछ भी नहीं है जिसका प्रनिवसी न हो। बस्त का अस्तिन्य प्रनिवस वस टिहा हुआ है। प्रतिस्ता ने अभाव में पार जेंगा कुछ होता ही नहीं। असवात् महाबीत ने जिस महान् सन्य की पोषणा की भी वह उसी माधना के आधार पर, अञ्चान के आधार पर वी थी। वह मन्य है - अनेकान । यह पनिषक्ष के स्वीकार का महान् गिद्धान्त है। यह पश और प्रतिनदा-होनों का समानस्य में चीनार करता है। एक वो तकारने वा अब है - हुमर को नकारना और एक को स्वीकारने का अयं है - हुमर का स्वीतारना ।

पढ़ा एक सवाई है। प्रतिपक्ष भी एक सवाई है। इस समबुत्ति स्वास का प्रयोग कर रहे हैं। इस बिक्या में क्याम की जनुताम और विनोम गति होती हैं। इस एक मधुते में ब्लाम लेते हैं और दूसर म उन छोड़ते हैं। यह अनुलोम-विजीम प्रविचा है। एक है को और दूसरा है प्रविचया। हटबास की भावा मे एक है इंडा और एक है पिनवा। याण ने नीन प्रसार है —इंडा पिनवा और मुदुरमा । जो बाए नचून म प्राण का प्रवाह आता है वह है इंडा, जा दाए सपूने में प्राण का प्रवाह आजा है कर विकास । जो प्राण का प्रवाह रोड़ के मध्य में स्वाहित होता है, सुपाणा ने प्रवाहित होता है वह है 'सुपुरणा'। दवा चन्द्रस्वर दै, ममन्दर है, ठडा है। रिमाना सूर्व स्वर है गरम है। मृबुक्ना मध्यस्वर है।

इडा और विमता — दोनो निरोधी है। एक ठडा है और दूसरा गरम। क्या दोनो यनियस नहीं हैं? यनियस है बिन्तु दोनों से बोई समुता नहीं है। सदि दीनों से महुना आ जाए तो जीवन चन नहीं महता। प्रतिपक्ष होना, विरोधी होता, हो दिगाओं से रहना, भिन्तना रचना —यह हजुता का आधार नहीं है।

पश और प्रतियश—दोनों एक-पूमरे के आधार पर दिके हुँ पहुँ । एक का नितन्त हुमरे के आधार पर है। हमने अपनी धालि के कारण, शुटी माग्यताओं और धारमाओं ने नारण, जिल्लात रहाने वाले ना मतु मान लिया और गमानतर

हम समब्भिन्त्वास का प्रयोग कर रहे हैं। यह जाने-अनजाने सेवी का भयोत है। हम मेंत्री का अयोग वर रहे हैं। हम इस बात का अयोग कर रहे हैं हि जो ठटा है वह भी आवश्यक है और जो सम्म है वह भी आवश्यक है। सोनो आवत्यक हैं। दोनों में कोर्ट शतुना नहीं है। दोनों जिल्ल है, पर परस्पर गतु

विरोधी होने का मतत्त्व ही अविरोध है।

ऐमी स्थिति में हम सिमी को विशेषों या ग्रामु कांग आये? विमाने भिन्न मत मत दिया उपको विद्योगी मान निया। उससे ग्रामुन कर मो। यह को। रे मीरी को मान निया के अपने मिन को मान हमा हो। रे मीरी को मान निया के सिमी को मान के सिमी के सिम

राजनीति की सार्यना है कि जनाव स्वयन तभी हर सम्या है जब नागावर यह के नाम विरोधी दल का स्थितन्व भी हो। साद्या जनाव विद्यान हो जागा है। विरोधी दल ने समार्थ में नामाव्य दल उपमादन बन जागा है। स्थितिक हो सात्रा है। यदि विरोधी यन पायर होता है में सम्यान्य का स्वत्यानी सही कर गिता। बाद जावनात्रा और नामाध्यानी ने बाम काणा साला है।

समुचे विश्व को प्रकृति से पश और प्रतिप्रश का सरिणा के है। परार्थ जराह

भौर चेतन प्रमन् भी इसका अपकाद तही है । इस हम समाग्री ।

स्वयान् महायोग में स्वेयांत की योगमा की। यह वृद्धि या प्रशित्य नहीं है। प्रार्थी वृद्धि में स्वाप्त पर मोक्सिया कर स्वयान व नियान की स्वाप्तय में निद्धान की संपोदास कि तिद्धान का महिता हिन्दू कर बहुन में स्वाप्त साधना बानेन्सले सेवी का स्वाप्त काना और उनन नीचे की नर संपोदी को देखा सी नाता कि रण विवाद से तुत्र देशा बुध भी नहीं है। यहाँ ही निया साधना बी कर्र पार्ट हो रहे हैं। क्यून का बार्ट क्याप्त करही है। यहाँ की महिता संपान की नाता है, देशा हैना करेताल की वृद्धि करेदा क्याप्त करही है। स्वाप्त संपान की सेवा माना है। देखा किसी दुन्य का बार करता है। हम्मा की द्वित करेदा करवा का स्वाप्त करता है। कार्य

होने माण की बीट बारफ की अगर की प्रांत का दूसना क्या में न अगत होने प्रांत का अमदन मात्र का सामानत । एक द्वार होना है — कर्य की बेट पीके । यह कारत है, प्रांत माण की करें ने प्रान्त का कर्यों की मान्यत्म है। का और प्रवाद हो अगर — में दी की बेटी मान्य हा करता है। हम कर पीटे हैं। सामान पर बारा क्या नार्त्त का माने कारा है तर हो है। यह क्यों है में से बहान करिये — क्यू की कार हो कारता है। वह हिन की ज्यार में इधर आ रहा है। और कुछ नहीं है। यह अमन की स्थिति है। यह अमन की स्थिति आसी है, कर में अनीज की मुश्चिक आसी है पन जग्मन नहीं हैता है तब गरीर भी यो जाना है, बाली भी यो जानी है पन जग्मन नहीं जाना है।

हम अमन को भूमिना और समन को भूमिना का नाम-नाम नाम। बार तह मा को भूमिना है ते तह दम बान को न गोथे कि मन को निया है। शिन्न तह मान को भूमिना है तह तह दम बान को न गोथे कि मन को निया है। शिन्न आसन मिन और भन जो नाना मनाक के आमनानों से महत्वना है। उस भूमान को भूमा दें और एक ही आसनान में मत कमम नक रह महे—मोमा प्रध्या कर है। द्वारों को ही महत्व हों—मन को भूमिना में बहित आमना और एक पहिल्यों स्वतिना, एक दिशासानी महाह। यन की शाम पर दिशा के हो। विभिन्न दिशाओं में कोने बानों मन की यह गाम समान हो। जाम की शाम को स्वति की साम है स्व में बहु बाहित हो और महबी आने-नाम्सं नोहर ने।

्त काम हो ऐमा है जो जाने-जनकाने हमको मधानता है। हमार ब्रोहन का महत्वे प्रत्यवान नात है काम । हिन्तु करने उपको बहुन उत्तरा को है। हम नवा काम नेवा हो नहीं जानने । हमने जीवन-घर उपको उत्तरा को है। हम पहुँचे हो दिन हम दूर आधा करें हि पूर्व काम अपन अपर अपना होगा। वित्त क्षेत्र को जीवी होंगा को है तो दिन धर बेन नाम हमार हमार होगा। विता कहन कहा आधानत है। यह नहन अधानत है। हम बार के माना कहीं पहना। वन बाह नव हमते आमवन बना महते है।

हिन्ता मान्य निर्मे हम कामनेशा बरें। यात्र ही फिन्ट का नमन जिन्ता मह भी कामनेशा कर भी, मार्गन देशा कर भी नम्मूनि काम देशा कर भी। बाना क्या है ? फल की जाए में मीने और मीने में उसने के जाए एक मार्गन के काम एक मार्ग केंद्र को देशे ! इसने जिस किसी बामें मान्यत को जाना करी। हाली ह मान्यतिके या प्रशासिक को अध्यक्त मार्ग को जाना करी। हाली है। विभी है में या इसने जाना मान्य करने समय भी का किसा जा सकता है। बाह है साथ पर कम जाना है हो हम की मुस्तिक प्रभावत में अब बिका हो अच्छी कैंगे होगी ? हमे प्रतीक्षा करनी होगी कि फन फक आए। यह यहा न रहे। पत्रने के लिए प्रतीक्षा करनी होगी है। यह एक ही क्षण मे मस्ति नही होगी।

माधना ने भागे में जन्दबाजी प्रवचनात होती है। धीमे-धीमें अस्वास को बहात माहिए, अरन्यां आरीर का मनुकत विवह जाता है। उसे सवास पाता नित्त हो जाता है। धीमें ने माद बनें । अधे में दिवति उत्तमन में होते हैं। अपन को में होते हैं। अपन को मुस्तित उत्तमन में होते हैं। अपन को मुस्तित उत्तमन में मुस्तित उत्तमन में मुस्तित उत्तमन को मुस्तित उत्तमन को मुस्तित उत्तमन को मुस्तित उत्तमन को मुस्तित को प्रतिमान के प्रतिमान को प्रतिमान को प्रतिमान को प्रतिमान को प्रतिमान को प्रतिमान के प्रतिमान को प्रतिमान के प्रतिमान को प्रतिमान को प्रतिमान के प्रतिमान को प्रतिमान को प्रतिमान के प्रतिमान को प्रतिमान के प्रतिमान के प्रतिमान को प्रतिमान के प्र

गरप के योज की कुलेक दिलाए मैंने स्वय्त की है। साधक अपने अनुभव और प्रभागों के आधार पर सत्य की छोज करे जीर इस सवाई की सदा सामने र्रप भागागा सकब प्रमुद्ध अपना गक्त प्रेमेनजा—स्वय सत्य की छोजो, स्वय गरम की कोजो।

हमने भीतर का युद्ध प्रारम कर दिया है। अब हम किसी के साथ शतुना नहीं रथ भवते। सबके साथ भैत्रो-नधि करनी होगी। यह करने पर ही हम भीतर की लडाई में सकुल हो सकेंगे। अन्यया हम पराजित हो जाएगे।

यह पेनी हो सहाई है जेंगी चत्र वर्ती भरत और बाहुबनि के बीच हुई थी। भरत की बिनाल नेता ने ब्रह्मिन पर आक्षम कर दिया। भरत चकरती था। विभान अरेग का स्वामी, बिजास नेता का अधिनायक । ब्राहुबनि छोटे प्रदेश मा स्पानी, छोटो तेता का मानिक। चत्रकर्ती की बिगाल नेता के आजमण को हम मोह और मूळणे का आजमण मानें तो ब्राहुबनि की छोटो नेता का प्रतिरोध त्रो भी गाधक अपने निक्चय पर अडिन रहता है, अबनी स्वतंत्रता को बनाए ज्यने में प्रयत्नेनील रहता है, जो गदा आगृत और अपनत रहना है वह भीह की मत्ता के गामने नहीं गुरू करना। एक दिन ऐसा आएगा, अस्त दिन मीह की विद्याल मेता परास्त होकर भाग आएगी, नष्ट हो आएगी।

भरत अञ्चलों के पाग एक जन था। वह देवनाओं द्वारा उपानित और मेरिय था। वहानू दराजभी था वह चरा आपके पाग भी एक जन है, गारिक-गानी चन है। वह है—प्रेशा। देवना, देवना और देवना। कुछ भी नहीं करना, वेवन देवना है

जब भरत और बाहुबंसि के युद्ध का कोई परिणाम नहीं निक्रमा तब यह भन्नाब बाया कि नेनाओं में होने बाने युद्ध को बद कर दिया जाए। केमन भरत और बाहुबंसि नहीं । दो की नवाई हो। जो जीदोग, वह किया होगा अ न्यात-युद्ध में एक बा दृष्टियुद्ध। दोनों आमने-सामने छड़े हो जाए। जाओं से एम-दुनरे को देखें। जो अथनी पक्तकें युद्धे बहनाएमा बहु पराजित घोषिल दोगा। दोनों आमने-मामने आप यह हुए।

हुम भी उसी दकार के मुद्र में प्रवेश कर रहे हैं। प्रेशा का अबे हैं — इंटियुद्ध । भीतर से देवता, अप्रयक्तमाय से देवते जाता। प्रेशा इंटियुद्ध है। हम
पेशा करें, भीतर की गहराइयों में उतरें। वहां थीय, मान, माया, राग, हेय,
उत्पाद, वास्ता और विकार के क्युंतिला उठनते नजर आएंगे। हम उनको
अपराजदृद्धि में देखें, वेजब देखें, देखते रहे। वे स्वय माम जाएंगे। आपको
रावार्य तहां करते।
पेशायार्य तहां करती परंगो। वे स्वय माय जाएंगे। इंटिट मा अरब बहुत गतिभाती होता है। प्रदेश एक निकालां अस्त्र है। जो साध्य इंटियुद्ध में परायत
हो जाता है, जो देखना जान जाता है, समझ ताता है यह कभी परास्त नहीं हो
गहना। जो भी भातने आएगा, बहु रसस्त हो जाएगा। देखा तम अस्त्र बहुत सीरण और समें बहुते। होता है। वह वामने वाले की नम्मन नट कर देश हैं

हम प्रेक्षा करते हैं। हम सकत्य और भावता का प्रयोग करते हैं। हम मुक्त - सरो। का प्रयोग करते हैं। से स्वान्ध्यान का प्रयोग करते हैं। ये बढ़ एक प्रकार कें युद्ध हों हैं। इनसे साधक सभी दोयों पर विजय प्राप्त कर सकता है। यह सब आजमणों की विकृत कर महता है।

आज विज्ञान के रोज में अनेक प्रयोग चन रहे हैं। यांगिक मानने हैं कि आने वाले युद्ध माननिक स्तर पर नाई आएने। उनमें सेता की अलवप्रकान नहीं रेरी।। मन को इतना कतिकाली बनाया जाएगा है वह हवारों भी प्रदूर रूरे रहे जबू को परास्त कर तके, जमे बनीब बना गरे, उसे गीकिहीन जना नके।

भागितन विकास के लिए वे प्रयत्न कर रहे हैं। यदि वे इन दिशा में सर हो जाएने तो भी हानि है और नहीं होगें तो भी हानि है। क्षन्यकार रहेगा । आवरयकना है चलने की मनन गनिगीन रहने की ।

विधि को मया। और क्याँ । विधि को गमाना ही पर्याप्त नहीं है चनना भी परेता। भागे से भागे बड़ना होगा। बदि नहीं चले, रके रह गए ती प्रदास जहा परता है बही पहेचा, बह साथे नहीं बहेगा। बह तभी बहेगा जब हम बहेने। बह हमारे रकते के माम करेगा और बढ़ते के माम बढ़ेगा। अध्याम करते जाए। आयाम करते जाए। आप अपनी मजिस तक पहुच जाएते।

निन्तु एक बाधा और आ जानी है। चतने चनते एक मरेह और उपर आता है कि उद्यास को देनने में बचा होता शारीर की देवने में बचा होता शान में मध्या भा जाती है। भावपंच गमान्त हो जाता है। खाम निरंतर पन रहा है। चमें क्या देशना ? सनार में जो नया है, उसे देशना चाहिए। सनार मोहक है। हैं। बचाम मिनन के मकान हैं और हही बांच की मक्के हैं। उन्हें देयों। देशते नाओ। क्याम की क्या देखना ? यह विचार आते ही आकर्षण की छारा मुक् बानी है। वह मोह के गाम्राज्य में चली जाती है। लड़ाई का सोवी ठड़ा पड नाता है। स्थान भी बने बीर बाहरी आक्यम भी बना रहे—सोना वाल साय नहीं चन महतीं। बाहरी आवर्षन की तोडना होना। सान-पान, रहत-महत बदनना होगा। आवरण की धारा को मोडना होगा। मैं यह नहीं कहना बाहता ि पर्ने ही दिन सब कुछ बदत बाएगा। दो-चार दिनो में बदन बाएगा। अम्यान यदि सबा चनेवा तो थीरे-धीरे मत बुछ बदन जाएगा। स्वान्तरण होने सनेता। वर्षो तक अध्यास करना होता। जीवनपर्यन्त अध्यास करना होता। विभी-विभी माधक को अनेक जन्मों में नाधना करते-करते ही मजिन प्राप्त हो मनती है। एक दो जन्मी में नहीं।

हम अपनी घटा को बदलना होगा। घटा का अर्थ है-आवर्षण, इच्छा। आवरंग की छारा को मोटना होगा। आक्रयंग की जो छारा एक दिमा में बह रही थी, उसे मोइकर विपरीत दिशा में प्रवाहित करता होगा।

मचलना में समर्वण का भी महत्वपूर्ण योग है। जो सम्मित नहीं होता, वह मत्रत नहीं होता। तदय के प्रति को डेडिकेट नहीं होता, बह कभी सफत नहीं होता। पूर्व समयमं । त तर्व, त वितकं, बेचल समयम । समयित भाव से एक छोटा व्यक्ति भी बहुत यहा बाग कर तनता है। जिसमें समयंग भाव नहीं है वह मितिज्ञाली होने पर भी छोटा बाम नहीं कर पाता। समफल रहता है। हार

हम अन्याम के प्रारम में अहैं-अहँ की ब्यनि करते हैं। अहँ के प्रति सपूर्ण भाव से समस्ति होते हैं। हम अपने समस्त आवर्षण को अहं के प्रति प्रवाहित करते हैं। हम मर्वात्मना 'अहं' के बनि सम्बन्धि हो जाते हैं और अपनी सारी

साधार के रोग में प्रमाद मीरत भाग है। जब प्रमाद जाता है तब तेगा मता है हिंगा बहुए माहिता। बुद्ध भी बते के ने गें जे हुए भी बता हो। माहिता है प्रमाद में माहिता। बुद्ध भी बता के ने मुद्द भाग है तथा को भूग प्राप्त है। उहें हो महिता को माहिता में ऐसा कार्य कीत हुआ है। यो ध्यान परत हो और बामें भागने में मुना दिया है। प्रमाद माहिता के स्थाद माहिता माहिता है। प्रमाद भाग प्रमाद में करता है। भी प्रमाद होता है भागों बात संभाव उत्त में स्थाद माहिता में स्थात है। भी प्रमाद होता है। भागों बात संभाव उत्त में स्थाद माहिता में होता है। या बस्ति स्थात है। भी प्रमाद होता है। स्थाद संभाव होता है। स्थाद संभाव है। यो प्रमाद स्थात हो। बहु

समाद आहा है बालस्य आहा है आद संदाला आही है। मासने जीनने की स्पित होती है, यह ये उसे औरतन नहीं दारी। यह सावदा है। क्या करना है ? सभी केटे हैं। असेन साद परुदा ? कैन होता ?

एक करानी है। एक मात्रा था। उस मधी की नियन्ति करनी थी। वह नियुक्ति में पूर्व परीक्षा बरना बाहता था। बांच मान ग्रांना आह । उसन मजरा एर कमरे में दिहाबर करता आप सब यहां बेटे । मैं कमर के बाहर माना मेगा देना हु। जो भी नाल को खोलकर बाहर निकार बाएगा उसे मेनी बनादमा ।" मबने मुना । मीचा विश्वनी दिवित्र परीक्षा । दरवाता बद । बाहर री तीला यह और भीतर बाली से बड़े कि बाहर आया । यह बसमय है । कह व्यसित्यों में सोबा- राजा वामन हो बया नमना है । यह भी बाई परीक्षा होती है ! दूसरे प्रकार से भी वरीक्षा की का सकती थी । बाहर जाना कैसे सभव ही गरता है ? वे हाथ पर हाथ दिए बैंहे रहे। बुछ परायम नहीं शिया। गानवां शासि अरमेण नहीं या, प्रवासी था। उगन सोवा -असर इस मते में बोई रहन्य है। राजा ऐसी शनं बयो रखना ? मुझे बपना पुरुषायं करना है। यह उटा । दरकाने के बात बचा । उसे जोर स दहेला, बह खल गया । उसने बाहर आवर शका कर ब्रांक्सहर किया । हरवाके पर बोर्ड सारा समाया ही नहीं था, केया सबके धलाबे में रखा या । राजा जानना बाहना था कि कीन क्मेंच्य है और कीन अक्मेंच्य । सक्या कर्लब्य था कि वे प्रणार्थ करते । ताला युने या नहीं, यह अलग प्रकृत था । उन्होंने सोचा-जब बाहर ताला है तब दरवाजा क्षेत गुलेगा। इसी अम ने उन्हें अवर्मन्य बना काला। वे बाजी हार गए। जिसने पुरराय किया, कर्मन्यता का परिचय दिया, वह जीत गया। वह मंती बन गण ।

साधना वा क्षेत्र निविध्न नहीं है। उनमें अनेक मुनावे हैं। उन मुनावे में साधक पढ़ि अकर्मण बन साधना को मुना देना है तो माधना से मटक जाता है। of open garger of the second o

As the series of the energy per annual powers when the first for play the play part of the series on a real of the energy of the ending of the energy of the energy of the end of the edition for the end of the edition of the end of the edition of the edit of the edition of the edition of the edition of the edition of

properties and array after the memory of memory of the set of particles and for a common of the set of the set

Annia de participante de la comparticipa del comparticipa de

Proposition of the second seco

स्वयम् वर्षे वे वर्षे ब्रह्मा क्रिके का कार्यक्ष के स्वत्र का व्यवस्था वृष्टि । त्रीत्र को विकास ते का प्रवृत्ति का पूर्व के व्यवस्था पूर्व व्यवस्था ते व्यवस्था के स्वत्र के स्वत्र के प्रवृत्ति के स्वत्र के स्वत्य के स्वत्र के स्वत्र के स्वत्र के स्वत्र के स्वत्र के स्वत्र के स्वत्य के स्वत्र के स्वत्र के स्वत्र के स्वत्र के स्वत्र के स्वत्य क

भारत हुद धारम, कर दिना हु उक्तारत स पूनत बागू हर्दन साथ बदा दिशा ह वर देश बद्ध बची बाद त हुए हुआर अर्थ बद्दत बाग्ह आपने बुग्यार्थ बा बुग्य प्रिकार कर हुआरती बाँस कृतक साम से भीर जा बुग्ध बीच स आग् परी हैहार

£. साधना की निष्पत्ति

- तनाव-मृक्ति : उपाय-स्वायोग्मयं ।
- जागरूनमा : उपाय-श्वास-प्रेशा, शरीर-प्रेशा ।
- अस्त बरण का पश्चितंत्र : उपाय चैतन्य-वेस्ट-वेसा ।
- अपने-आपमें गमाधान खोजने की प्रवृक्षि : उपाम—भीतर देखने, अपने-अपनो देखने का अन्यास !
- वापरा देवन का समाधात : उपाय-देम मिनट आनन्द-केन्द्र में पीने
- रण का ध्यात ।

 मानसिक उत्तेजना उपाय-स्थल मिनिट झान-केन्द्र मे क्वेत रण का
- मानसक उत्तंत्रना उपाय-स्म मिनिट ज्ञान-केन्द्र मे श्वेत रगका
 स्यान।
- मन की अगान्ति: उपाय—सुपृष्णा में मन की याता।
- अवर्मं व्यता, आलस्य, निव्यिता ' उपाय-स्म मिनट तक दर्शन-केन्द्र
 मे लाल रण का स्वान १ः

पूट काएगा। क्वाम का काम है निरतर चनना। मन का काम मर नशे है कि माधना की निष्पति १६१ बहु क्यों सीमा से चर्चे, स्वाम के साथ ही रहें। स्वाम का संव सीनित है। यत रा क्षेत्र क्यांनि है। बनाम की सामा छोटी है। उसका नाता-पत्र बहुत सकी गई और छोटा है। नवूने से फंनरे तक ही उत्तरी वाचा होती है। बहा पहुचकर बह बातक मोट बाता है। बहुत ही छोटी बाता, बहुत ही छोटा बाते। बिन्तु मन े बार्न बहुत संबा-बोरा है, बहुत दीये हैं। बहुतह राज में गारी दुनियों का हैं। इतनी विभात पाता बनने बाने और रननी तीत्र गर्न प इतने बाते सन को स्वाम जैसे छोटे याची के नाम जोटे स्थल करून ही वादित बाम है। यत को स्वाम का नामी बनाना बहुन बड़ोर कम्म है. बहुन कही बात है। यन की छोटी-मी यात्रा और मकीण वात्रा-वय में बांग लेता, कारण्ड में ही बड़ी बात है। बिन्तु यह दिया जा महता है। ऐसा बाते पर ही यन नेतारक होता है। फिर बह बभी नहीं होता। उमकी बागृत बनी उन्ती है। रूर होगत को माची यन जाना है। यह कभी मन को बोदी-मी गाउनी का कामी है, ह्याम का माय छूट जाना है।

हैने यन को पूर्ण जागानक रणना है। क्वाग-पंक्षा हमका गवन बाहरस है। कत को माहत के बाद उमका घटकाव मिट ताना है, बचाद किए ताना है, मान की मारत बिट जाती है। जिर कह पूर्व अनुमाबित हो जाता है, विश्ववित्र हो कामा है। जागहरूना गायना की दूसरी निष्यति है।

भावता को तीमरी जिल्लात है—अन्य काल का जनगणका जनगणक की बहुत बड़ी समाना है। कार्ति ने बदकते हे निए हमारी मान्य रिए है। कर नाता माहित्व सहवा है, अवस्त गुनुता है, आहरा दुवारे को जीवन-एक हता है, विनने बसीधन और धन ने बर मुजरता है, विर धी बर नहीं बरन्तर और वांत कुछ बोरा-मा क्यानात्त्व होता है ता कर बनका ना होता है। कारह स्वति हुगरे को भाग बगाने की बान निरंदर माक्या है करें दिन कर कर क्या हो बात हो। वहि बहिताम बताता है और दर्श कहना है कि दर्श इंडियाओं में बारत क्यांग्लस्य फॉटन हो जाए । बार बादमी हडिया हो जुन्दर बेदन काए । बिन्तु बह तकर पामी ही गह जाता है।

तर वहिने बारी वणी संवर्ग- वार हैनी वहिन दुसारण दि कारी इतिया है आत सब आएटी हैं। वर्णी ने बहुत- बर्गी सेवी बहाते ही । अने भी बाद छोडों । बाद बहु से बोलवा नहीं है नवडों नहीं है। बहुदे बहुद्रान्त्य ने कारे को बता हो लो बातू।"

है जिस में बाद नगरे बाला करि बाते घर के बारे में बात बात बात क्षा होत्या की बच्चे का प्रकल कार्य कामा प्रक्रिकार कार की अल

आरगो देयो। राजनेता मारा दोव हुमरो वर महता है। नहीं मवन राजनेता होता है जो हुमरो नो अधिक से अधिक दारी ठहराए और नव दोगों से वच कियों। अपना म समें विवारीत है। सरक आध्यानिया बहु होता जो अपने दोयों नो पत्ते देवेगा। हुमरो ने दोयों मी और अपने बहुती की करेगा। उत्तर सुक ही है—स्वच को देयो। उत्तर हम क्व असा करने सम्म जाने है तह बन्ध नेता सा प्रमाद हुए जागा है और समें माय-माय हुमरो से समामात पति नी बात ची एए जागी है। साधक अपने से हो सारे सामाल बुहने नवता है और समाधान के सारे मूल को बहो जनकार ही जाने हैं।

हम नही जानने कि हमारे भीतर मारे ममाधान हैं, इमीनिए हम समाधानो की घोज बाहर में करते हैं। यदि परार्थ में यह बात जात ही जाए तो हमारा भटकार मिर सहना है।

एए-दी प्रयोगों की वर्षा प्रमुत्त करता हु। जब कभी असमेपना, आवस्य सा प्रमास हा जाए तब हम स्वंग-बेन्द्र की प्रेशा करें। कुछ ही समय में आपने बारमी का मानार होगा। अकरंपता, आतस्य और प्रमाद किट जाएगे। इत दोंगों की मिदाने का उपाय आप स्वय में हैं। किर बाहरी उपाय क्यों हुई जाए? आप आमत समास्त खेंट। दमा मिनट तह बालमूर्व जैसे वक्कते लान राग का अनुसब होने कोगा। मन कर्मवारा और उमाह से भर जाएगा।

कोई स्वक्ति मानमिक उभेजना से घरत है। वह यदि यस मिनिट तक ज्ञान-केंग्ट्र पर नारजी रण का स्थान करता है तो उसेजना ज्ञात हो जाती है।

कोई स्वक्ति वामनाओं के उभार से पीडित है। यह यदि दम मिनट तक ज्योति-वेन्द्र, सलाट के मध्य में ध्यान करें और आन्तरिक श्वास गले को छूने हुए से तो वामनाए भाग हो जाती हैं।

में पंताय-नेत्रों परध्यानकार ने कुछेल हाति हैं। उनमें और और साधान भी हैं। ब्रम्स नरि और साधान भी बहुर से नाते हैं, तावरावा भी बहुर से नाते हैं, तावरावा मां बादर से नाते हैं, तावरावा मां बादर से नाते हैं, तावरावा हा मार वाहर से होते हैं और समाधान भी बाहर से जोते हैं। भीतर कोई मारावा नहीं हैं, यह मार्च हैं। महर तत्वा हो हों। आते हैं। यह अपना समाधान हम बाहर से हो बच्चे साधार हमार के बाहर के अपना समाधान हम बाहर से हो बच्चे साधार भीतर सामा धारा बहुत है। सारे हमें कर हम बेन्या-वेन्द्र-बेसा बच्चे हैं। हमारे भीतर सामा धारा बहुत है। सारे हमें कर हमें बन्दा से सही बहुत है। तारे हमें कर हमें बन्दा से सारे हमें कर हमें बन्दा हमार भीतर सामा धारा बहुत है। सारे हमें कर हों जातर सह अपने स्थान कर है।

गांचना वी चौची निष्यक्ति है— अपनी समस्याओं का समाधान अपने-आप में ढडना।



उपसंपदा

हम एक विशिष्ट अनुष्ठान के लिए उपचम बार रहे हैं। यह अनुष्ठान एक आम्नरिक प्रयत्न है। बोई भी मनुष्य प्रयत्न के विना रह नहीं सबता, दिन्तू प्रयान की दो दिवाएं होती हैं-एक बाहरी दिवा में प्रयान होता है और एक आन्तरिक प्रयस्त होता है। बाह्य प्रयस्त अपने परिचाम लाने है और आस्तरिक प्रयन्त अपने परिणाम साने हैं। बाह्य प्रयन्त के परिणामी के दर्शन के पश्चात् अनुभव होता है कि पूरा नही हुआ, कुछ शेव है, बाकी है। यह अनुभूति ही इस अन्तर् प्रयन्त की प्रेरणा देती है। यदि यह न हो, रिक्तता न हो, बाह्य प्रयत्न मे प्रणाता हो जाए तो फिर मनुष्य की इस अन्त प्रयत्न की गति देने की कोई अपसा नहीं रहती। बिन्तू हम देशते हैं कि तीव्रतम बाह्य प्रयन्न या बाह्य प्रयन्न ने जियर पर पहुंचकर भी लोग ऐसा अनुभव करते है कि अभी जीवन की तिनहटी में ही हैं। यह गिखर का अनुसब नहीं ब राता। तब सोवता पहता है कि दन्ता छंना पहुचने पर, जिलार पर पहुचने पर भी वही मानमिक स्पयाए, वही बस्ट, यही विकाएं-दुविनेताएं भारी की मारी है और बढ़ती बली जा गही है तो जरूर यह शियर, जो चना है, कोई मही शस्ता नहीं ही सबना। भूत से इस नियर पर आए मा प्रम हो गया कि जो नियर नहीं या उने शिखर मान रिया गया । इसीनिए नई दिशा खोजने की बात चलती है । हम एक अनुष्ठान कर रहे दै यह बास्तव में महत की खोज का अनुष्ठान है। एक ऐसी आरोहण है कि जो एकरेन्ट की चोटी में भी बहुत ऊची चोटियों पर पहुनने का अभियान है। इस अभियान में बाबी शक्ति थाहिए। गरीर-वन भी चाहिए, मनोबन भी भाहिए और नरस्या का यन भी चाहिए, गुर का बन भी चाहिए। आवार्यथी उपस्थित है, इस अनुष्ठान के आदि हानों थे। और आप मोचने हैं कि अप आवार्यदर

तिया होगी। शरीर और सनका योग न होता हव्य-त्रिया है। शरीर और मन का योग होता, दोने। का एरमाम रहना, एकमाय चलना, साथ-नाय कदम बढाना भाव-विसा है। हम इस बात की और कभी ध्यान ही नहीं देते कि गरीर और मन भी गाय-माय चलाना चाहिए। हमने मान निया कि ब्रव गरीर चलता है तो मन नहीं भी चन हमारा बया लिया ? इस बात वी परवाह नहीं करते और दिर ऐसी आदन बन जानी है कि हर काम में मन के व्यवधान और हस्तरोप आते रहते हैं। इन हस्तक्षेपी भी मिटाना इस गांधना का मुख्य उद्देश्य है। उसके लिए भाव-विया करें यानी शरीर और मन को माध-माथ चलाए। भाव-विया के विभिन्त अर्थी को ठीक में समार से । पहला अर्थ है - वर्तमान में जीना । हमारे सामने सीन बाल हैं — अतीत, भविष्य और बीच मे है वर्तमान । हम जब-जब स्मृतियों में उतरते हैं अनीन की यात्रा गुरू हो जाती है। या जब अतीत की मात्रा गुरू होती है तब स्मृतियों में उतर जाते हैं। जब भविष्य की यात्रा शुरू रितं है तब कल्पनाओं का ताना-बाना बुनने लग जाते हैं। भाव-तिया के लिए जरूरी है कि न स्मृति, व अतीत की यात्रा। न कल्पना, ने भविष्य की यात्रा। वैयल बर्तमान में जीने का अध्यास करें, बर्तमान में रहे और बर्तमान के क्षण की गहराई में देखें। वर्तमान केशण को देखने का मौका ही नहीं मिलता अब हम अनीन और भविष्य में बस जाते हैं। वर्तमान में जीए, वर्तमान को देखें। यह है—भाव-त्रिया। दूसरी बात—जो भी करें, जानते हुए करें। अच्छा करे बा बुरा भी कोई करें तो जानते हुए करें। बेहोशी में न करें, प्रमाद में न करें। जानते हुए वरें। यह भाव-निया हो जाती है। तीमरी बात-ध्येय के प्रीन सतत अप्रयत रहने का अध्याम करें। हमने ओ ध्येय बनाया उसके प्रति नियन्तर जागरक रहने का अभ्यास वरें। बहु भाव-विया होगी। हमारी जागरूकता बढेंगी। हमारे इस अनुष्ठात का ध्येष है मन की निमेल बनाना, यानी मत्य वो उपलब्ध बरना। तत्य तब उपलब्ध हो मबता है जब मन निर्मल हो। स्वच्छ दर्पण में तो ठीन प्रतिबिम्ब पड सकता है किन्तु दर्पण यदि घुछला हो तो उत्तम कैंस प्रतिविध्वत होगी कोई वस्तु ? इसिलए मन को निर्मल बनाना जरूरी है और जो मन निर्मन होगा वह निश्चित हो प्रक्तिश्वाली होगा। प्रचित मन कभी शक्तिवाली नट्टी बन सकता । हमारा ध्येय है ---मन को निमंत बनाना । इस ध्येय के प्रति निरन्तर जागरूक रहे । जागरूर रहते का पहला सूत्र है भाव-निया । और हुमरा मूच है--प्रतिविधामुक्त-विया। हम विविध नाम बास्ते हैं। विविध नामों ने ची च रहते हैं, प्रतितिश्वा ने मिए भी बहुत अस्तर हो मनते हैं। अनेता आदभी ही तो भी नही-नहीं प्रतिश्वा जुड़ा नेता है तो जहां बचान आदभी साथ उहते हो, बहा प्रतिश्वा ने लिए अवसर होते हैं। युव अभ्यात नरें, त्रिया—नरें, प्रतिविद्या से प्रधा-सम्भव शक्त रहते का प्रयन्त करें।

मुँ सहित के बीवन और भीता के जीवन का तेतु है। यह मुद्रम कारीर और - पून मिर्र को अपने वाला है। मुद्रम कारीर के द्वारा जो पाया की मिर्क करना जो निक्क साला है। मुद्रम कारीर के द्वारा जो पाया की मिर्क करना है। कार्य के सहारे भावता है। काम और प्राण भिन्न पिन है। जापमित के लिए क्वाण कहाता जल्दी है कि मिर्द क्वाण का अपुदान ने पिन मी प्राण कुछ नहीं कर पाता। इस इसम के बल पर ही बहु अपना नाम प्रचाता है। क्वाण बहुत महत्वपूर्ण वस्तु है। जो क्वाण ना ठीक अपमात नहीं कि प्रचाता है। क्वाण बहुत महत्वपूर्ण वस्तु है। जो क्वाण ना ठीक अपमात नहीं किया बहुत ना की जाप के पर प्रचाता है। क्वाण पर निवस्ण किए विना बित्त की प्रचाता में में ही निवस्ण कर पर कार्य की प्रचाता की स्वता है। क्वाण की समझ की प्रचाता की प्रचात की है।

को गहराई से पकड़ना सीखें और मन को इसके साथ इस प्रकार ओड दें कि वह बिना जोडे भी जुड़ा रहे। क्वास को समझ लेने पर यात्रा मुगम हो जाती है। दूमरी बात है-गरीर-प्रेशा। इमका अर्थ है-भीतर मे देवना। जब हम भीतर देखेंगे सब पहले श्वाम दीतेगा और किर गरीर। गरीर में स्यून अवगरी को पार कर और आगे भीतर में देखेंगे तब जो देखना है यह दीनेगा। हमारे भरीर में बुद्धिक महत्त्वपूर्ण स्थान है। ऐसे तो हाथ, पैर, आख, कान आदि नाभी महत्त्वपूर्ण है। इनके बिना नाम नहीं चन गवना । विन्तु इन गव अवयवे। को और इन्द्रियों को जो महत्त्वपूर्ण बनाने हैं हम उन्हें नहीं जानने । वे हैं-भैतन्य-बेन्द्र । भैतन्य-बेन्द्र सब अवयवी में गतियता वंदा बाने बाने हैं। ये इन्द्रियों को भी संवालित करते हैं और मन को भी समाधित करते हैं। ये चैतन्य-केन्द्र अनेक हैं। मात भी है और सात सौ भी है। और भी अधिक हो गरते हैं। उनको सतुनित करना, उनकी त्रियाओं को मवाकित करता, माधना का मुख्य अग है। यह कार्य चैनन्य-केन्द्र की प्रेशा द्वारा क्या जा सकता है। मेशा दर्शन का नया आयाम होगा । हम दर्शन के सँद्वान्तिक कर को हजारों करी से मानने आ रहे हैं। किन्तु दर्शन को जीवत में जीना, यह है दर्शन का नया आयाम । इसके द्वारा अनेक मई दिख्या उपनाध हो सकती है।

हमें अनुवेशाओं का अध्याम कर मोह के बनय को तोहना है। हमें किया-ध्यान का अध्याम कर परिणाम-धारा को शुद्ध करना है। अब हम अपने अनुष्टान के प्रति सर्वामना समर्थित होकर बुट बल्ए।

मनुष्य की प्रश्चिम पेतना भी बहुन धमनाभीन है और मार्यानक चेतना भी भर्मून समायनाओं से सरी यही है। हम रिद्रय-वेतना के बिदास की समायनाओं से परिवित्त हो सवा मार्यासा चेतना के विचास की सभावनाओं से परिविद्यास

नन बहुन कारिकामारी है। उनमें अनन शिका है। यन के द्वारा स्मृति होनी है, बलना और चिन्तन होना है। हम स्मृति करते हैं, इसिए यन की सम्मा से बानते हैं। हम बलना करते हैं, दमिल्प मन को सम्मा से परिचेत हैं। हम बिन्तन करते हैं, हमा बलना करते हैं, दमिल्प मन की सम्मा से परिचेत स्मामा हमते हैं। नहीं हैं, आरे भी स्माप्त है। नित्तु वे स्थापक समताए तब जानी ना तकती हैं और सब उनका विनास दिया जा सनता है जब सबसे पहते





हम अध्यात्म की साधना के निए उपस्थित हैं। अध्यात्म की साधना आत्मा की माधना है। हम आत्मा को जानना है, देवना है, अनुभव करना है। आत्मा को वैन्देन के निए मारिजासो अदत्र बाहिए, विस्कोटक प्रतित्त बाहिए, जिससे कि हम आयम्माधात्मार के बीच में आने वासी क्षणवटी, अवरोधों तथा बाधाओं को पारसर बता तक वर्तन सकें।

आत्या को देखें के दो सकिताली बस्त है—मानसिक शक्ति और प्राप मर्कि। एक अस्त है मन का और दूसरा है आप का। मानसिक शक्ति का जान-रण और प्राण का संबय—ये दो महत्वपूर्ण साध्य हैं। जब मानसिक योग और माणिक योग सावता है तब आध्यासिक मिक्त की बात सहन स्वा जाती है। पन की संक्रियानी सनाए दिना, प्राण की शक्ति की विकस्तित किए की वादी कोई स्पानिक आध्यासिक प्रनित का सासास्त्रार करना बाहे, आत्या की देखान-जानना चाहे तो यह पाह मा महो मानसी है, उसे मफनता कमी नहीं मिस नहती।

मन बहुत मिल्तातारी है। उससी अर्गाशन मिल्ता है से प्रीटसा के द्वारा जानूत होती है। मन को हो लिखिता है—प्रीमिश्त और अंगिशन में अर्गिशन के प्रमुख्य से अर्गिशन में स्थान के स्थान से अर्गिशन के प्रमुख्य से अर्गिशन में स्थान के स्थान मिल्ता के प्रमुख्य से अर्गिशन के स्थान मिल्ता के स्थान मिल्ता के स्थान मिल्ता हो जहां। जब मन एक जिले में जानिश्त हो जहां हो सह से प्रमुख्य प्रदेश में जानिश्त हो जाता है तर आपने पर प्रमुख्य प्रदेश में जाति है। जह कोई अप्राथमित के प्रमुख्य प्रदेश है। जह कोई अप्राथमित के प्रमुख्य से प्रमुख्य में स्थान से प्रमुख्य से प्रमुख्य से स्थान से से प्रमुख्य से से प्रमुख्य से प्रमुख्य से प्रमुख्य से से प्रमुख्य से प्रमुख्य



भारती है, रिन्तु उनके सामने प्रवृत्ति का अवशोध आ जाता है। वे जान जरी भारते। जब प्रवृत्ति का अवशोध समाध्य होता है तब वे जात जाती हैं। वे) कावित कामी-गर्म गांध मेला है, वह शरित-जागरण का बीजमाज पा लेला है।

दूसरा तथा है.— प्रश्निमी ने अरब्यय में बचना। मामायान यायेर वर्णना महिमों ना अरब्यय ननता है। आंध्याना हो या न हो आंधी। भोनता वनता है। बंगाना ननता पहला है। यॉगायर नो एक राज भी दिशाम नही जिनता। भीते हैं तब भी नह चनता है। परान आंते हैं मिनता गरिया पहला है। यह प्रश्नित ना दिल्ला बद्दा आरब्य है ?

सन निरामित परिवासी परिना है। बहु कभी लिया नहीं होना। वानी वी थिया नहीं पहना। कभी आधा पहां भी तक सानत में बेट जाते हैं तो उनेंद्र कमानों पर कर होने लग बाता है। दिक्यता का हो के कशान हो नहीं है। इसे सानते हैं कि सदि बन प्रतिकृति देखा, बाली और कारेंद्र करिया है। इसे सानते हैं है। बादि बन प्रतिकृति होता सो पहिल बढ़ेशी यह वर्गिणीय होते सो अपित बड़ीमा सानतियत्त होता ती दिवस्त को प्रतिकृति हाई होने और बाजी मनिशीन होतों तो बनुष्य का बिकान होता है। बनुष्य करानी दिवस अप प्रति । बातविक्ता पहले हैं। बहु सन, कार्यों और बाजा पर अपनेति होता निष्य पर बात्राम्य होता बन्ता है। इसने क्रियों होता कराने कराने होता है। मही बात सकती। इसने कम बात तेता बाति तथी हा कि बात कराना है।

हमारे नास्त्री-अस्मान में हो मान है - यह है उदन बर्गना और दुकरा है -पात मानित अदन मानित नारी मान्यत नो हम बच बण्ड में ने है। वता मानित नाशी-आस्त्रात का प्रमान मानित नाति हमानित हमानित नार्यात नार्यात की महिनामों समुख्त मही होती। प्रार्थ मानुत होने का समस्य ही मही जिल्ला।

हमारा बेट् सिक्ट मारोजरेवारों को बीरनाव और है रहर रक्षणी व हुए। मीरे प्राथित है, दिनाव परिवार मार्ड एसी है एसी है हमारे वार्जर है मीरेया देवें हुए साथी है जब हम एक नायी स्थान के अपूर्ण है कर परिवार एसी मीरेया को बाद बारे हैं हव आमरिता नहिल्ला अवस्थान कर के पीरिया करने ज्या बहु जारी है। जबस्या कर ने स्थान वर नाया है

विषयक्रमा वा जिल्हें सहस्रक अर्थारेल हैं जिल्हें कर्म कर्म पर कर की संविद्या की प्रकृष्णिक स्थापिकव्यान की कविद्यान के बार क्षेत्र स्थाप्त स्थाप सर्वि के विद्यान की क्ष्ममा जाए।

मीनरा स्टब्र है - प्राम्याना को लिनक दिला है बनान । अब हद प्राप-

जना ध्या निमहनर इनना-गा रह गया कि ये अनुष्यु और नियह वो जातित नो आपन नर सके। बरदान और आग नो स्वीन ने प्राप्त नरमे में ही उन्होंने आपना नियोजिन नो। दिनी ना अना नर देना और दिनी ना बुता कर देना भाषाना नियोजिन नो। दिनी ना बुता कर देना गामान्य जनना में आहक उत्तर कर देने हैं। भर ने प्राप्तित लोग ऐसे स्वीनचों के भरत बन जाते हैं। जिस्सा के प्राप्त कर सोगों ने ही सब कुछ मान निया, उत्तर सोगों नो हैं। में प्राप्त के प्राप्त के स्वाप्त के स्वाप्त कर सोगों नो हो से स्वीनचार जीवन में न्यून हुए में ही ही स्वीनचार जीवन में न्यून हुए में ने सुत्त होंगों की सुत्त हो हुए मुत्ते नाए हैं—'बीई 'भी एम सुत्ते ने सुत्त ने सुत्त हुए सुत्ते नाए हैं—'बीई 'भी एम सुत्ते ने सुत्त हुए सुत्ते नाए हैं—'बीई 'भी एम सुत्ते ने सुत्ते नाए हुं—'बीई 'भी एम सुत्ते ने सुत्ते नाए हुं—'बीई 'भी एम सुत्ते ने सुत्ते नाए हुं—'बीई 'भी एम सुत्ते ने सुत्ते नाए हुं—'बीई

हम गटोप्यों को बहुत बार यह कहते हुए देवाने हैं कि भाई। यदि कोई अपना भागा चाहे तो बहु गट्टे के स्थापार में न फरें। यह बराव बस्ता है। कोई उन्हें पूछता है—पिर आप क्यों करते हैं? वे कहते हैं—यह हमारी आदत की नार्षे पूछता है। हम को चम गए। दूसरे दस्यों क्यों न फर्ने। यह बरवादी का मार्ग है। इस मार्ग में पढ़कर कोई मुग्नी नहीं हआ है।

्रा वन भाग भा पड़रर काड भुषा नहां हुआ है। टीक यही दगा उन सोगो को है जो तुच्छ प्राक्तियों के निए अपनी मानसिक 'क्रिक्ति नियोजित करने हैं। वे छोटी-छोटी सिद्धियों में उनग्रकर अपने महान् 'नस्य को मना बैटने हैं।

यह भी रिन को प्रान है। हुप्तेर स्पित्न अध्यानम के मार्ग पर जनते से करि एवते हैं और हुछ पामवनारिक माधना को अपना क्षेत्र कानते हैं। दोनों की दो हिन्ताई हैं। एक दिग्रा मिन कर हुप्पाने हैं और एक दिला भटनाती है। एक अध्यामी दिसा है और एक अनास्माभी। एक आन्तरिक पाना की हिमा है अपने एक बिट्ट में प्रदान की दिमा है। यन की मिन ना आपरण होनों दिसाओं में होना है। बेवन अन्तर हैं—उम मार्गिक के उपयोग मा

अध्यास की साधता परम की साधता है। उससे मन की मिनन का उपयोग अध्यास की दिशों के बनता होता है। सन को मिनंत बनाना, आरम-माशालार काना— यह सबसे बहा कासलार है। इससे बढ़कर दुनियां से कोई वासलार गरें। टोम तता। आरम-माशालार को बढ़ा उपनम कोई हैं ही नेशे। इससे बड़ी मोई उपलिध मही है। जो साधन परम मो पन करता है बढ़ तुष्ठ से नहीं उत-सता। जो अनग्यदर्शों है यह दूरारे में नेशे देवता, स्तर्य की हैं। देवात है। जो अनग्यदर्शी हैं नह दूरारे में रमण नहीं करना, बढ़ एक में ही रमण करना है। जो अनग्यदर्शी होता है बढ़ दूरारे में नमा नहीं अरना, परम की ही चाहना है। जो अनग्यदर्शी होता है बढ़ दूरारे में माग नहीं करना, बढ़ अन्य को देव तिया

थनन्य का अर्थ है.--आन्या। अनत्यदर्शन की प्रतिया आत्मदर्शन की प्रतिया

इनको कार्य-प्रणामी को समझना थहुत हो। कठिन है। अरबो-घरवो को सब्दा में ये जान-नंतु हमारे मस्तिक में विधरे पढ़े हैं। इनका मन की स्नति के जायरण में वहत बड़ा उपयोग है।

भन की शक्ति के जागरण की यह एक प्रतिया है। इसे हम ममझें।

तोन

हैमारा जीवन दो विवरीत दिशाओं में चल रहा है। एक है ग्रांक की दिशा और हुमरी है मिल-मून्यता की दिशा। जब शक्ति जामुत नहीं होती तब अनेक निट्यारमों का मामना करना परता है और जब महित जाग काती है। तब भी जैने कि जामियां करना परता है। मिल-मून्यता हो अवस्था में मोने वानी किनाइया एक प्रकार की होती हैं और महिन-मामरण की अवस्था में मोने वानी किनाइया दूसरे प्रकार की होती हैं। महिन का न होना भी एर मदस्सा है और महित का अधिक होना भी एक समस्या है। इस दोनों मसस्याजी में हमें नियदना है।

महिन-नायरण के बाद यदि इन्हानीत चेतना नहीं होती, गारी चेतना इन्हें में बहे हीती हैं, जम स्थिति में भयवर समस्याओं का मामना करता पड़ना है। मेरिक के जान के बाद वही तेते में लिए इन्हों के मंति केता आप के काद के साह के सिक्त है। है। उमके बिना जाती हुई महिन में अवर्ष परित हो मकता है। मूनों को बाम में करते वाले जातने हैं कि जब भूत जातते हैं तम बिन को माम करते हैं। उस मम्ब मून-माम पढ़ता जाता है। यदि वह मामित को नहीं माम करते हैं। उस मोत पाद हुना मून अते हो मोत जाता है। यदि वह मामक मून की माम पूर्ण कर देवा है तो बहु मूत उसने बता में हो जाता है। यदि वह मामक मून की माम पूर्ण कर देवा है तो बहु मूत उसने बता में हो जाता है। यदि वह मामक मामित-जावरमें पूरी कर देवा है सब सो बहु महित उसने विश् बहुन उपयोगी हो जाती है। यदि कर उसनी मामें पूरी नहीं कर बाता जब बहु जातो हुँहै मित को मो को दिन कर बता है। मामक में हिए यह हमा बता जाती है। उसने काता मामित है। दिन कर में

غبيت سنة بإمامة أمدون مائية شدية مضاه أمساء بدماي بدلة لاستيام منط فياءً له محروم هم و بدين دينو منهمة المؤلم المراسية و الدوية والرادية الرادية الرادية الرادية ال فيد فالد في مدام بورز المدارة بدائم فيسته فيساء المدار المدار والمدارة به المدارة المارة المارة الم हीलाई ६ प्रति का राष्ट्र देण राष्ट्रपार है। इस १० सन्दित्त नहीं कर तकते। أفتح الأو فعات فاأتو هاد بأد فوه بعد والسال والإيانات عاميا هذا فوهيما هاكا प्रीमा है भार अनु कर्रित साधारायाच जारे कारोर । अन क्रांचि द्वायु कर क्री बरुपारी मराप्रदेशनी हे हाडू चेनाराजागर देश कार्यों है। हाडू चेनार बाहेरों के रिस والنبط على في مسجوعين ويسوك والم موديكين موسد لرسة لذلك في الرائم ديجين महाब भी दिलांगिक है। हिंदा होती है । जब बर्गाल की जनाब नहीं होना यह ब्राह्म मंदी हो। समाप्त, एक उत्तर करी का समाप्त, काराज्य का पृक्षात करी ही समाप्त । दे मेरे नेबे आते हैं कर नराव भी है। एक है। जानेब मानार पहले तराब उँहा काला है। सनाब देश किन हिला कोई भी शरकार पहें। एक्पन्।

होड़ चेनता मनाच एल्या करनी है। जब अजन्द होता है अब बार्जानक कोत भीर मार्गामक विवार उरारत है। इस संदेव रहित कर दह सभी समाप कि बहुत मना सनमें हो नहा है। असम जेता कृष्य भी प्रधीन नहीं होता। किएकु के मीत-भीर शांचित्र हात जात है और एवं दिन्दू रेना आता है कि वह बार्जातव दिवार गार्नांसक गामल्यम् के कर्य में कदान आन्। है । गामकाल की निर्मात आ जापी है । वर्गमान जगनु म मार्गामक विवशनो और मार्गामक उपमन्ती की विश्वनी अमराह रियाति है। संस्थान अनीत स बैसी मही वही हाती। बाज मानतिय दिवासी मीर भार्तामा पारामास को बहने के लिए बहुन अवकार है। सुविशाए है। ऐसी स्पिति है कि अंदर्ग) का पारलपत बहुत बढ़ रावेग्य है। बार्गाएक विकार बहुत बढ़ सकते है । इतने निम् बाताबश्य अनुबूध है । आज सामिश्व विवाद इतने अप गए है वि उनका ग्रमाधान सही हा क्ष्म है। उनकी बिहिन्स असमव-सी प्रभीत हो Trit i

आज की गाइकी शोदिक बद्धति के द्वारा एक बाल अतिवादित हुई है कि की महुत नारी जारी हर बीमाहिया समगी काती है, वे बारतव में मनोशादिश बीमारियां है, धन और इन्हेंग्ट्र से संबंधित बीमारिया है। वे बेचन शारीरिक बीमारियो नहीं है। वे पहले मन में जन्म से ती है और विर शरीर में अभिन्यक्त होती है। उनका मुख कारण हारीर नहीं है। उनका मूख कारण है मन। इस योज वे पत्रवान् यह समन्ता और अधिक सभीर हो गयी हि हर की मारी के मूल में माननिव बिष्टति की योज होती चाहिए।

दम स्थिति में एक प्रवान प्रश्न है कि इतने मानगिक शेन हैं तो उनका उपचार वेते किया जाए ? बहुत बड़ा प्रश्न है। मनोविशिमक मानसिक



है । कि है सीकि बसार्य काराया करी होते जह महुत्यों को इस मवाई का बोध गरी होता क्यों दि जनते मारी करी बसार्य की और ही बसार्युद्ध होती है। लिखु को गोग प्राची को अस्तर हो में हैं हिए की दि बसार्य है को उन भीतिक कार है जो जम भीति का बसार्यों को असरे हैं । वह जस असरे दे एके ऐसी मीदिक बाद है जो उन भीतिक बसार्यों में भी बते हैं । वह जस असरे हैं एके ऐसी भीत भी है जो इस परार्थों में हो है । वहीं मोहित बसार्यों की माराब्य किए बस जाए की है जो इस असरे मी हमा महुद्ध हो जाए नह मो बना मनार्य । बोर्ट मीत कर कर हो मों । विक्रम् तिवस पर बहुबने पर तो ऐसा मरास्य है हि मारा एवं नवी नवहरी पर बहुब माराव्य वह बहुबने पर तो ऐसा मरासे आपरी है। तह मनारा है हुए और होता पर बहुबने पर तो ऐसा मरासे हम पार्थी है । तह मनारा है हुए और होता के बहुबने की स्वाचित कर की हम हम हम हम हम मों है है जस हार्यी के बहुबने की स्वाचित की साम हम हमें

प्रतिक नारी में बारों और एक सामामहम होना है। संभायहल निर्वीच बातु में भी होरा है। एक विद्यान है कि प्रदेश ब्यून पदार्थ में परिवाद विशोध होती है, रिनायो वा उम्मर्क होना है। यही बोटोबारो का निर्दात है। मुख्य में बने जो ते पर्दे भी, जा बहुता पर्दे जा मुख्य को होता का महाना है। पर्दे होती है। सामामहम को हम देव नहीं बारे, किन्नु उनहीं देवने को भी एक पर्दात है। आमामहम को हम देव नहीं बारे, किन्नु उनहीं देवने को भी एक पर्दात है। आमामहम को हम देव नहीं बारे, किन्नु उनहीं देवने को भी एक पर्दात है। आमामहम को हम देव नहीं बारे, किन्नु उनहीं देवने को भी एक बोठ करा करें। बोटे नम्बत तह की हो में हम सामा की हमा का हिलाई नहीं देना, बिन्नु हम्ब के आमामहम बोटे करों। को भागामहम होना है वह देविने सम्बत्यात होनो हम्बो को क्या करते हो यह नहेता हि एक हम की सीमाम्य हमरे हम्ब को बारी है की इन्हों की क्या करते हो यह नहेता हि एक हम की सीमाम्य

एट और प्रमिद्ध बर्जान है। दो बर्जात दन हाथ दी दूरी पर अधेरे में बैठ बाए। वे एक बुनरे दो दिखायी नहीं देंगे। वे बर्जिन कहा तो उनका आमामक्य राष्ट्रमा है दिखायी होंगे देंगे। वे बर्जिन के पत्कात एक नीले रम का आकार मानने दीवने सतता है। वो चीन प्रकाम में दिखायी नहीं देती वह अधेरे में टीवने का बाली है।

अमोरिक मता वो चाह, येतन तत्त्व की चार निगमा हमें जीवन की चरा-कींग में, अमेरे में बता ही नदी बनता बा. किन्नु जहां भीतिक बचारों का तेयन करते-करते जीवन में भीर अमेरा छा बाता है तब बनता चनता है कि भीतन एक और भी बाह है जो इन बाही से यहत बारी बाह है। बह बाह ही इस बचाई

४. शक्ति की श्रेयस् यात्रा

 जब हुन्द्र के आधात से चेतन सत्ता के साक्षत की भावना और स्वतन्त्रता भी अनुभूति जामती है तब आरिमक उन्मेप पटित होता है। यही है-सामायिक । बितना आत्मा का अनुभव उतना ही समभाव।

 म्यान और ध्येय के बीच की दूरी जितनी अधिक उतने ही विकल्प अधिक, जितनी दूरी कम उतने ही विकल्प कम । दूरी समाप्त, विकल्प समाप्त । हमारा परिणमनात्मक अस्तित्व । इस प्रक्रिया से हम तन्मय या तद्रूष ही, हम बड़ी हो जाते हैं जैमा हमारा ध्येय होता है।

пп

में तुम्हारे साथ रहे हैं। एवं श्रम के लिए भी हमने तुम्हारा माय नहीं छोडा। तुम्हारे मुख्य में भी हम नाथ रहें और हु प्रामें भी हमने तुम्हारा नाथ निभाया। अपन तुम हमें छोड रहे हो, यह सम्प्राय है।" साध्य ने महा----जब में सोधा या तब तुम जानने थे। यह तम मैं सोडा

अपने जीवनसाधियों को बने जाने के नित्य क्यों बहुता। हमने कभी यह मोचा भी नहीं था कि इनके विद्युक्त पहेंगा। यह हमें राम अक्षाद मुनीकी देगा, यह हमारे नमा से स्वर्ध के विद्युक्त पहेंगा। यह हमें राम अक्षाद मुनीकी देगा, यह हमारे नमास से परे हो आप की कार्य के बहुत भी अपना कथाने करो। यहां ने बहुत भी अपना कथाने करो। यहां ने बहुत भी अपना कथाने कशो। यहां ने बहुत भी अपना कथाने कथान

''क्यो ! त्रीय ! विश्वीह किञ्चित्वर स्वस्याधिवासास्य है, भातत् ! भाग ! भागतिष प्रचलतुः स्व देखि ! भाये ! प्रच । हंहो ! लोभ ! समे । यथापित्तपित गच्छ हुत बस्तता, भीतः भागतसस्य सम्प्रति तसद्वाचा गुरूणामहस्य ॥'' —'भाई वोध ! अव तृत्व अपना हुत्तर दिस्तान योज लो । हस स्थान में

तुःहें अब अवदात्त नहीं हैं। "जोय ने मोचा—"यह क्या ? यह कैया पानल है ? हम अनन्त कान्त से माथ रह रहे हैं, आज यह अचानक मुखे बादर कोन रहां है। यह क्या हो पया "शायन ने मान को साहीशित कर कहा—"माई मान ! हुम भी चने जाओ ! है देवी माया ! अब तुम्हारत यहां कोई काम नहीं है। तुम भी चनी जाओ ! सबने सोचा, सायद माधक पानत हो पया है. अस्या बह

आदि नही बोजी जा मशी है। वह उस मुच्छों के परेडों से प्रताहित होना रहा है, निसंसे छूटने का अमल करने पर भी नहीं छूट पाया है। किन्तु जब स्वय को जानने-स्टेज की अभीष्मा सीब होती है तब एक ऐसा बिन्दु आता है कि मुख्छों का बसय टूटने सपता है, पुल्छों की तटा समाप्त होनी है और आदभी आग जाना है। आगएण की अदस्या में छुछ विचिन-सा पटिल होता है।

एक व्यक्ति मे जब जागरण घटित ही गया तब उसने कहा :

है। जन में मनूनो सामा श्रेयन् को, नत्याण को, ओर होती है। यह त्या को जानने का प्रयत्न करता है, त्वा को जानने का प्रयत्न करता है, त्वा को जाने ना प्रयत्न करता है। और जब स्थाति स्वय को जाने और पाने का प्रयत्न करता है तक वह दूसरों के नियः अहिता रू. अन्त्या पान कर के अल्पेस के प्राप्त के प्रयत्न कर के प्रयत्न कर के प्रयाद के प्रयत्न कर के प्रयत्न वा प्रयत्न कर प्रयत्न के प्रयत्न के प्रयत्न के प्रयत्न के प्रयत्न वा प्रयत्न के प्रय

मेता है, उसे इतनो यदी सवाई उपलब्ध हो जाती है, सूर्च्छा के सारे बलय इस प्रकार टूट जाते हैं कि वह फिर सूर्च्छा के पत्रवात में नहीं फसता। वह सूर्च्छा से पालित नहीं होता। आज तक वह उस बिन्दु से प्रेरित होता रहा है जिसकी

सबसे पहली बात है साल्तिस्य की । कोई स्पतित समता की यात्रा प्रारम चरता है, यह अनजानी याता है, अज्ञात यात्रा है। यह वह मार्ग है जिस पर वह पहने कभी चला नहीं है। यह वह दिगा है जिस दिशा में पर कभी आगे नहीं बढ़े है। मारा अज्ञात ही अज्ञात। अज्ञात मार्ग में, अज्ञात दिया में सहारा अपेक्षित होता है। अन्यया व्यक्ति भटक जाता है। जहाजों के लिए भी दिका-निर्देश यज को आयम्पनता होती है, जो दिशा का ठीक निर्देश दे मने। इसी प्रकार इस अज्ञात यात्रा में विभी न विभी क्यापक या गमक साधन की जरूरत होती है. विकेस ठीक दिशा का पता लग सके और सही दिशा में यात्रा हो सके । अध्यास रे इम अनजाने मार्ग पर पादन्याम करने में पूर्व माधक मान्निध्य की ग्राधना रारता है। यह वहता है—'वरीन भते ' मामाह्य— भगवत् ' मैं मामाजित से उपस्थित हो रहा हूँ, मैं मामाजिक कर रहा हू, आपकी मन्तिध मुझे आप्त हो. आपना मान्निध्य मुझे प्राप्त हो। मैं आपनी माशी में इस मार्ग पर चल पडा है।

वह सामायिक करता है भगवान की माशी से । वह पहले सान्निय्य को अपने में उतारता है। बहु उस आत्मा के सामित्रच को उपलब्ध होता है, क्रिय आत्मा ने मामाधिक के चरम क्रियर पर पहचकर सामाधिक के उपकर्ष को बारत कर निया है। ऐसे मान्तिस्य को प्राप्त करने से कोई लाम नहीं होता जिसने स्वय नामायिक का अध्यास नहीं किया है । ऐसा साल्विय और अधिक बनामायिक नी बोर से जाएता । मान्तिस्य का बहुत वहा प्रभाव होता है । कोई एक व्यक्ति गामापित के पद पर चल रहा है और उसे मान्तिस्य मिलना है। अगामापिक की भीर से जाने बाले ब्यक्ति का विवासना की आंग से बाले बाले ब्यक्ति वा नी रास्ता छट जाएगा और व्यक्ति भटक जाएगा । बह बहेगा- 'बहां जा बहें हो ? हिंगा और उत्पीहन हिए दिना रोटी बभावर बेंगे का गरोगे ? बचा दिना पैने के बाम-बरबी को पढ़ा शाओंगे ? क्या रहते के तिए सवान बना शाओंगे ? क्या आपुनिक मृत-मृदिधाओं का उपभोग कर सकांगे ? तुम कहा भटक रए ? यह नापुराने जुड़-मुख्याबार को उपमान कर रावा । जुड़ वहा तर कर रहा वह सामायिक वा स्तता मतत है। बहु स्ववित ऐसा भरवता है, मार्च-चुत्र होंडा है कि सामायिक वहीं रह बाती है, वीदें छूट बाती है और बहु हुन, विचय मार्च वस महमर हो जाता है। इसिन्दु शानित्य ऐसा मिने जो समझा वी बोर बड़ा सर्व, आगे ले जा सबे, जिसमें यह महत्र घेरला और स्परणा मिलती रहे कि जीवन में यदि सामापित उपनव्य नहीं हुआ तो बुछ भी उपनव्य नहीं हुआ। नव बुछ पारर भी स्वतिन द्वारित है यदि उसे सामापित प्राप्त नहीं है। वह बेचारा स्वीव ही बना पता जिसने सामाजिक को उपलब्ध मही किया और जिसने समता का अप्रवादन नहीं दिया।

यब हमारे मामने एवं परम पवित्र आपमा विश्वयमान परनी है, हमाण दूष्ट रीता है, उस पूरम आपमा का आस्टिस्स हमारे अन्त करण में, हमारी बेटना के

दोनों जरूरी हैं। ब्यान के विकास ने लिए गल्पना करना बहुत जरूरी है। ब्यान में बैठने से पूर्व बल्पना करनी चाहिए । अहंतु की कल्पना करें । एक स्वस्य आहति श्रीचें। मन में एक स्वस्य आकृति का निर्माण करें। जब तक कोई आकृति स्पष्ट नहीं होती तब तक काम आगे नहीं बढ़ मकता । सबसे पहले कल्पना करनी होती है, एव चित्र का निर्माण करना होता है कि मैं यह बनना चाहता है। स्थान से यह समता है कि यह आपको अपने संबल्प के अनुमार डाल सकता है। जैसा वाहै बैमा बने - इसमें ध्यान माध्यम बनता है। एक व्यक्ति वाहता है कि मैं अपुरु व्यक्ति को पीड़ित करू। ऐसी शक्ति भी ब्यान के द्वारा ही प्राप्त होती है. एकाप्रता के द्वारा ही प्राप्त होती है। एकाप्रता के द्वारा प्रक्ति को अजित कर अतेर व्यक्ति दूसरों का उत्पीदन करते हैं, दूसरों की सताते हैं, लूटते हैं और मार भी डालने हैं। यह गतिः भी ध्यान के द्वारा प्राप्त होनी है। कोई व्यक्ति किसी का भना करना चाहे, अवटा करना चाहे तो यह गतिह भी द्यान के माध्यम में ही प्राप्त होती है। इस प्रकार दोनों प्रकार की शक्तियां ध्यान के माध्यम से ही उपनब्ध होती हैं। इमलिए आत्मविकास करने वाले व्यक्ति का यह पहला कर्तव्य है कि जो बनता है उनका वह चित्र बनाए। जब तक पह नही होता, तब तक जो बनना होता है वह नही बना जा सकता।

रगेरे वणवान संवत्यानिक वा उपयोग करें, इत्छानिक का उपयोग करें। जो हमारी मावना है उससे प्रवत्तना साए। मावना से प्रवत्तना का नाम ही स्ट्यानिक, मावनामिक वा दूव निजयब है। जब इत्छानिक दृढ और उपल होनो है तब 'बनने' की दिला में नाित प्रारम हो जाती है। उर्छानिक के द्वारा दिवारों में ऐसे प्रकरम पैया होते हैं कि हमाया परिध्यान प्रारम हो जाता है। न के केल स्यारे दिवारों में प्रकर्मन गुरू होता है विन्तु आकान-मंदल भी प्रवत्तिन हो उदला है। बामुसंदम में प्रवत्तन होते हैं और यह परित होने सर्च जाता है, जो होना है।

ह्य बभी-वभी कुतते हैं कि अपूक व्यक्ति में भगवान् वा सारास्तर वर निया। केंग्रे रिया--यह एक अगने है। जिस व्यक्ति के जब से महावेर वा कि स्तर था, जाने कहाविर ना सारास्त्र पर रिया। जिस आदित के यन से प्राम्य या हुएत वा विश्व स्तर था, उगने याम या हुएत वा साराम् कर निया। यह नायान् उद्यो रूप से होता है जिस कर के स्तरित ने महायदि प्राम्य हुएत वो देया है, जाना है, महाया है। जिस कर के स्तरित ने महायदि प्राम्य विश्व वा विश्व कर या उप स्वीवन ने आयार्थ जिस्त वे दर्गत वर विश्व। ज नाने दितने मता दित स्तर्य स्वाद में देया है है है ये देवने उपी स्वायन्त्र वो है जिसस्य दिव सर्व से स्वाद होगा है। दूपरे स्वयन्त्रों की नहीं देया जा भवना इत्यवतानात्व कहीं है। विश्व एते हमते पर विश्व व्यवसा। जिस्त करनामीति वा सरकारित हो स्तरित है। बही ज्ञान प्रयान है जो एकाथ है, एक आलवन पर चलने वाला है।

ध्याता और ध्येय में बहत बडी दूरी है। उसे पाटना बहुत रहिन होता है। जब साधक इम दूरी को पाटने का प्रयत्न करता है तब बीच में अनेक अबरोध आ जाते हैं। ध्यान भग हो जाता है। एकावता मिट जाती है। मन बाहर की चीजों मे जनम जाता है। ध्येय धुधला हो जाता है, छूट जाता है। जब ध्येय की दिशा में यमन ही नहीं होता या भटकाव ही जाता है तब ध्येय उपलब्ध कैसे हो सनता है ? जब चरण ध्येय की दिशा में बढते ही नहीं, तब वहा तक पहचने की बान ही प्राप्त नहीं होती। ध्येय की दूरी नहीं मिट सकती। दूरी तभी मिट सकती है जब हमारे मन की गति निरतर ध्येय की दिशा में होती है। जब मन ध्यपता से मून्य ही जाता है तब ध्येय की निकटता होने लगती है। जब निकटता बढते-बढ़ते हमारे चरण हयेय तक पहच जाते हैं तब मन की जो स्थित बननी है, वह है तन्मयता ! तन्मय हो जाने का अर्थ है-एक हो जाना । ध्येय और ध्याता तब दो नहीं रहते. एक हो जाते हैं। को पर्व रूप था वह मिट जाता है और जो ध्येय का रूप है यह अवतरित हो जाता है। पर्व व्यक्तित्व समाप्त हो जाता है और ह्यंप का व्यक्तित्व समाविष्ट हो जाता है। वहां 'मैं' समाप्त हो जाता है। जो वसना होता है वह पटित हो जाता है । साधक जम स्थिति में चला जाता है, जहा ध्याता और ध्येष दो नहीं रहते। ध्याता स्वय ध्येष रूप वन जाता है। फिर ध्यक्ति अनग मही होता और सामायिक अलग नहीं होती। ध्यक्ति स्वय सामायिक बन जाता है। किर बह ऐसा नही वह सकता कि मैं सामायिक कर रहा हूं। कीन करने बाला और कीन सामायिक ? मैं सामायिक करता ह'-इसका तालपं है कि एक करने वाला है और एक की जाने वाली वस्तु है। यह भेद समाप्त हो जाता है। तब 'मैं' और 'मामापिक' दो नहीं रहते। करने की बता हुट जाती है। सामाधिक जीवन में भवतित्त हो जाती है। सम्पत्ति के एक जीव को उपलब्ध करने ने सित् जीवन में भवतित्त हो जाती है। समिता के स्वेश को उपलब्ध करने ने सित् जीवन में सामाधिक की घटना परित होनी आवश्यक होती है। दसकी समूति के सित् जारों प्रकार की महितयों का उपयोग करना होता है-

१. बल्पना की ग्रस्ति ३ एका बना की शक्ति ४. तन्मयता की शक्ति २. इच्छा की शक्ति

जब ये चारो शक्तिया साधक को उपलब्ध हो आती है, तब जीवन सं गामायिक अवतरित होनी है। यह वेदल सामायिक की ही प्रक्रिया नहीं है। आप जो भी ध्येय बनाए, जो भी चित्र बनाए, जिसको उपलब्ध होना चाहने है, उसकी यही प्रक्रिया है। इसी प्रक्रिया के द्वारा आप जो चाहें वह साथ सकते हैं. चने उपसन्ध कर मकते है। यह एक बहुत महत्त्वपूर्ण प्रतिया है। हम प्रेशा का अध्यान करते हैं। हमाछ ध्यंब है— पैतन्य का अनुभव

५. व्यक्तित्व का नव निर्माण

- भौगोलिक व्यक्तित्व—जो आकार-प्रकार देता है।
- आनुवशिक व्यक्तित्व—जो जन्म के साथ-साथ बहुत कुछ देता है।
- सामाजिक व्यक्तित्व—जो विकास और प्रकाश का अवसर देता है।
- मारीरिक व्यक्तित्व—जो तृष्ति-अतृष्ति की अनुभूति का माध्यम बनता
 है।
- मानसिक व्यक्तित्व—जो सबके दायित्वो और प्रतित्रियाओं या मार अकेता बोता है।
- परामानसिक व्यक्तित्व को व्यक्ति ने सभी प्रकारी पर अपना स्वासित्व रखता है, सबको अपने प्रभाव में सचालित गरता है।

मिलते हैं, यह सब आनुविशवता के बारण मिलता है। हमारे व्यक्तित्य का एक खण्ड है---आनुविशिक व्यक्तित्व।

व्यक्तित्व का तीमरा संड है-मामाजिक व्यक्तित्व। समाज के कारण व्यक्ति का व्यक्तित्व अनता है। वह समाज से परे रहने पर नहीं बनता । एक आदमी दूगरे में बातजीत करता है, स्पष्ट बोलता है। अपनी बात दूसरी की ममझाता है और इमरो की बात स्वय समलता है, यह विकास समाज के बाधार पर ही होता है। यदि समाज न हो तो यह विकास नहीं हो सकता। एक मनुष्य इसरे मनुष्य के साथ व्यवहार करता है, लेन-देन करता है, यह सारा सामाजिक व्यक्तित्व है। जितनी परस्मरता है वह सामाजिक व्यक्तित्व है। समाज के नियम हैं, समाज की ब्यवस्थाएं हैं और समाज की अवधारणाए हैं। एक ब्यक्ति एक अवार की वेशभूपा पहनता है और इसरा दसरे प्रकार की। यह सामाजिक प्रभाव है। जो स्पनित जिस समाज में रहता है वह उसकी अवधारणा के अनुसार वस्त्र पहनता है और यदि वह कुछ भी परिवर्तन करता है तो वह स्वय एक प्रश्नविद्ध बन जाता है। वेशभूपा, ब्यवहार और आचार-विचार-ये सारे हमारे सामा-जिक व्यक्तित्व के भारण हैं। यदि व्यक्ति अकेला व्यक्ति होता, यदि उसका सामाजिक व्यक्तित्व नहीं होता तो शायद व्यक्ति अपने तक ही सीमित रहता. बहुत विकास नहीं कर पाता। यह हमारे व्यक्तित्व का सीसरा महत्त्वपूर्ण खड å t

चीचा शंद है—हारोरिक व्यक्तित्व। हारीर के आधार पर हुनारा एक व्यक्तित निम्म होता है। हारीर की अवधारणाओं के आधार पर हुनारा एक विधित के अनुपार एक व्यक्तित निम्म होता है। हमारे बहुत सारे कार्य गारीरिक वन्धारणाओं के आधार पर होते हैं। गारीर की मांग के आधार पर, गारीर की नृतित और अनुपार के आधार पर अनेक वर्जनाए और कार्य की अनेक निधार जब कनती है।

वाययो ग्रह है— मानिमक व्यक्तित । यह गव व्यक्तियों का भार होने बाता है। यह गव व्यक्तित्वों के सार होने है। यह नव व्यक्तित्वों के सार होना है। यह नानिक व्यक्तित्वों के सार होना है। या-मानिक व्यक्तित्वों के सार है। व्यक्तियों के सारिव ना बहुन करना, अवित्वाकों ने मिनता, नियाओं का उत्यक्ति करा— यह गव मानिक व्यक्तित्वों को मानता, नियाओं का उत्यक्ति करा— यह गव मानिक व्यक्तित्व करना है। यह व्यक्तित्व मन के माधार पर व्यक्ति है। एक्ते अनेक मान्यनाए वहा रठी है। इसके दोनों अकार को मान्यनाए है— वर्जना की मान्यनाए किए कर्ता के मान्यनाए हैं हैं। इसके दोनों मान्यनाए स्थाप करा करा हमा है। सार्वा करा हमा है।

ये पाने। व्यक्तित्व स्वष्ट है । इतनी प्रतिष्टापना के लिए बहुत तर आंक्षित नहीं हैं। बहुत सरमता से इन्हें समजाया जा सनता है। व्यक्ति पर माता-रिता

द्वसरे नीम रहते हैं। हुछ नोगों पर भौगोनिस्ता का अगर नहीं होता और कुछ ध्यक्तित्व का नव निर्माण २४३ अवस्थात १८ वर्ष अवस्था २० वर्षामा स्थान वर्षा वरम वर्षा वरम वर्षा वर्या वर्षा वर्या वर्या वर्या वर्षा वर्षा वर्या वर्या वर्या वर्या वर्या वर्या वर्या वर्या वर्या भागा १६ मानामान ता १। अभाव हाता है। १२७१ व्याहमा फार फार थाए। वाद इस बेबन भौगोनिस्ता के आधार पर उसकी व्याहमा कर तो पूरी व्याहमा नहीं दर्श मनती । परा-मानधिक व्यक्तित्व जममे परिवर्तन ता देता है। मानुपनिकता र्वे बात भी ऐसी ही है। यह भी सर्वे वा लागू होने बाता सार्वेशेम सिद्धात नहीं र विश्वा भाष्या हा है। यह भा सबदा चानू हान वाला सावभाग सम्बास नहीं है। सारोहित, सामाजिक और मानसिक ब्यक्तित्वों में भी अनेक अपवाद मिनते है। उन मह अपनारों को पटित करने बाला परा-मानगिक व्यक्तित है। परा-भागियक व्यक्तित्व स्पृष्टिन को चनते-चनते बदन देता है। चेतन मन की इच्छा ्रीति हे—मामना कर, स्थान कर । हिन्तु परा-मानसिङ स्थानित एक ऐसी ्रित्य चालु करता है कि स्थान कहीं का कही रह जाता है, सबंबा हुट जाता दे और स्वतित स्वान की प्रतितून अवस्थाओं में बना जाता है। मन की इन्छा हुँ छ होनी है और उसके विषयीत हो सब हुछ पटित होने लग जाता है। कोई विक्त मन्द्रित है, सामाजिक अतिवद्भताओं, निषमों और अवधारमाओं को निर पतने बाना है, किन्तु ऐसा कोई बहनियत कार्य कर बंदता है कि लोग ार र राज वाता है। किंपु प्या कार बहाला काव कर बच्छा है। के मोचते हैं- ऐसे अदसी ने यह बच्चा अपराध करें बर बाता है। व मानत ह—एन वादमा न यह जनग जनधार करें बर बाता है निता समारहार, बुढिमार् और विवेशी वा वह, फिर भी यह बार्च कर बेटा। वहां सीमों की समझ काम नहीं करती। तर्क के आधार पर भी इते नहीं समझा जा सबता। बहु बायं वतकित और बहेतुक है। कोई तह या हेतु साठ गरी दीवता । किन्तु उमके भीतर भी एक गुरम हेतु है, जो उम नार्य को परित करता है। वह मृहम हेतु अन्दर नाम करता है। हम भागाविक करें, यन की महित के ताब समना का उपयोग करें या और दुछ करें, भागावन कर अन का शास्त्र के धाव भागा का अभाग कर का का अभा कर का अभा है की अवस्थ समझ कि जब बहु अभी हमारा वीछा करता रहेगा है तक हम जो चाहते हैं यह जीवन में घटिता नहीं कर पायमें। असीन का मूल भारत बीछा कर रहा है, हम इसने बीछा छुवाए। जब ऐसा होना तभी हम हम उसने न बच पाएं ती हम रवनन व्यक्तित की नहीं पनवा सकते। मामाजिक बरने बाना ब्याबिन दम बात में जटून गानदान और जामरूर

है, द्वीनितः वर करता है... करीन स्तु न नावधान भार नामकर बच्चवानि वाव मोधार निविद्ध मधीन वातर वादकर वि. करतीय मन्त्र मानवामात्र निविद्ध मधीन वातर कार्य मानवामा (त. करतीय मन्त्र मानवामात्र । कार्य महे । पीक्सकानि निवासि नामक है नाम नामक्ष्य मानवामात्र मा प्रकार की बामनाएं उधर आनी है। ब्यांका निराण हो जाना है। शोचता है— क्यान मेरे बता की बात नहीं है। ब्यान मन की मानि के निरा करता हूं निर्मा क्योंने कर है। बहु निरा ब्यांनिक क्यान को छोड़ देता है। जब तक स्थामन को स्थामन के स्थामन में स्थामन विकास तहीं निर्मा करीं है। स्थामन को स्थामन के स्थामन के स्थामन की स्थामन की स्थामन की स्थामन की स्थामन की स्थामन की हों। स्थामन की स्थामन की स्थामन की स्थामन की स्थामन की स्थामन की हों। स्थामन स्थामन की स्थामन स्थामन हीं। सेनी। का स्थामन स्थामन स्थामन हीं। सेनी। स्थामन स्थामन स्थामन हीं। सेनी। स्थामन स्थामन हीं। सेनी। स्थामन स्थामन हीं। सेनी

सतीत का देवन करने के निए दो आणवन अंबंधित हैं — वाधोतमंं और प्रेसा। वब माध्य को यह तमें कि सतीत मता रहा है, मन को क्रस्तोर रहा है. सामाद्रा एवं हैं, हैं, सामाद्राए वद रही हैं, मान्य का रहा हैं, मन को क्रस्तोर रहा है. से सामाद्र कर रहा है, मुलाब द रही है, मान्य हों, हो से सामाद्र कर रहा है, मुलाब द रही हैं, — ये बारों मन में जापती हैं वद साध्यक कायोतमं करे। जो भी दिवार आए, उमें देवना पढ़ें। विचारों को रोके नहीं। उन्हें आने का मुक्त अवकाल दे। इस्तो-मांव में देवता जाए। जो आता है बढ़ अपने-आप बता जाएगा। जब साध्यक उपनाम के पहना है तह तो है तब सतीन कुछ विचार नहीं सत्ता। कभी का, सस्कारों का उपनाम को पहना है के विचार होते हैं। अनहा साना-आना वाबून रहता है और सार जाने हैं। उनहा साना-आना वाबून रहता है और सार का पर देवना के पदनि हैं।

आवार्य हैमन्द्र ने योगमास्त्र निधा। उसमे बारह प्रकरण है। प्रथम प्यारह प्रकरणों से जहींने परंपरातत ध्यान की प्रदील ना प्रणियादन किया और बारहुवें प्रस्त में अपने अनुस्त तथ्यों ना उन्होंने निया— में जो नुष्ठ दिया प्रवास के प्रतिकृत किया। जा उन्होंने निया— में जो नुष्ठ दिया प्रवास के निया पहा हूं जह किसी मास्त्र के आधार पर नहीं निध्य पहा हूं, किया निया को अनुभव है जह मैं यहा अवट कर रहा हूं। अपने अनुभव में प्रश्तिकत्य में जहोंने बताया दें में विवास आते हैं उन्हें री निया निवास की में निया किया किया की मिला के स्वीत कर बात की है। ऐसा मनना है कि उनके ये विवास आत की मनीविवास की माया के सम्मा कर कर करते हैं। ऐसा मनना है कि उनके ये विवास आत की मनीविवास की माया के सम्मा कर करते हों। वें भी निवास की मनीविवास की माया के सम्मा करते हों। वें भी निवास की मनीविवास की माया के सम्मा करते करते हों। वें भी निवास की मनीविवास की माया के सम्म करते हों। वें भी निवास की मनीविवास की माया के सम्म करते हों। वें भी निवास की मनीविवास की माया के सम्म करते हों। वें भी निवास की मनीविवास की माया के सम्म करते हों। वें भी निवास की मनीविवास की माया के सम्म करते हों। वें भी निवास की मनीविवास की माया करते हों। वें भी निवास की मनीविवास की माया करते हों। वें भी निवास की माया की मनीविवास की माया की माया की मनीविवास की मनीविवास की मनीविवास की मनीविवास की माया की मनीविवास की माया की मनीविवास की माया की माया की माया की मनीविवास की माया की मनीविवास की माया की मनीविवास की माया की मनीविवास की माया की माया की मनीविवास की माया की मा

आवार्य महते हैं— विचारी की रोजी बत, दबाजी मत। सी बता बुरे विवारों भी भी जाने हैं? आमित सील भता बुरे विवारी की बैसे जाने हैंगे। वे वैहेंगे— मुहे विवारी पर नियमन लगाना माहिए। उन्हें रीकता वाहिए। आव के आमित करत के बुरे विचारों के द्विति हतने जानक नहीं होते, जितने जानक के वे हुमरों के बुरे बसों के प्रति हतने जानक नहीं होते, जितने जानक के

हैं कि आत्मा पूर्ण है। आत्मा को कुछ भी लेता नही है, उपादेव कुछ भी नहीं है। यहां केवल रेचक की बात प्रधान है। हमारी पूर्णता इसलिए प्रगृट नहीं होती कि हम रेचन करना नहीं जानते । हमारे गक्त्य, हमारी कामनाए और भावनाए, हमारे मनोरथ इमीलिए अध्रे रह जाते हैं कि हम रेचन करना नही जानते। हम रेयन बरना सीग्रें।

सामायिक के साथ रेचन की बात आवश्यक अग के रूप से जड़ी हुई है। 'तस्म भते ! पडिवरमामि निदामि गरहामि अप्याण वोसिरामि'---यह रेचन की प्रक्रिया है।

प्रत्येक माधक रेचन करना सीसे । अच्छे विचार आने पर खणी न हो और ब्रे विचार आने पर निराम नहो। जो होता है उसे होने दो। जब नए लोग ध्यान का अभ्याम करते हैं तब बूरे विकार आते ही घदरा जाते हैं। वे कहते हैं-आज बहत बुरा हुआ। मैं कहता हु-- बहुत अच्छा हुआ कि उतनी गदगी बाहर निकल गयी। ध्यान का अर्थ है-गहराई में जाना। जब व्यक्ति गहराई में उतरता है तब एक के बाद एक परत उघड़ती है और दवे हए सारे सस्कार उदित होने लगते हैं। यह ध्यानकाल के ब्रारंभ मे होता ही है। साधक इसमें धवराए नहीं।

दो प्रकार के जबर होते हैं-हाइज्वर और सामान्यज्वर । जब ज्वर हडिगत हो जाता है तब भगता है कि कोई जबर नहीं है, किन्तु वह जबर बहुत ही खनरनाक होता है । जिस ज्वर के सक्षण प्रत्यक्ष दीखते हैं उसकी विकित्सा की जा मनती है। विन्तु अस्थ-ज्वर ऐसा नही है। यह बाहर नही दीखता। भीतर ही भीतर चलता है। विवारों का, सस्कारों का भी यही तम है। साधक के द्वारा जब उन सस्कारों को करेदा जाता है, उखाड़ा जाता है तब वे आत्रमण करते हैं।

जो माधक ध्यान की गहराई में जाता है वह इस बात से न घवराए कि बरे मस्वार उमर रहे हैं, बूरे विचार आ रहे हैं । यदि वह चवरा कर ध्यान छोड़ देता है तो वह प्रवस्त हो आता है। यदि वह उस स्थिति को सभाल लेता है तो आये बढ़ जाता है। यह एक ऐमा बिन्दु है जहां से व्यक्ति मीचे गढ़े मे भी गिर सकता है और छनाय मार कर ऊपर शिखर पर भी पहुंच सकता है।

इमलिए सामायिक की साधना करने बाला व्यक्ति समझ लेता है कि जो अतीत का बहुण या देव है, वह प्रगट होगा, सामने अवश्य ही आएगा, विन्तू गुरो धवराना नहीं है, बयो कि मैं अपने व्यक्तित्व के नव निर्माण में लगा हुआ है और पुराने व्यक्तित्व को विसर्जित करने में प्रयक्तशील हु। मैंने अनेक मान्यताओं और धारणाओं के आधार पर जिस क्वितित्व का निर्माण किया था उसे आब छोड रहा हु, उमका रेवन कर रहा हु। व्यक्तित्य के नव निर्माण के लिए नई हैंटें,

६. मानसिक स्वास्थ्य

- गिक्त और समता की धारा एक साथ बहुती है तब मानसिक स्वास्य्य पटिन होता है।
- समता की साधना के मूत्र ही मानिमक स्वास्य्य की साधना के सूत्र हैं—
 - अपने-आप को जान -अपनी शमता-अक्षमता को जान ।
 - अपने कृत के परिणामों को स्वीकार करें।
 सत्य (सार्वभीम नियमों) के प्रति समिष्ति रहें।
 - सहिष्णता को विकसित करें।
- अपना ययार्थं रुप प्रस्तुत करें।

पर्मनेलिटी वेरामीटर

इमते व्यक्तित्व का अङ्कन और मानमिक स्वास्त्य की परस होती है। इमके छड सन्देत-बिन्द हैं—

- वेशभूपा—वपडे की पहनता है ? अपने प्रति कितना मजग है ?
- र. वश्रभूपा—कपड कम पहनता हा अपन प्रात कितना सजग हा र. ब्यवहार—विभिन्त परिस्थितियों में कैसा ब्यवहार करता है ?
- रे विचार—अपने बारे में तथा दूसरे के बारे में कितना सामध्यस्य स्यापित कर पाता है।
- ४. प्रतित्रिया उतार-चड़ाव या विभिन्न परिस्थितियों की क्या प्रतित्रिया होती है ?
- ५. स्वभाव केंगा है ?-आशा. निराता, मिलनुसारिता।
- ६. निर्णय-शक्ति-व्यक्तिगत और सामाजिक-दोनो स्तर पर।

अनुताप से भर जाता है। अपने प्रति अमद्र व्यवहार देखकर व्यक्ति भभक उठना है, मन में अमंतीय उभर आता है क्योंकि वह अपनी सक्षमता की नहीं जानना। जब वह अपनी अक्षमना को नहीं जानता तब वह दूसरों को ही देखना है, स्वय की नहीं देख पाता । पिता के दो पुत्र हैं । पिता एक पुत्र को दायिन्व गाँव देना है तर दूसरे के मन में असंतोष की ज्वाला उभर आती है। यह इंगलिए उभरती है कि वह यह नहीं जानता कि वह इस दायित्व के लिए अशम है। जो व्यक्ति अपने आप को नहीं जानता वह अपने मन में सदा जलने बाती आग मुलगा देता है और उसमे नदा जनता रहता है। मानसिक स्वास्थ्य के लिए स्वय की योग्यता और अयोग्यता का निरीक्षण बहुत आवश्यक है।

मानिनक स्वास्थ्य की माधना का दूसरा मुल है -परिणामी की क्वीइति । हम प्रवृत्ति करते हैं, दिन्तु उसके परिणामी को स्वीकार नही करने और इसीलिए मन में असंतोष और अजाति पैदा होती है। इत के परिणामों में जहां अपने आप को बचाने की मनोवति होती है, वहां मानगिक स्वास्थ्य खतरे में पड जाता है ! रोग का एक कीटाण उसमें घम जाता है । परिणाम को स्वीकार करने के निए मन बहुत शक्तिशासी चाहिए। जो मन शतिहीत होता है वह बभी परिणामीं की स्वीवार मही वर सकता। हमें अब्दे या बुरे-सभी प्रकार के परिणामों को स्वीकारना चाहिए । इसमें कभी हिचकिचाहर नहीं होती चाहिए। जिल व्यक्ति मे परिणामी को स्वीकार करने का माहम नहीं होता, अब होता है वह परिणामी की दूसरे के मार्च पर मह देता है। रहय यथ तिकतता चाहता है। यदि परिणाम अच्छा है तो उसका क्षेत्र स्वय सेना बाहेगा और यदि बरा परिणाय है मा जनका अधेय दूसरे पर जरेल देगा । यह गाहमहीनता है । इससे मन मनिन होता है, बीबार होता है।

मानिश्व स्वास्थ्य की शाधना का तीकरा कत है-सन्य के प्रति नमार्ग । साय की ब्याच्या बहुत ही जटिल है। विसे सार माना जाए है हमे इसमें उपधाना नहीं है। मत्य का अर्थ है-शाबंधीय नियम (यनिवर्गन दूध) मृतुएक सार्वभीम नियम है, यह एक बड़ी संबाई है। बोई भी इसे नहीं दान सकता । इस दुनियां में तीर्थं कर, भववान, बहुन, ममील आदि-आदि अनेक शक्रिशानी ध्यनि हुए है जो दम शहबत नियम को नहीं दाल पाए है। बोई भी इस सार्वभीन नियम का अपवाद नहीं बन सबना । बोद अमर नहीं रह नवला । कोई भी प्राणी सदेह अमर नहीं होता। दिदेह में जा अमर होता है बर हमारे राफने जारी है। मृत्य एवं मचाई है। बार्र एवं सवाई है। बाल एवं सवाई है। बार्र का रवन ब एक समाई है। जो भी सार्वभीय समाहता है, ब्यायक रूप्त है, उनके जॉन जा मम्बित रहता है, बह मान्तिव दृष्टि में बबस्य रह नवता है ।

व्यक्ति के पान एक चड़ी भी। बह नम हो नहीं। बहानि होने मना । उसका

है और दूगरे ही शण में नाराज हो जाता है। यन के अनुकूत होता है तो जह राजी होता है और प्रतिकृत होने पर तत्कान नाराज हो जाता है। वह प्रदारों के हाथ का बदर बन जाता है। जब बाहों तदनवा सो, जैसा चाहों जैसे नपा पोजा के सोने पर यह सब छूट जाता है। नाराज सो और राजीवन का चक टट जाता है।

भर को अनन्त पर्वाय है। यह प्रतिपन बदलना एहता है। मन के आधार पर किमी एक निक्षित मिद्रति की स्वापना नहीं की जा सतती। किमी भी एक निक्ष्य की अनुभूति नहीं को वा सतती। भर अनेक हर बदनता है। इसने एक निक्ष्य पर में जाने ना एक हो साथे हैं, यह मार्ग है—महिल्लुता का। निहिल्लुता और सम्पन्त का पारसारिक अनुवार है। महिल्लुता से मनता का किकाम होता है। मन अनुवह और प्रतिकृत्य—दोनों निवतियों को ममभाव से सह सबे, यह हैं उसको एक निवाय पर से जाना।

जब स्पन्ति तस्य के प्रति पूर्ण मस्पित हो बाता है तह समता की साधना रिक्तित होती है। बी व्यक्ति सत्य के प्रति मर्सारत नहीं होता वह मार्मारत नहीं कर महता, मक्ता की साधना नहीं कर महता। समता और साधना नेवास्य अस्त-अस्तत्र ही है। समता का ही एक नाम है—स्वास्य। दोनों पर्योव-याची है। आयुर्वेद में सरीर के स्वास्थ्य को ही स्वास्य नहीं माता है, पन के नेवास्य की भी स्वास्थ्य माता है। तुन प्रका आया हि स्वास्य की है देसके एसरी में करा तुन

> 'समाप्ति: ममदोपश्च, समधानुमनविच । प्रमन्नारमेन्द्रियमना , स्वस्य दृश्यक्षियीयने ॥'

समय करने सभी को देशवर कार काय भी समय करने मय आग ? सन को वावना गयने साम सहित है गा नहीं कर महत्ता है जो है कर है जा है ज

बहुत बहर बारण यह है हि स्विति दिवार करता हो। जनगा आहरी होई है हुए देशा है में मोब कुए मेंन लेता है। बारणी अलगा ही जारे हि भैया सीवता चाहिए, भैते दिवल बारता चाहिए। महुत्य कर नाम जोवत दिवार के होगा समानित होता है। बोशेदन का नाम बार्ट-अग्य दिवार के हागा दिवारित होता है। इत्यादन होता बाताता दि से मोक्टम चाला भी कि है। कर बार चाहिए, गोबवे नामय सहाय के नामने मोता पर प्रमुद्ध हो है के र कर बार चोरिये में मार्ग में मार्ग काला है। दिवार के प्रमुद्ध हो है के र कर बार मोबिये में मार्ग में मार्ग काला है। दिवार कर बोशे हुए यह कर बार र है। भैता है। इत्याद कराय होता है तब व्यक्ति के स्थानित बराश्य को काल जा जबकर है। कह बात कराय होता है तब व्यक्ति में स्थानित कर बराश हो है। कर कर नाम भैता में सार्ट कराय होता है।

में मीचे बंदे थे। महोत्यान महोदिनायु एता है नहीं मां १ व बंदम ही भा १ व होंगें हैं एक बार्यिया निकार। मुग नंग दान के बात (2077 करना महानूत्र) - महाराख आग मीन है है जाएवा नाम महा है है आबार दिन्न करना है हैंगि हु। हैमेर सार है मीचित हो नोगार एक नाम मांग परं- का बोर हो थी। हमने आपनी बहुत हमना हुनी है। एता नाम मांगितिया के नेत्र ना मांगे है है। हमार कम है है। अपने हमारेंग ही हमारेंग के हिए के मांगा - हिनत को मांगि हमारें का मांगितिया के मांगितिया है। हमारेंग हो हम के मांगा होगी हो है। हमारेंग मांगित हमारेंग होगी हो है। हमारेंग हमारेंग हमारेंग हमारेंग काम हमारेंग हमारेंग

आपोर विभूत कर मेर इस मिनन का बीई जना कर हुता का है। एउना विमय स्टब्स का क्षिप्रविक्त जनार होना ना मन हा उपने माहिए जा रजीर माहिएस है। नारों के उपने माहिएस होने कुछ जीन है और मैं सुद्धा जी

हुँछ व्यक्ति ऐसे होते हैं जो आता में निसामा जना देने हैं और हुँछ व्यक्ति ऐसे होने हैं भी निसाम में भी आमा ने बीच जना देने हैं। भागीतक स्वास्त्य को नामने कर छठा चेमानेडर है— निषंप की महिता स्वति डोक निषंप में ता है जा निर्माण के प्रकार है जिस होते निषंप की महिता नहीं नेता ? बिनन तो चनता है और निर्माण कुछ भी नहीं निष्प नेता है या अबहे आधार पर मन के स्वास्त्य का वता नामीता जा सकना है।

मानिकान ने मानिक स्वास्थ्य के परिवाल के वे उन पंपाबीकर, एह विश्व मुनाए है। हमने भारताविक इंटिक माना के विश्व में पर विचार किया और स्वीकान की दृष्टि हैं मानिक स्वास्थ्य के विश्व में पर विचार किया निया रे साम विसार पहें हैं कि वो स्वीक स्वीक की विश्व में आप की बात के स्वास के स्वास मान की की हैं महिएका को मोना की तो कि स्वास के माने में माने की तह स्वास के की को में नहीं मोना कर स्वीक मानिक दृष्टि के स्वास की की माने की स्वास की स्वास की का मानिक स्वास की स्वास के मानिक स्वास्थ्य की को भी सबी करान का मुख्य करते हैं जिए उसने अपने मानिक स्वास्थ्य के को भी सबी कर स्वास की स्वास की स्वास की मानिक स्वास्थ्य की स्वास की स्वास की स्वास की स्वास की सुप्ता करते हैं जिए अपने अपने मानिक स्वास्थ्य के स्वास की सुप्ता का अनुस्व की स्वास की सुप्ता करते हैं सुप्ता की सुप्ता

प्रेक्षाध्यान की साधना के द्वारा दर्शन का नया अध्याय सुल रहा है। मैं दर्जन वा विद्यार्थी रहा हूं इसनिए उसकी विशेषताओं के माच-माय उसकी कमिया भी जानता है। दर्शन के प्रति मन में एक सम्मान का भाव है तो साम-साय उसके प्रति मन में अल्पता का भी भाव है और वह इसलिए है कि आप दर्यन की मूमिका कहा से यहा तक पहुंच गयी। जो दर्शन दर्शन-मूनक था, आज बह वेचन तक-मूलक रह गया है। दर्शन का अर्थ है - देखना, साधान करना। देखने की जो पड़ति है, साक्षात्कार की जो पद्धति है, उसका नाम है दर्शन । आज देखने की बात छुट गयी, मासानु करने की बात मुख्त हो गयी। आज केयल नार्वित नियमो के आधार पर दर्शन का समुचा प्रामाद खड़ा हुआ है। आज केवल नवं है, अनुभूति नहीं। सब कुछ उधार ही उधार। अवना कुछ भी नहीं, स्व-अनुभव कुछ भी नहीं, केवल पर-अनुभव। प्रत्यक्षानुभूति कुछ भी नहीं, केवम परोक्षातुमूनि । इमीनिए मध्यपुगीन दर्शन का विकास केवन अनुमान के आधार पर हुआ। जब प्रत्यक्ष का अनुभव नहीं हुआ तब अनुमान की शरण में जाना पहा और अनुमान के महारे सत्य भी छोज का दादा करना पड़ा । किन्तु क्या परोक्ष ने आधार पर, व्याप्ति के आधार पर मत्य को खोजा जा मकता है ^{है} क्या रतके आधार पर सन्य उपलब्ध हो सकता है? बया मूहन मन्य को तर्व के द्वारा जाना जा सरता है ? बाभी नहीं। यह सभव ही नहीं है। प्राचीत रार्मनिक सूक्ष्म गाय की मुक्तम चेतना के द्वारा खोजने थे। जब नव चेतना की मूटक नहीं किया जाता तब तक मूरम मृत्य नहीं भीजा जा सबना । रयुन चेतना में स्पूप सन्द ही परश का महता है। मूहम चेतना में दोनो जनिया होती है। वह मुश्य गत्य को भी परड सरती है और रक्ष गन्य की भी परड नवती है। दिन्तु स्कूत चेतना

सान देशन की विभिन्न स्थिति है। आज विद्याओं की अनेक शासाओं से दर्भन की दयनीय रियति है। जहां तिलान की शाला में सैनडो विद्यार्थी किन जाते हैं, यहां दर्जन के विद्यार्थी पाय-दन ही मिल पारे हैं।

प्रेसास्यान की प्रतिया दर्शन के पुतर्जागरण की प्रतिया है। यह दर्शन की प्रतिया है, देशने की प्रतिया है। पुराने जमाने के दार्गनिक ऋषि कहलाते थे। क्षि का अर्थ है-इच्छा, देशने बाना । 'दर्शनान कृषि । जो देशने बाना होता है यह ऋषि बहुलाता है। एक समय आया जब देखने बाने समाप्त होने लगे। तम देवनाओं ने वहा — 'अब हमारा महारा कीन होगा ? ऋषि गढ ना रहे हैं।' महा गया अब ऋषियों के अभाव में नुष्हारा गहारा तर्व होगा। तब से सर्व का মাৰণ্য লগা।

दर्शन-मूलक दर्शन के द्वारा आग्या उपलब्ध होती है, समन्वय सधता है मैत्री उपलब्ध होती है। सर्व-मुलक दर्भन के द्वारा सच्चे बढ़े हैं, विवाद और जय-परावय की भावता बढ़ी है। मध्ययूमीन दार्शनिक ग्रन्थों में प्रत्येक दर्शन का ताबिकरप उपलब्ध होता है। उसमें अय-पराजय की स्पर्यस्थित प्रतिया है। अपने पक्ष का ममध्य और पर-पक्ष का खड़न होंगे किया जाए, कीन-वीन से तकें दिये जाए, इसकी स्ववस्थित यद्धति निदिष्ट है । उनमे छल, जाति और वित्रण्डा का भी निर्देश है। बाद-विवाद में इनका प्रयोग भी स्वीहत है, सहमत है। यह मान्य कर लिया गया कि प्रतिपक्षी को पराजित करने के लिए यदि छल, जाति और वितण्डा का प्रयोग किया जाता है तो वह अनुवित नहीं है, उचित है। प्रतिपक्षी को हराने के लिए प्रापंक दर्शन ने क्या-क्या विधान नहीं निए। उनमे मुद्ध दर्शन की बात छूट गयी। केवल जय-पराजय ही लदय बन गया। इसके पमस्वरूप विवाद गई, मतभेद गई हो गए।

अनुभव के क्षेत्र दो नहीं हो सकते । इस क्षेत्र में बाहे 'क' जाएवा 'ख' जाए. चाहे भारत का स्पिक्त जाए या गरीय का स्पिक्त जाए । अनुभव में द्वीध नहीं हो सनता। इसमें बाल का ध्यवधान भी नहीं होता। आज भी वहीं अनुभव और देग हैं जार वर्ष पहले भी वही अनुभव । अनुभव में कोई अग्तर नहीं आता । एक ही परिणाम होगा । एक ही प्रकार की चेतना का जागरण होगा । कोई मतभेद नहीं हो सकता। धमें और आध्यातम में कोई देत नहीं होता। सारा द्वेंध नारा समर्प होता है तर्क-मुलक दर्शन में । आज हम दर्शन मो पून, दर्शन-मुलक बनाए । सर्तमान के बैशानिक विकास के बाद यह और प्रज्वतित अपेशा हो गयी है कि दर्भन का नया अध्याय खुने । यह अध्याय केवल ज्ञान के द्वारा ही हो मनना है । जब तक हवान की माधना के द्वारा अनिमानिक चेंतना का जागरण नहीं विधा जा सकता, जब तक ह्यान की साधना के द्वारा मन की प्रशिक्षित नहीं किया जाना, जब तब ध्यान की माधना के द्वारा सबेदनशीलना को विकसिन नहीं किया

में नहीं रहेगा। यहादो माधियो का सम्बन्ध होता है मन और शरीर में। दोनों नाय-माय वाम करेंगे। दीनो माथ-साथ विश्वाम करेंगे। मन काम करेगा नी गरीर भी काम करेगा । मन विद्यास करेगा तो शरीर भी विश्वास करेगा । दोनो ना पुरा मामंत्रस्य शीया ।

भावविषा मन को प्रशिक्षित करने का पहला मूत्र है। इससे मन पटु होता है, मूक्ष्म होता है, जिसमे कि यह सूक्ष्म सत्यों को भी पकड सके।

मन को प्रशिक्षित करने का दूसरा मूत्र है - कल्पनाशक्ति का विकास, सबस्य या इच्छाशक्ति का विकास । सन को इस प्रकार प्रशिक्षित किया जाए कि यह स्पष्ठ चित्र बना सके। यल्पनाशक्ति के द्वारा चित्र का तिर्माण और सकल्प-मिनन के द्वारा जम नित्र की उपलब्धि । हमारी जो भावना होती है उसकी हम अपने सुझानों के द्वारा इच्छाशक्ति के रूप में बदल देते हैं और फिर इच्छाशक्ति के दारा जहां पहुंचना चाहते हैं वहा पहुच जाते हैं। जो होना चाहते हैं वह ही बाते हैं। जिम दिशा में हम चलना चाहते हैं, उम दिशा में स्वय प्रस्थित हो जाते हैं।

मन को प्रशिक्षित करने का तीमरा सूत्र है-एकाग्रता। मन का सहज स्वमाव है चवलता। वह नहीं एक स्थान पर नहीं टिकता। कही न टिकना, घवत बना रहना, यह मन की अपनी महज प्रश्नति है। यदि वह स्थिर हो जाना है तो मानना चाहिए वह अपनी प्रकृति में ऊपर उठ गया है। सन की नुलना पारे में की जा मकती है। कारा महज चचल होता है, उसे पकड़। नहीं जा मकता। मन भी महत्र चंचल है। उसे पकडा नहीं जा सफता। हजारो वधीं से यह प्रकत चिवित होता रहा है कि मन को कैस पकटा जाए। मतुष्य उद्यस्त्रोल है। उसने अनेक गूड मत्य खोज निकाल हैं। पारा चवल है, पर आदमी ने उसकी गोनिया बाध दी। अब उसे पकड़ा जा मकता है। पारे की गोली हो सकती है तो पन की गोली क्यों नहीं हो मत्रती ? जब पारा बाधा जा सकता है तो मन को क्यों नहीं बांधा जा मकता? वह भी वध मकता है। विभिन्त प्रक्रियाओं के द्वारा पारा चेंघ मक्ता है। बैसे ही ध्यात की प्रतिया के द्वारा मन बाधा जा मकता है।

मन को बाधने की एक प्रतिया है--गुरुप्तता । मन को ऐसा अस्मस्त करना चाहिए कि यह एक स्थान पर टिक सके, एक ध्येय पर टिक मडे । जब मन एक विषय पर नीन घटा टिक जाना है नव मन की असच्य शक्तिया जागृत हो जाती है। तीन घटा टिका पाना महत्र नहीं है। बहुत अध्याम और घृति की अपेक्षा होती है। यदि मन एक घटा भी टिक जाता है तो माधक क्वय अनुभव कर नकता है नि भीतर कितना विस्फोट हो रहा है। किननी शक्तिया जाग रही हैं। एक पटा स्थिर पहना बहुत दूर की बात है, मेरि बाई व्यक्ति ४-१० मिनट एक विशय पर स्थिर वह सकता है तो वह अनुभव कर गरता है कि शरीर में शक्ति और

भीतर मन को ले जाजर भीतरी भागको देखते हैं। शरीर के स्यूल और सूक्ष्म स्पदनों को देखते हैं। मरीर के भीतर जो कुछ है उसे देखने का प्रमन्त करते हैं। गरीर के भीतर यह सब बुछ है जो इस समार में है। ऐसा बया तस्त्र है जा समार में हो और इस शरीर में न हो। यह गरीर समुचे समार का प्रतिनिधित्व करना है। हम उस गरीर की प्रेक्षा करते हैं, मन की देवने का प्रशिक्षण देते हैं। आप यह माने वि हमारा मन वही है जो मस्तिष्क से सम्बन्ध रखता है। मन भी बहुत भागों में बटा हुआ है। हमारी चेतना भी बहुत भागों में बटी हुई है। एक है-इन्द्रिय स्तरीय चेतना और दूसरी है-कोपस्तरीय चेतना । हमारे शरीर के जितने मेल्म हैं, जितने कीप है, उन सबरे माथ अपना मस्तिष्क भी है। वह मस्तिष्यीय चेतना, कोषीय चेतना, जो हर कोष के पाम है, उस भी हम प्रक्षा के द्वारा जागृत करते हैं। समूचे शरीर को देखने का अबं है- चेतना के जो कोप मीये हुए है, बुटित है, उन्हें जगाना । उनकी मुच्छा टूट जाए, यह अपेक्षित है। चैतन्य का कण-कण जाग उठे। चैतन्य मुख्धी से मुक्त हो जाए। शरीर का प्रत्येक खबयव मुर्च्छा से प्रस्त है । उस मुर्च्छा को तोडने का हमने कभी प्रयत्न ही नहीं किया। यदि ठीक प्रयत्न हो सो नोई कारण नहीं कि गरीर का नण-कण मन की मिनन का स्वागत न करे, जमें स्वीकार न करे। शरीर का प्रत्येक कण मन के निर्देश को स्थीकार बारने के लिए तत्पर है कि वह जाग जाए और मन के माथ उसका सम्बन्ध-मूत्र जुड जाए। किन्तु जब जगाने का प्रयत्न नहीं होता तेव वे मुच्छी मे रह जाते हैं और ऐसी स्थिति मे मन का निदंश उन तक पहुच ही नहीं पाता। वे निष्त्रिय ही बने रह जाते हैं। गरीर के स्तर पर शरीर के कीप जागृत है और वे बराबर अपना काम

गरीर के स्तर पर सारीर के कोय जागृत है और यं बराबर अपना काम करते हैं। हमारी नाही-सस्थान में जितने शानवाही और त्रियावाही लातु है, बे गरीर-सवातन के रोम में अपना काम पूरा करते हैं। येर में काटा पुना। देलाल मेसिक्त या पुन्ठराजु में सहेश पहचेगा। बहाते निर्देश निमेशा। मात-वैनिया सित्रय हो जाएगी और हाथ काटा निकालने के तिए आगे बड जाएगा। यु काम एननी भीमता से सम्पन्न होता है कि होम पता हो नही चतता। सरेज गराव मी मारी प्रक्रिया भीतर हो चीतर चलती है और कार्य निप्पन्न हो जाता है। यह समीद होता है कि सारे जानवन्न और विश्वातन्तु जामृत हैं।

िन्तु मूरम सत्यों को जानने के निष् जिन जानतन्तुओं को जागृत होना पाहिए, वे अभी सांधे हुए हैं। इसिलए चेतम्बन्दों की प्रेमा का सार-बार अम्याम बर्गते हैं जिससे कि मुस्टित जानतन्तु तिम हो जाए, वे जाग उटे। देशके वापने ने सूरम सत्यों को देशने की अतीटिय चेतना विवसित हैं। जाती हैं। विव मूम्म सत्यों के साथ मन्तुक स्थानिन वर्षने में कोई बटिनाई नहीं रहती।

प्रुवन सत्याव साथ सम्पक स्थापन व रन सवाधनावना र गरा एक । प्रेसाध्यान के द्वारा केवल अपने शरीर तो या शरीर ती भिन्त-भिन्त द. चेतना का प्रस्थान : अज्ञात की दिशा

```
    विकास को आधार—मध्य की खोज और सत्य का अनुमीसन ।
```

• वदलने बाला बदले, न बदलने बाला न बदले ।

• यन पर जमने वाले मनो का सशोधन । • स्वभाव-परिवर्तन ।

 मानवीय सम्बन्धों मे परिवर्तन । ऐसे निजन द्वीप की ग्योज जहां सक्ति का ब्यय कम हो, नयी गवित का

मञ्चय हो।

• शरित व्यय का हेत्-• निरम्तर गतिशीलना ।

अतिरिक्त प्रवति ।

० बुरेवमं व बुरे विचार।

· विचार और सरेदन का अनियन्त्रण ।

मिन का उपयोग करें। उपयोग न होने पर वह ध्यर्ष है।

 गवित के उपयोग की सही दिणा— स्वय को जान सहै, स्वय को पा सके। जाधार ही है—मध्य की प्रोत । यदि गाय की प्रोत नहीं होगी तो मनुष्य का विकास मही होता। यद्व का रागिनए विकास नहीं होता कि वह गाय की प्रांत में मिसना मही होता। यद्व का रागिनए विकास नहीं होता कि वह गाय की प्रांत में में मिसना ही हैं हिता कि वह मार्थ की प्रांत में में मिसना है। इता है। उत्तर को की हिता है कि ना मिसना है। यद्व तब हमारे आपार पह हमा कि मार्थ की विकास की की यह तब हमारे आपार पह हमा कि मार्थ की विकास की की यह तब स्था आपार की प्रोत करता रहात है। मनुष्य जैते-नीन गाय की प्रोत करता रहात है। मनुष्य जैते-नीन गाय की प्रोत करता है, बीते-बीत प्रमें का का का दोन भी विकास की प्रोत करता है। सीत-बीत होना है और उपयोगिता का दोन भी विकासित होना है। साथ मार्थ प्रांत की प्रांत भी वर्ता की हमारे की वर्ता की प्रांत हमारे की प्रांत की प्रांत

हुम बदयते हैं गांधना के माध्यम में । सबसे यहले उसे उदलने हैं को निरंदर हैं में बदनता एट्ट्राई है। इसात हुमारे जीवन की निरंदर बदलता एट्ट्राई है। इसात हुमारे जीवन की निरंदर बदलता एट्ट्राई है। इसात हुमारे हु

प्रेसाच्यान का अभ्यास करने वाला सबसे पहले क्वाम की गति को बदनता है। जो क्वास छोटा होता है, उसको सम्बा बना देता है, वनि में देविंता आ मानें कि दीर्घरमाम केवल प्राणायाम ही नहीं है, वह उत्तरे आगे भी है। हम दीर्घ-काम में प्राणायाम में इति से नहीं से रहे हैं। हम दीर्घरमाय में मेरा करते हैं। उनका मूल उपयोग है—मुसियों का समन, उस्तेजनाओं का समन और वास्तराओं वा करना हमके साम-साम प्राणिक और मानियक साम मीड़ी है।

साधना का दूसरा नाम है-जरीर की दिला का परिवर्तन । जब हवास की दिशा बदलती है तबशरीर की दिशा अपने-आप बदलने लग जाती है। हम प्रेडा-ध्यान के द्वारा गरीर की दिशा को भी बदल सकते हैं। गरीर में भी बीमारिया सब आती हैं अब शरीर के चैतन्य-कण मुल्डित हो जाते हैं। शरीर के चैतन्य-कण जब मुच्छी और सुपुष्ति भी अवस्था में होते है सब बीमारिया आती हैं। यदि सारा चैतन्य जाग उठे, शरीर के क्ण-क्रण में रहा हुआ चैतन्य जाग उठे, मुर्च्छा टूट जाए, सुपूरित मिट जाए तब विवारी और उल्लेजनाओं की जाने का अवकाश ही नहीं रहता। शरीर प्रेक्षा के द्वारा हम शरीर की समूची त्रिया को बदल दालते हैं, दिशा को बदल डालते हैं। ज्ञानतन्तुओं को इतना सक्रिय और सक्षम बना दालते हैं की जिससे वह हर स्थित का सामना कर सकता है। जब हमारी जीवनीशांक्त पर सबसे बड़ा आधात होता है तब प्रतिरोधात्मक शक्ति कम हो जाती है। आज का आदमी तेज दवाइयां का खाकर अपनी जीवनीशक्ति को या प्रतिरोधात्मक शक्ति को कमजोर कर हालता है । ह्यान प्रतिरोधात्मक शक्ति को बनाए रखने का अचक उपाय है। साधक स्थान के द्वारा जानतन्तुओं और शारीरिक तन्तओ को संत्रिय बनाकर जीवनीशक्ति को बढा सकता है। ह्यान का अम्यास न चते, बादमी तेज दवाइया लेता रहे. जीवनीशक्ति का क्षय करता चले. जीवनीशक्ति के लिए उपयोगी कीटाणओं को नष्ट करता चले तो एक ओर से होने वाला शय उसे म जाने बहा जीवे से जाकर पटकता है, कुछ भी नहीं बहा जासकता।

 रावारी । जब बल्हान्य यह स्थितन्त्रीत होतन के बल्हानेत्र राजबाही में अवस्में ही

है,जार पान का अहरपान क्षाप्त कारण कारण कारण करते. से पाप केरणों को देखने बारा शाधक नवीर के बनावल से जैनाए का बहुदव कान बारा राधक रामत बी रिवरिया बना करता है। कब कीवन से कवाना चिक्र हाती है तब सीना काषरम् इत्य कामा है, सहसाधी के प्रकार क्षत्र कार्त है। सब बाजरणी से परस कावरण है सम्मून । हिस प्रपृत्ति के अन्वरण से ब्यान और श्वतंतार में सुद्री। मा गारी है एसके सावे सबबन्द्र सुपन जाते हैं।

मानशीय सम्बन्धी में सबस केरी करिशाई है। विद्यारण और कंटरणा र परणी बरिनाई है - विषयण। । दिला बी ब्रंप्ट गुवा ने प्रति लग्न नहीं होती. माति की हर्गत पुरिवर्ष के प्रति नम नहीं होती, तब नम्बन्तों में बिहर्ति भागे सन जाती है। मामाजिक क्यबन्धा में जला-जलावियमण है क्या-तम प्राप्ती की होता अतिवार्त है और उत्तर बाहों हो मानवा बाहित कि क्यमण में जीने माने भजानी लाग है। जहां लायाहिक स्थिति विवसतातुर्य हो। उस सामाजिक रियार में राजान कान काने लोग विद्योह में बरें तो मानना नाहिए हि में मुस्कित है गोग हुत है। यदि भोग जाने हुए हो ना दिशमता ने प्रति दिहोह की आम न भगने, यह बाजी नहीं ही सबना। विश्वमता के प्रति विद्योह होता बनामादिक है और विटोह न हो तो एक बहुत बड़ा आस्वयं है। दो बहनें गाम घलें और बात न करें शी यह आक्ष्यों हो शवना है, बान करना कोई आक्ष्यें नहीं है।

आवश्य की, ब्यबहार की, बातबीय सम्बन्धी की सबसे बडी समस्या है वियमना भी । वियमना बाँद परिवार में हो ना परिवार मृत्यी नहीं हो महता।

विषयता धरि समाज में ही तो समाज सुबी नहीं ही सरता।

मानवीय सम्बन्धी की दूसरी कठिनाई है - कडोरता। आइमी अपने से छोडे क्यादित के साथ मृतु क्यवहार नहीं करता । अपने से बड़े क्यादित के साथ उसे मृतु क्यवहार क्ष्यमा ग्रहता है। अन्यमा उस स्वय की कठिनाई भोगनी पहली है। छोटे ने साथ मृदु व्यवहार बनने पर बड़े का बड़प्पन ही केंस गुरक्षित रहमकता है ? यह धारणा कद हो गयी है। एक मानिक अपने नौकर के साथ मुद्द ब्यवहार करने मे कटिनाई का अनुभव करता है। किन्तु बरावर के नाबी के साथ वह विनद्ध और मृहु ध्यवहार भरते में गीरव अनुभव भरता है। भला नी कर के साथ मृहु स्ववहार कॅम किया जाए ? उमको नो दो-चार गानियां ही दो जानी वाहिए। इस झारणा ने गारे ब्यवहार को अध्यवस्थित कर शाता है। आज मवंत्र यह धारणा ही बन गयी नि छोटे के नाम सो कठोर स्पवहार ही करना चाहिए। एक मिल मैनेजर यदि मजदूरी के साथ मुद्रश्यवहार बरता है तो भना मिल कैने चल सहेगी ? इस अकार की धारणाओं ने सामाजिक सम्पनी, सामाजिक सम्बन्धी और मानवीय

चेतना वा प्रस्थान : अज्ञात की दिशा २७७ ना परिचर्तन तब पटित हो तकता है जब प्रतिहिन हमारे मन वर जमने यात सनो ना मोधन होता रहे। अतिहिन मल जमता रहता है। पतीना आता है. वर्षोरपर मेल जम जाता है। यून उनती है, गरीर और कपड़े मेंने हो ना का का का है। युन अवता ह, गरार आर करक भन का का है। आदमी इनके मेंत की पानी से प्रो जानता है। कि बु वह इस और स्थान ही नहीं देता कि मन पर मिलपन किता मेंन जमता है। वस भैनको हटाने ए जार भाग मन भर आवश्य भ्रवना भव जनवा नावा हा ज्या नव भा हाना भी बहु जुरी सोचता। किनने आक्सर्य की बात के जब तक इस मैस को नहीं १९ १८। भारता । १६०० आस्त्रय का बात हा अव एक ६० १०० १०० थिया नाता तेन तक स्वमाय का परिवर्तन या मानकीय सम्बन्धी में विस्तर्कत पत्या भावा तब वक स्थमाव का वारस्तव था भावताथ राज्याया ज करते को कराना केवल करणना मात ही रह जाती है। कुछ भी समाभ पटित नही हों तहता। यह बितन बेबत दुश्चितन और तहना केवल वहना रह जाती है। ९ जनमा । ४६ म्वतं भवतं दुश्यतं भारतक्या क्वतं प्रकार १० जनम् । भीर्दे विरोधाम नहीं आ सकता । सबके मूल ने हैं कोधन। प्रशास्त्रान के साथ-गाय ्ट प्रशास नहां का सहता । तावक श्रुप सह गामन अभाव्याप के प्रशासन के प्रशासन के प्रशासन के प्रशासन के प्रशासन के इस अनिहत्त अतिकाल करें। अतिकाल अर्थात् को दिन में या रात में मैंन जमा र विशास अधिकाण कर । अधिकाण अधात जा हिन भ वा शांत भ भण जग है देने छोहर साफ कर बात । ऐसा प्रयत्न करें कि मैन जने ही नहीं। अनुप्रशा र जा वार तात्र कर बात । एवा अपल कर 10 मा जा हा गुरु। जुनुः में यह बाम मरत हो जाता है। धीरे-धीरे अध्याम बहता है और मनमिनेत होता जाता है।

मन पर भैन असता है पदाभों के द्वारा। पदार्थ अनित्य हैं, अभावन हैं। भार भी भारत है पदादा के होता। पदाद आगत्य है, जनाव्या है। इतना है। इतना है। इतना है। इतना ारता अपर १४९६६ कार बारबत भान था। हा १४९५ पूरण प्राचा १० वर्षात हो जाता है पदार्थ से हि एक सूई भी को जाए तो मन यो जाए। पदार्थ ्र वितास में मन ने बेन ही जाता है। कान का एक प्राणा भी टूट शास ने मन ा प्रथात ने मन बबन हो जाता है। काब का एक प्याना भा दूर वार प्रान्त बैंचन हो जाता है। नीद हराय हो जाती है। अनित्य को हमने दतना नित्य मान भग हा आगा है। भार हराम हा आता है। आताव का हम अध्या अध्या । जिया हि मानों बहु कमी भी बिहु हुने बाला नहीं है। पशार्थों के मति वो नियता वी बुद्धि है, उसमें मैल जमता है।

परिवार एक मचाई है, बिन्तु आदमी अपने आप की जगते अभिन मान सेवा पारिकार के स्वापों का पोषण करता है तक तक परिवार वाले जनको अनम नहीं भावतं के श्वाधा कर पायण करता है तक तक शास्त्रास्त्राण जनका जार भावतं और बेट भी परिवार में अपने को अपना नहीं मानना । हिन्तु यह समाई भाग शहर बहु भा पास्तार म अपन को असम महा भागमा । ११ गु अहम महित है। जाती है जब व्यक्ति के झारा होने बाला क्वांच वा प्रोमण हुट ्वारत है। जाता है जब स्वास्त के इस्स हल बाला रवार जोता है। उस दिन पता बनता है कि परिवार स्वस्ति के प्रति बस है और स्वसिन ात है। वन दिन पता चनता है। इन पास्तार हमारत के आत चन है लाग कार्य पिनार के मति बचा है? जिर एक साथ दनना अनुवाय उभरता है, दनना है ग होता है कि व्यक्ति का बन दुरहा-दुक्त हो वाला है। कह गोवना है—जिस रता है। इंध्यानन का मन दुक्का-दुक्का हा जाता है। यह भावता है — व्यव विद्यार के निष्ठ मैंने देनना बाम क्या, दनने करहे गहें, यह क्या, वह किया कीर बड़ी परिवार आज मेरे में आय तह नहीं मिनाता। उसे अपना हु उस विभाग होता है। सन भेता है। जाना है। उस पर भेत की परने कमनी जानी । उसके निष् हु य के अनिरिका और कुछ नहीं बक्ता । इस इस सवाई को नेहर चर्ने कि चारिकारिक सम्बन्ध, विशे और मावियों के महत्वाय कार्याक

हेरते सदेदनगीन बन जाते हैं कि घोड़े से अवसाय पर वे बाप दे देते हैं और घोड़े में प्रयान होने पर बरदान दे देते हैं। सिद्धि का यह एक रतर है। जिन्हें समन्तरन महीना करता है, जिन्हें मलना पानी है, उनके निए मह स्तर टीज है किन्तु जिन भीभी को सूनत. अपने को बदलना है, काराय की बदलना है, आतमा को उपनन्ध होना है; बनको दिला दूसरी होगी। जनकी सिद्धिनां भी दूसरे प्रकार की होगी।

मिडियों का दूसरा स्तर है-चितना का जायरण, मति-धृत शात से लेकर केंबत्य तक का जागरण । मति-श्रुत को बदुता का विकास, अतीरिदय का विकास, हैनत्व धेनना का विकास-पह भी गिद्धि का एक स्तर है। पूछा ना सरता है कि पांच वर्ष के स्थान के अस्थाम में चेतना की निर्मेशता वितनी बढी रे ज्ञान नितना विरानित हुआ ? अनुभव में नितनी वृद्धि हुई ? यह पेतना के जागरण का सार है।

निद्धि का नीमरा स्तर है - पुच्छी की समाध्ति, क्याय की समाध्ति । जिस व्यक्ति की मुक्टों कम हो जाती है, क्याय नष्ट हो जाते हैं, वह इस सिद्धि को प्राप्त कर सेता है। जब यह मिद्धि प्राप्त हो जाती है तब चेतना की निमंतता

हमारी साधना के हो मुद्र उड्डेक्प हैं --कपाय की बान्ति और चेतना की निर्मतना । ये दो महान् सिडियां हैं। चमत्कार की सिडि भी एक प्रकार की निद्धि है। उमे मैं सर्वया निक्स्मी नहीं समसता। किन्तु वह हमारा ध्येय नहीं है। बिसे बचाय-शमन की सिद्धि चपलस्य है; जिसे बेतना के जागरण की सिद्धि जानका है, जस व्यक्ति को अणिया, सिम्मा, महिमा आदि ऋडिया प्राप्त होगी की जनका उपयोग भी उसी दिशा में होवा; चमरकार की दिशा में नहीं होगा !

हम बेशाध्यान के डारा जो पाना चाहते हैं, जो सिद्ध करना घारते हैं, जो गायता बाहते हैं, उसे साध । इतना सब बुछ होता है हो फिर नए वातायन में वैठहर मेशाध्यान को समझने का मौका मिलता है, देवने का मोका मिलता है ह चान का अर्थ क्या है, मूल्य क्या है - इसे समझा जा सकता है।

से भी हम नीजू को जान सेते हैं और संग्रंस में भी हम नीजू को जान भेने हैं। गूकर और चयवार भी हम उसकी जान लेते हैं। बर्च, यथ, यम और शार्त स हम बान् को जान सेते हैं। प्रश्न होता है कि नीवू क्या है? हम बर-कप का दशते है कर नीवू नहीं है। यंध, रस और रार्थ में को जानते हैं बर भी मीड़ नहीं है। इनत ला हम नेवल एक पर्याय को जानते हैं। हमारी इन्द्रियों की इननी ही शमना है कि बड़ एक पर्याय साम को जानती है। आंख से कर-कप को जानते की शसका है और प्राण में गय की जातने की क्षमता है। इसी प्रकार न्द्रका से नाले का और जीम में रस को जानने की क्षमता है। हम इन इन्डियो स एक उन्हें पर्याद की जान संते है। पर प्रश्न है नि इस्य क्या है ? ये सारी पर्याये है, तरवे है। हुन चेता है ? विज्ञान गरियों से यह कीज बार नहां है कि जूल बरा है ? जाज भी योज चालू है। बहुत सारे बच गांवे रण है दिन्तु मृत बच बा प्रान बाब भी प्रदेश ही है। दार्घतिका जरान् में यह प्रकृत हजारों बारों से चर्चा अपना करा है कि कृत गुरुक क्या है ? सूल तस्य तब पहुचना बहुत वडिन बात है । वह वडिन इस्^{रिन} है दि सह गारा जगन् सहयो का जगन् है। हारा अगन् वर्गाती का अशन् है। वर्गात ही पर्योग । गुन समुद्र बला है है इसका बोई यह नहीं है । नहीं और वर्णां है दाने आदान है विभूत नस्वनव पहुंचन संग्त नहीं है। अपनुष्ठ दृश्य है वह संब तरग ही तरव है, पर्योव ही पर्याय है । सरत तरय की जनगर है । को बार्च कानती

है। यह बाल रहत तर मरत है, पर्यात है। भाग में बहत तरत का बाज कर दे

हमारे हाथ में एक नीजू है। उसका ग्य-स्प देखकर हम जात. मेते हैं कि यह मीजू है। अधेरे में नीजूको मुख कर हम जात सेते हैं कि वह मीजू है। रह-स्प

हम जगनु में जीने बाते गुरूबारचंत्र के चेरे में बंधे होते हैं। बाँद काई स्पत्ति दिशी अभ्यान के द्वारा गुरुबारचंत्र ते हटकर हम्देशन का अनुभव करना है सी मानना चाहिए कि यह एक नदी बाजा पर बन रहा है।

तीन रियतियां है— १ वरे विचार २ अग्दे दिवार और १ निविधार । यमें यो भी हम तीन भागों से बाट गवन है -- बरा बर्म अप्टा यस और अयस । "बुरे विचार" भी ल्वा नरश हैं और अस्ति विचार भी तरन है। बाता नरन हैं। दोनों में, मरग की स्टिट में, कोई अन्तर नहीं है। किन्यू एक तरन और इनगें तरंग में बहुत बहा अन्तर होता है। रामान्य आदमी यह मानदा है दि इस सनाह में पर है, रूप है, व्यक्तिया है, ताप है, सब बुद्ध है । विरुष्ट्र एक बैटानिय पत भागा में नहीं सोधेना। बैज्ञानिक के लिए यह दनिया न पन्यव है ज करमप है ज ध्यतिमय है, न तापमय है। उसने लिए यह जरन बान और विट्रु माध्याह माप है। सब मुख विद्युस्त है। ऐसी स्थिति से अस्टा मोबना भी विद्यु वी नाम है भीर सुरा सोचना भी विद्युत् की सरह है। र (बला, विशन्द कारण प्रकृति कारण मद कुछ दिएक की तरव है। दर्दि हम जिल्लान की कल करना बल्ला है लंगातीत रियात में जाता बाहते हैं की उनकी यहाँ प्रतिया हाती कि करत पर न बुधी सुरक्ष को स्प्राप्त कर अच्छी लग्द का निर्माण करें । अपूरी लग्द का निर्माण बिग् दिना बुरी हरन को कमाप्त नहीं विका का करता । दिन बुर विनय स क्यांति सरवानीन रिकान के दूर बाला नदा बार हर अन्य दिनन के दल दिला 🔻 📝 बद्दम बहा शक्ता है। बद्दि अपने बिर्गत में प्रीवर्णन मार्गारी अस्तरा है

होगा। हम एक ऐसे वज्ज का निर्माण करें जिसको केंद्र कर बरे जियार न आ पाए। वे बाहर ही रह जान । हमारे मस्तिर्थ में न आए। यदि शुवर लेश्या के द्वारा हम एक शक्तिशाली बचय बना तेते हैं तो बाहर के धतरे से वम जाते हैं। यदि हम तेंत्रम और पदम मेश्या का कवच बना लेने हैं तो भीनर में उठने वाले मुरे विचारों के आवमण में बच जाते हैं। इसके बाद अच्छे विचारों की तरमें पैदा होने गम जानी है और ये नक्से बहत गहयोगी यनती हैं। ये हमानी अध्यात्म यात्रा में आगे बदने में महयोग करती हैं और निरंतर हमारा गांध देती हैं। वहीं यांगा नहीं शासनी ।

मेश्या ध्यान का बहुत बढ़ा महस्व है। निस्तरम तक पहुचने के लिए लेश्या ध्यान आवश्यन है। मधीर लेक्या स्वय तरण है किन्त निस्तरण की दिशा में प्रस्थान के लिए लेक्या ध्यान बहुत महयोग करता है। हम इसरा उजित मन्यांतन वारें।

हम क्वाम-प्रेक्षा के द्वारा अपने क्वाम पर नियत्रण बचते हैं। हम शरीर-प्रेक्षा के द्वारा गरीर के स्पदनों को देखने हैं, उनके अनित्य स्वभाव को देखने हैं, अनित्य अनुप्रेक्षा में उत्तरते हैं। फिर हम अनित्य से परे किसी नित्य भी छोज के लिए अस्यान करते हैं। हमारी यात्रा और आगे बदनी है। हम खेतन्य-बेन्डों की प्रैशा ने द्वारा उस नए आयाम का उदघाटन करते हैं जो चैतन्य-केन्द्रों के माध्यम में बभी-बभी अपना प्रवाध दानता है।

हमारे गरीर में तरगानीन आत्मा की अभिव्यक्ति के दी मध्य स्थान है-एक मन्तिष्क और दसरा चैतन्य-वेन्द्र। ये दो महत्त्वपूर्ण द्वार है जिनके माध्यम में भीतर में छिपी हई ज्योति कभी-कभी बाहर भी अपना प्रकाण डालती है। वह ज्योति भीतर ही छिती रहती है, फिर भी उसकी कुछ रश्मिया हम तक पट्च जाती है। जो माधक जीतन्य-बेन्ट्रो पर ध्यान करता है, वह उस ज्योति को अनायाम ही उपलब्ध हो जाता है। अब एक बार भी वह उसे उपलब्ध हो जाता है तय बाहे कितनी ही सरगें उसे घरे रहे, स्तिनी ही बाधाए डालें, वह कभी विचलित नहीं होता। जो एक बार भी तरगातीत अवस्था का अनुभव कर लेता है वह अनुभव गभी समाप्त नहीं होता । जिसे एक बार सम्यक् दर्शन उपलब्ध हो गया, फिर उसके विकास की कोई नहीं रोक सकता । थोडी बहत बाधा डाली जा सकती है, पर उसके आगे बढ़ने वाले चरणों को नहीं रोक सकता। अनुप्रेक्षी के द्वारा हम वस्तु के सथार्थ स्वरूप को जानें । पदार्थ के अयमार्थ स्वरूप का बोध मून्टी ही मून्टी पदा कर रहा है और मुन्छों का जाल इतना सचन हो जाता है कि हम उसके पार देख ही नहीं पाते । अनुप्रेक्षा के द्वारा ही इस मुर्च्छ के धनस्युह को तोड़ा जा सकता है।

तर्गातीन अवस्था को भारत करते वे

अध्यात्म और व्यवहार

कष्पास्त के स्तर पर जीते वाले ध्यक्ति का ध्यवहार भीर ध्यक्तात के स्तर पर जीने जाले ध्यक्ति का ध्यवहार भिन्न होता है। ध्यवहार ने गुन कोई भी नहीं हो गक्ता। जो भरिस्सारी है कह प्रवह्तर बन्नात है। ध्यवहार के किन बहु जो नहीं सबस्या, जमस्य जीवन चन नहीं गक्ता। किन्न होती का ध्यक्तर बहुन भिन्न होता है। आस्वारात मुख्या क्या क्या है कि आध्यासिक चालि को अस्यसा ध्यवहार करता चाहिए। अस्यसाथ प्रवह्म की धूमिका पर और बाले का ध्या ध्यवहार करता है, बीस ध्यवहार अस्यास्त की धूमिका पर और बाले को नहीं करता चाहिए, किन्नु वेने भिन्न प्रकार ने ध्यवहार करता चाहिए, अस्यसा ध्यवहार करता चाहिए।

हम 'अस्पवा' करद को नमति। इसने ताल्ययं को समति। ध्यानर्गातः स्पतिः सः स्ववहार निवासकः नही होता, वह व्यक्तिकासकः हरण है। वह सोधना है—उनने मेरे व्यक्ति होता स्ववहार निवास तो दी भी उनके वहि होगा हो। स्ववहार कणः। वह विचासक स्ववहार नहीं, व्यक्तिकासक स्ववहण है। ऐता स्वितः से कांस्य की स्ववह दोस्या नहीं होती। और कांस्य का स्ववहण कृत्य थी नहीं होता। उनका वर्तस्य हस्तावस्य ने विकास हो होगा, वह होगा है हुनारे में विकास

यर्गमान में आयारमाहित्रयों और सालंतिकों ने जामान में गुण्य की मीमाला में एवं प्रांत पर बहुत वर्षों की है. जि. हुम्मां नार्ग्य की प्रेरणा और हमार नोंध्य का नक्टन क्या होता चाहिए है. प्रीर्थ प्रार्थनिक कार ने बहा नार्ग्य में तिम् पर्माय होता चाहिए, न. दश में दिना, न सहुत प्रोत है तीर और तर्हन हमारे की त्या पर्माय होता चाहिए, के साथ में दिना, न सहुत प्रांत हमारे की हमार नार्ग्य वुम उसमे हामा-पाचना कर मी।"

धमण ने प्रधा—'भने ! युगे ऐसा वया वरना चाहिए ?'

बाबार्य में बहा- जनमानार गतु मामना - थामना का मार है-जनम्, माति । रह द्वारा शतम तुरु आरर दे या न हे, गुरुवरी जीर देवे या न देने, हुए होरे में शमायायना करें या न करें, तुम नाओं और शमायायना कर हो। यह रमित्त करो कि सह तुरहारे थामच्य का धर्म है। धामच्य की माग है। पुन्हें ऐसा करना ही काहिए।

वर है कियानक ब्यवहार । बारवानिक क्वकि वह बवेद्या नहीं रखता कि भागते वाता व्यक्ति क्या करता है। कर यह मीनना है कि मेरा धर्म क्या कहता हैं ? यम को दृष्टि में मुते क्या करता है ? यह है अध्यया स्पवहार का पहला संश्वा

बिग व्यक्ति का व्यवहार विचारभक नहीं होना उत्तका प्राप्तेक आवरण बन्दुनित रहता है। गतुनन का अप है-न इसर मुकाब, न उसर मुकाब। व रामान, व नाम, व हेम, म दिवना और व अविवता। पूरा गतुनव। वराजू के दोनो पन हे ममान । कोई भी शुका हुआ नहीं।

ज्यनिवर् की एक कथा है। बाजली नाम के एक कवि बीर तय तम रहे थे। वनशे नदाए बहु गयी। ने निकलन पहुँचे। प्रशिशों ने उनशी नदा में पोमले बना लि। उन्होंने बढ़े निए। अहाँ से बच्चे निकते और बयतक होकर उह गए। तब वा कृति वसी के तो करें रहे। का के सार-नाम अह भी बात गया। मैंने विना बिस्ट तन तथा है ? यह मात्र अह को बुच्चिन करता है। अमृता पास ही और अहनार न हो, यह नच होता है ? ऐसा कीन स्पक्ति है निगरे पास हुता है और बहुतही हैं? सात का, सता का, सपति का, सकि का और ताना अहनार होता है। तप ना भी अहनार होता है। तसनी ना अह पुट त्वा रहा था। एक दिन देववाणी हुथी— जाजली अभी तक तुम तथ नहीं दुम तुनामर बैस्य के पान जाकर बीचो। यह मुनते ही कवि का मन ग पवा। अह पर गहरी चोट सगी। देववाणी के प्रति वह नत था। वह इछ नतु नव निष् मुलायर बेश्य के पास आया। उसने देवा कि बेस्य तुना-है। यहन आरहे हैं। वहन शहर है है, जा रहे हैं। बुनाधरतराजू से तोनता है। कोई साधना नहीं, कोई स्थान नहीं, कोई स्थाप्नाय नहीं, कोई तप्रस्था हु चैवन सराजू में सोन रहा है। इनना ना स्थान दे रहा है कि दोनो पनहे हैं, कोई भी गुका हुआ न ही। साझ हुई। तुनायर बैंग्य दूरान बद करने े पात में जाकर बोने-"भाई । बचा वुस्तारा नाम वुनाघर है ?" है। जीवती । आए ही तुम । कही - निमनित् आए हो ?"

^{भर्म} बुरुरारी साधना जानने के निए आया हूं। बुरुरारी साधना का मर्म क्या

प्रेक्षाध्यान : मानसिक प्रशिक्षण के पांच सत

आतमा के द्वारा आत्मा को देखो, स्वय स्वय को देखो-यह प्रेक्षाध्यान का मून भूत्र है।

भगवान् महाबीर की ब्यान-पद्धति दर्शन की पद्धति है। हमारी आत्मा और गरीर तत्वत. भिन्न होते हुए भी व्यवहार के धरातल पर भिन्न नहीं हैं। श्वाम, गरीर, वाणी और मन-ये भव प्राणशक्ति द्वारा सवालित होते हैं। प्राणशक्ति सूदम शरीर (तंजन शरीर) का विकिरण है। सहम शरीर अतिस्हम शरीर (वर्षेगरीर) द्वारा सचालित होता है। अति सहम शरीर आत्मा द्वारा सचालित

होता है। इसलिए श्वास, शरीर, प्राण और कम के स्पदनों को देखना आत्मा को देखना है।

अपने-आप को देखने का पहला सत्र है-कायोत्सर्ग । हम शरीर की सिन्यता का मुल्य जानते हैं। उसकी निवित्रयता का मुल्य नहीं जानते, इसीलिए हम मामपेशीय तनाव के शिकार होते हैं। इस तनाव से बचने का उपाय है-शरीर की चनलता का विसर्जन । शरीर शान्त होता है, तब श्वास मद हो जाता है, मन की चंचलता कम हो जाती है। कायोत्मर्ग का आध्यात्मक मृत्य है-अन्तर् की अनुभूति और उसका मानगिक मृत्य है-मानसिक तनाव और मनोराधिक

रोगों से छटकारा। अपने आप को देखने का दूसरा सूत्र है-अप्रमाद। उसका एक रूप है-जागरू बता-सत्य और समम के प्रति जागत मनोभाव । उसका दूसरा रूप है-

भावतिया-शरीर के कर्म और मन का सामंजस्य । मिष्यादिक और अमयम या इत्त्रिय-सोलपता से हमारी चेतना मपूज हो

जाती है। सुपृष्त चेतना में द थ-बीज अनुरित होते हैं

मानी के प्रकारत, मन के प्रकारत और इन्हान के प्रकारत । मध्म प्राण का प्रयोग कर प्रकारत बढ़ाए जा गवने हैं। धारा का निर्माण कर वे घटाए जा सबने हैं, राहे जा मनते हैं। भावना के द्वारा विशेषी प्रकारन पैटा किए जा मनते हैं। प्रेशास्यान में प्रवित्र विचल्य या अल्लंबन और निविचल्य दला दोनों का संपर्धीय विचा जाता हैं । स्वास की गृति और प्रकानों के सामने पर क्षिट सदल जाती है । स्वास और गारीरिक प्रक्रमतो को शहादी और लयबद्ध करने की पद्धति हस्तगन हीने पर बाप्याध्यक कालि बटिन हो जानी है, मानव-मदारो में नया मोड आ जाता है।

प्रेसार्यात की प्रकृति में इस मन की बार भूमिकाओं के विकास का अध्याम करते है-

१ जागरू बना ३ त्रियार

9. भाषता ४ दर्शना हम सन्य और समम के प्रति जागहक नहीं होते, इसीलिए मिध्यादिन्ह, इन्द्रिय और मन की उच्छ खलना बयती रहती है। हमारा अस्तित्व परिणमनशील है इमीनिए हम बाहरी बातावरण से मम्मोहित होते हैं, सुझाव और वाणी में भी गरमोहित हो जाते हैं, जैसा निमित्त मिलना है, वैसे ही बन जाते हैं। राग-देप के नाना आवेश भी भाषना के स्वर पर उभरते हैं। जैसी भावना होती है, बेसे ही विचार बनते हैं। जैसे विचार होते हैं, बैसा ही हमारा दर्शन होता है। जब हम इन्द्रिय-विषयों के प्रति मुक्ति होते हैं, तब भावना, विचार और दर्शन-वे सब इन्द्रिय विषयों के आमपाम ही धमने रहते हैं। यही सारी समस्याओं और दु खाँ ना मूल स्रोत है।

प्रेसाध्यान के अभ्याम में हमारी मुच्छा टूट जाती है, मन मत्य और मयम के प्रति जागमक सम जाता है। जागमक मत दूसरे के सम्मोटन को अस्वीकार बरते में मक्षम है। जाता है। इस बायें में मन बहत सहयोगी बनने हैं। हम करीर और मन की अस्वस्थता को दूर करने के लिए स्व-मम्मोहन का प्रयोग करते है और पवित्र भावता के द्वारा हम निमंत्र बन जाते हैं। हमे परीर और मन का स्वास्प्य उपमध्य हो जाता है।

जागरूक चेतना में पवित्र भावना के अक्र फुटते हैं सब हमारे विचार भी वास्तविक बन जाने हैं। शिवारी की बास्तविकता की उपलब्ध कर हम अपने भीतर को बाबा शुरू करते हैं। हमारी दर्शन की शक्ति स्वय को देखने में सग जानों है। इस अवस्था में भावता, विवार और दर्शन-ये सब चैतन्य की परिचमा करने लग जाने हैं, भन राग-डेप में मुक्त हो तटस्थ और प्रतिविधा शून्य होंने लग जाता है। बही है सारी समस्याओं और इसी से छटवारा पाने का मार्ग ।

मुख-दु ख ने प्रति हमारा शीटनोंच मिथ्या होता है, हमारा मत इन्डिय-





युवाचार्यश्री महाप्रज्ञ

कन्यः वि० सं० १६७७, सायाद्र हृष्णा १३, टमशेर (राज॰)। क्षेत्राः वि०सं० १६६७, साथ मुक्ता १०, सरदारमहर (राज०)। निकायनाविकः वि०स० २०२२, साथ मुक्ता ५, दिनार

(हरियाना)।
महाप्रक्ष प्रपायि सलकरण: विक मंक २०३१, वाहिक मुक्ता १३, गरामहर (रावक) युवाबार्य पर: विक संक २०३१, माच मुक्ता ७, रावमदेगर (रावक)

योग से संबंधित आपके प्रमुख बन्ब है-

- सन के बीते बीत
 दिसने कहा मन चवल है
- वित्तन वहा मन वयन ।
 वेतना का क्रम्बारोहन
- धैन ग्रोन
 - . में : मेरा मत . मेरी जानित
- वेता व्यार ।

रिधिन्त विषयों वर अब सब आपडे नवयन एक सी धन्य प्रवर्शितत हो चुडे हैं।